

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Mengembangkan Variasi Pembelajaran Tematik di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Binti Aminah Putri Lestari, NIM.17205163338. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah FTIK, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci: Guru dan Variasi Pembelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam mengatasi rasa jemu dan bosan peserta didik dalam pembelajaran tematik diperlukan peran seorang guru. Guru menjadi faktor yang menentukan mutu pendidikan karena guru berhadapan langsung dengan para peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas. Di tangan guru, mutu dan kepribadian peserta didik dibentuk. Oleh karena itu, diperlukan sosok guru yang kompeten, memiliki tanggung jawab, terampil, dan berdedikasi tinggi.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah Bagaimana peran guru sebagai edukator, motivator, dan fasilitator dalam mengembangkan variasi pembelajaran tematik di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. Adapun tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai edukator dalam mengembangkan variasi pembelajaran tematik di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai motivator dalam mengembangkan variasi pembelajaran tematik di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai fasilitator dalam mengembangkan variasi pembelajaran tematik di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan jenis penelitian lapangan. Lokasi penelitian di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisisnya, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian: (1) Peran guru sebagai *edukator* dalam mengembangkan variasi pembelajaran tematik meliputi: memahami kemampuan setiap peserta didik, menguasai materi, dan suasana kelas; menggunakan sumber belajar lebih dari satu; setiap waktu mengadakan evaluasi pembelajaran yang lebih menarik dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. (2) Peran guru sebagai *motivator* dalam mengembangkan variasi pembelajaran tematik meliputi: membangkitkan semangat belajar dan menumbuhkan rasa percaya diri pada peserta didik; memberikan reward pada peserta didik yang aktif saat pembelajaran; memberikan bimbingan dan dukungan kepada peserta didik yang masih kurang dalam menguasai materi. (3) Peran guru sebagai *fasilitator* dalam mengembangkan variasi pembelajaran tematik meliputi: memberikan fasilitas berupa buku teks ataupun media online; memanfaatkan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan peserta didik.

ABSTRACT

Thesis entitled "Role of Teacher in Developing Variations of Thematic Learning at Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung" was written by Binti Aminah Putri Lestari, NIM. 17205163338. Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, mentor Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Keywords : Teacher and Variations of Learning

This research is motivated by a phenomenon that in overcoming bored and surfeited of students in thematic learning requires the role of a teacher. The teacher is a factor that determines the quality of education because the teacher deals directly with students in the learning process in the classroom. In the hands of the teacher, the quality and personality of students is formed. Therefore, a competent, responsible, skilled, and highly dedicated teacher is needed.

The focus of research in this thesis is What is the role of teacher as an educator, motivator, and facilitator in developing variations of thematic learning at Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. The research objective in this thesis are: (1) To describe the role of teacher as an educator in developing variations of thematic learning at Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. (2) To describe the role of teacher as a motivator in developing variations of thematic learning at Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. (3) To describe the role of teacher as a facilitator in developing variations of thematic learning at Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.

This research used a descriptive qualitative approach, with the type of field research. The research location is Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. In collecting data, the researcher used interview, observation, and documentation techniques. While for the analysis technique, the researcher used data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification.

The results in this study are: (1) The role of teacher as an educator in developing variations of thematic learning includes: understanding the abilities of each student, mastering the material, and the classroom atmosphere; use more than one learning resource; every time conduct an evaluation of learning that is more interesting and related to everyday life. (2) The role of teacher as a motivator in developing variations of thematic learning includes: arousing enthusiasm for learning and foster self-confidence in students; give rewards to students who are active during learning; provide guidance and support to students who are still lacking in mastering the material. (3) The role of teacher as a facilitator in developing variations of thematic learning includes: providing facilities in the form of text books or online media; utilize learning media that are adapted to the conditions and needs of students.

الملخص

رسالة جامعية بعنوان "دور المعلم في تطوير تنوع التعلم الموضوعي بالمدرسة الإبتدائية منع العلوم بونتaran ريجوتانجان تولونج أجونج" أعدّها بنت أمينة فوتري ليستاري، رقم القيد. 17205163338. قسم تعليم مدرس المدرسة الإبتدائية، كلية تربية و علوم التعليمية، الجامعة سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرفة هو الأستاذ الدكتور موئارجي الماجيستر الحاج.

الكلمة الرئيسية : معلم و تنوعة التعلم

هذا البحث مدفوع بظاهره أن التغلب على ملل الطالب في التعلم الموضوعي يتطلب دور المعلم. المعلم هو العامل الذي يحدّد جودة التعليم لأن المعلم يتعامل مباشرة مع الطالب في عملية التعلم في الفصل. في يد المعلم، يتم تشكيل جودة وشخصية الطلاب. لذلك ، هناك حاجة إلى مدرس متخصص ومسؤول ومهارة ومتفاني للغاية.

يركز البحث في هذه الرسالة على دور المعلم كمعلم و كشيق و كميستر في تطوير تنوعة التعلم الموضوعي بالمدرسة الإبتدائية منع العلوم بونتaran ريجوتانجان تولونج 1. وصف دور المعلم كمعلم في تطوير تنوعة التعلم الموضوعي بالمدرسة الإبتدائية منع العلوم بونتaran ريجوتانجان تولونج 2. وصف دور المعلم كشيق في تطوير تنوعة التعلم الموضوعي بالمدرسة الإبتدائية منع العلوم بونتaran ريجوتانجان تولونج 3. وصف دور المعلم كميستر في تطوير تنوعة التعلم الموضوعي بالمدرسة الإبتدائية منع العلوم بونتaran ريجوتانجان تولونج أجونج.

استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع نوع البحث الميداني. موقع البحث بالمدرسة الإبتدائية منع العلوم بونتaran ريجوتانجان تولونج أجونج. في جمع البيانات، استخدم الباحث تقنية المقابلة واللاحظة والتوثيق، أما بالنسبة لتقنية التحليل، فقد استخدم الباحث تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج / التحقق.

أما نتيجة البحث هي: 1. يشمل دور المعلم كمعلم في تطوير تنوعة التعلم الموضوعي ما يلي: فهم قدرة كل طالب، وإتقان المادة، وجو الفصل؛ استخدام أكثر من مصدر تعليمي؛ في كل مرّة قم بإجراء تقييم للتعلم يكون أكثر تشويقاً ومرتبطاً بالحياة اليومية. 2. يشمل دور المعلم كشيق في تطوير تنوعة التعلم الموضوعي ما يلي: إثارة حماس للتعلم وتعزيز الثقة بالنفس لدى الطلاب؛ منح جائزة للطالب النشطين أثناء التعلم؛ تقديم التوجيه دعم للطالب الذين ما زال يفتقر إلى إتقان المواد.

3. دور المعلم كميسّر في تطوير تنوعة التعلم الموضوعي يشمل: توفير التسهيلات في شكل كتب نصية أو وسائط عبر الإنترت. استخدام وسائل التعلم التي تتكيّف مع ظروف واحتياجات الطلاب.