

## Abstrak

Skripsi dengan judul “Pengaruh Bahasa Gaul terhadap Penguasaan Kosakata Baku Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rejotangan” ini ditulis oleh Krisna Dian Rianto, NIM. 12210183101, pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata kunci: bahasa gaul, penguasaan kosakata, generasi Z.

Bahasa adalah sistem lambang bunyi yang arbitrer, yang digunakan oleh anggota suatu masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri. Bahasa resmi di negara Indonesia adalah bahasa Indonesia. Bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu di Indonesia berdasarkan butir ketiga Sumpah Pemuda. Selain bahasa Indonesia, ada juga bahasa gaul yang merupakan modifikasi dari berbagai macam bahasa termasuk bahasa Indonesia. Bahasa gaul adalah gaya bahasa yang merupakan perkembangan atau modifikasi dari berbagai macam bahasa, termasuk bahasa Indonesia sehingga bahasa gaul tidak memiliki sebuah struktur gaya bahasa yang pasti. Namun pada kondisi saat ini, bahasa gaul lebih banyak digunakan oleh warga Indonesia, terutama oleh generasi Z yang lahir pada kurun 1995—2010.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh bahasa gaul terhadap penguasaan kosakata baku bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bahasa gaul terhadap penguasaan kosakata baku bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMPN 1 Rejotangan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi. Sumber data berasal dari hasil tes pengetahuan dasar kosakata dan tes penguasaan kosakata baku siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII C, F, H, SMP Negeri 1 Rejotangan yang berjumlah 95 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, analisis statistik deskriptif dan uji korelasi bivariat.

Dari hasil penelitian ini diketahui skor rata-rata pengetahuan dasar kosakata siswa secara keseluruhan memperoleh skor 58,2 dengan kriteria cukup. Penguasaan kosakata baku dengan skor rata-rata 58,7 dengan kriteria cukup. Hasil dari analisis korelasi *persons product moment* dengan taraf signifikansi sebesar 0000, sedangkan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dan  $N=95$  adalah 1,986. Hasil analisis tersebut terlihat bahwa nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $13.054 > 1,986$ ). Dengan demikian, Secara parsial variabel independen (bahasa gaul) tersebut memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen (penguasaan kosakata baku siswa).

## Abstract

Thesis entitled "The Influence of Slang on the Mastery of the Latest Standard Indonesian Vocabulary in Grade VIII Students of Junior High School 1 Rejotangan" was written by Krisna Dian Rianto, NIM. 12210183101, supervisor Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: slang, vocabulary mastery, generationZ.

Language is an arbitrary sound symbol system, which is used by members of a society to work together, interact, and identify themselves. The official language in Indonesia is Indonesian. Indonesian is the unifying language in Indonesia based on the third point of the Youth Pledge. Apart from Indonesian, there is also slang which is a modification of various languages, including Indonesian. Slang is a style of language which is a development or modification of various languages, including Indonesian, so that slang does not have a definite stylistic structure. However, under current conditions, Indonesians use slang more and more, especially Generation Z, who were born between 1995 and 2010.

The formulation of the problem in this study is how is the influence of slang on the mastery of the latest standard Indonesian vocabulary in class VIII students of State Junior High School 1 Rejotangan. This study aims to determine the effect of slang on mastery of the latest standard Indonesian vocabulary in class VIII students of Junior High School 1 Rejotangan.

This type of research is quantitative using the correlation method. The source of the data comes from the results of students' basic vocabulary knowledge tests and standard vocabulary mastery tests. The sample of this research was students of class VIII C, F, H, Junior High School 1 Rejotangan, which consisted of 95 students. The data collection technique in this study was a test and questionnaire. Data analysis used normality test, linearity test, descriptive statistical analysis and bivariate correlation test.

From the results of this study it is known that the average score of students' basic vocabulary knowledge as a whole obtained a score of 58.2 with sufficient criteria. And mastery of standard vocabulary with an average score of 58.7 with sufficient criteria. correlation analysis *the persons product moment* with a significance level of 0000, while the  $r_{table}$  at a significance level of 5% and  $N = 95$  is 1.986. The results of the analysis show that the value of  $r_{count}$  is greater than  $r_{table}$  ( $13,054 > 1.986$ ). Thus, partially the independent variable (slang) has a significant influence on the dependent variable (students' mastery of standard vocabulary).

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير اللغة العامية على إتقان أحدث المفردات الإندونيسية

القياسية في الصف الثامن طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتاعان " كتبه كريشنا ديان ريانو

، رقم القيد ١٨٣١٠١٢٢١٠ ، تحت الإشراف الدكتور سيتي زمرة المولدة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : العامية ، إتقان المفردات ، الجيل ز.

اللغة هي نظام رموز صوتي تعسفي يستخدمه أعضاء المجتمع للعمل معًا والتفاعل والتعريف بأنفسهم. اللغة الرسمية في إندونيسيا هي الإندونيسية. الإندونيسية هي اللغة الموحدة في إندونيسيا بناءً على النقطة الثالثة من تعهد الشباب. بصرف النظر عن الإندونيسية ، هناك أيضًا عامية وهي تعديل للغات مختلفة بما في ذلك الإندونيسية. العامية هي نمط من اللغة التي هي تطوير أو تعديل للغات مختلفة ، بما في ذلك الإندونيسية ، بحيث لا تحتوي اللغة العامية على بنية أسلوبية محددة. ومع ذلك ، في ظل الظروف الحالية ، يستخدم الإندونيسيون اللغة العامية أكثر فأكثر ، وخاصة الجيل ز، الذين ولدوا بين عامي ١٩٩٥ و ٢٠١٠.

تتمثل صياغة المشكلة في هذه الدراسة في كيفية تأثير اللغة العامية على إتقان أحدث المفردات الإندونيسية القياسية في طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتاعان تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير اللغة العامية على إتقان أحدث المفردات الإندونيسية القياسية في طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتاعان

هذا النوع من البحث كمي باستخدام طريقة الارتباط. يأتي مصدر البيانات من نتائج اختبارات معرفة المفردات الأساسية للطلاب واختبارات إتقان المفردات القياسية. كانت عينة هذا البحث من

طلاب الصف الثامن ج، ف، هـ، المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتاعان ، والذي يتكون من ٩٥ طالبًا. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة عبارة عن اختبارات واستبيانات. استخدم تحليل البيانات اختبار المعيارية ، والاختبار الخطي ، والتحليل الإحصائي الوصفي ، واختبار الارتباط ثنائي المتغير.

من نتائج هذه الدراسة ، من المعروف أن متوسط درجات معرفة الطلاب الأساسية بالمفردات ككل حصل على درجة ٥٨,٢ بمعايير كافية. وإتقان المفردات القياسية بمتوسط درجات ٥٨,٧ بمعايير كافية. نتائج تحليل الارتباط لحظّة المنتج الأشخاص بمستوى دلالة ٠,٠٠٠٠ ، بينما ص الطاولة عند مستوى دلالة ٥٪ و ن ٩٥ = يساوي ١,٩٨٦. تظهر نتائج التحليل أن قيمة أكبر من ١٣,٠٥٤ (١,٩٨٦ > وبالتالي ، فإن المتغير المستقل (العامة) له تأثير كبير على المتغير التابع (إتقان الطلاب للمفردات القياسية).