

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada peserta didik kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung pokok bahasan FPB langkah-langkahnya sebagai berikut:
  - a. Memahami dan menjelaskan masalah kontekstual
  - b. Menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan model
  - c. Membandingkan dan mendiskusikan jawaban peserta didik
  - d. Membuat kesimpulan dari pembelajaran
2. Dalam penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penerapan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran matematika kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dapat dilihat hasil tes yang dilakukan. Nilai rata-rata peserta didik menunjukkan peningkatan dari tes awal, tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II. Untuk hasil tes awal rata-ratanya adalah 34,05 masuk dalam kategori kurang, pada siklus I rata-rata nilai peserta didik 70,00 masuk pada kategori cukup, dan pada siklus II nilai rata-ratanya menjadi 83,33 dan termasuk kategori baik.

## **B. Saran**

Dari pengalaman selama melakukan penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala MI Roudlotul Ulum, dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik, kepala sekolah dapat mengembangkan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR).
2. Bagi guru MI Roudlotul Ulum, hendaknya dapat mengimplementasikan pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi peserta didik MI Roudlotul Ulum, sebaiknya belajar lebih giat dan aktif dalam pembelajaran di kelas serta meningkatkan kemandirian dan tidak mengandalkan teman dalam mengerjakan sehingga hasil belajar dapat meningkat dengan hasil kerja sendiri.
4. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan dan perbandingan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.
5. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung, hasil penelitian ini sebagai bahan koleksi dan referensi supaya dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya terutama kaitannya dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR).