

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Persetujuan..... | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Surat Pernyataan Keaslian Tulisan..... | iv |
| Surat Pernyataan Kesediaan Publikasi Karya Ilmiah..... | v |
| Motto | vi |
| Persembahan | vii |
| Prakata..... | ix |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Gambar..... | xv |
| Daftar Tabel | xvi |
| Daftar Bagan | xviii |
| Daftar Lampiran | xix |
| Abstrak | xx |
| Abstract | xxii |
| الملخص | xxiv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah | 8 |
| 1. Identifikasi Masalah | 8 |
| 2. Pembatasan Masalah | 8 |
| C. Rumusan Masalah..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Hipotesis Penelitian | 10 |
| F. Kegunaan Penelitian | 10 |
| 1. Manfaat Teoritis | 10 |
| 2. Manfaat Praktis | 11 |

| | | |
|----|------------------------------|----|
| G. | Penegasan Istilah..... | 12 |
| 1. | Secara Konseptual | 12 |
| 2. | Secara Operasional..... | 15 |
| H. | Sistematika Pembahasan | 15 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | | |
|----|---|----|
| A. | Model Pembelajaran Kooperatif | 17 |
| B. | Double Loop Problem Solving | 17 |
| C. | Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis | 19 |
| D. | Dispositioni Matematis | 21 |
| E. | Trigonometri | 23 |
| F. | Penelitian Terdahulu | 25 |
| G. | Kerangka Konseptual..... | 27 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|----|---|----|
| A. | Rancangan Penelitian..... | 30 |
| 1. | Pendekatan Penelitian | 30 |
| 2. | Jenis Penelitian..... | 30 |
| B. | Variabel Penelitian..... | 32 |
| 1. | Variabel Bebas (Independent Variable) | 32 |
| 2. | Variabel Terikat (Dependent Variable)..... | 33 |
| C. | Populasi, Sampel, dan Sampling..... | 33 |
| 1. | Populasi | 33 |
| 2. | Sampel | 33 |
| 3. | Sampling..... | 34 |
| D. | Kisi-Kisi Instrumen..... | 34 |
| 1. | Tes | 35 |
| 2. | Angket | 35 |
| E. | Instrumen Penelitian | 36 |
| 1. | Instrumen Tes | 37 |
| 2. | Instrumen Non Tes (Angket)..... | 37 |

| | | |
|----|------------------------------|----|
| F. | Data dan Sumber Data | 37 |
| 1. | Data | 37 |
| 2. | Sumber Data | 38 |
| G. | Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 1. | Tes | 38 |
| 2. | Angket | 39 |
| 3. | Dokumentasi..... | 39 |
| H. | Teknik Analisis Data..... | 39 |
| 1. | Uji Instrumen..... | 39 |
| 2. | Uji Prasyarat | 41 |
| 3. | Uji Hipotesis..... | 43 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| A. | Deskripsi Data..... | 47 |
| 1. | Data Pra Penelitian | 48 |
| 2. | Data Pelaksanaan Penelitian..... | 52 |
| B. | Analisis Data..... | 57 |
| 1. | Uji Instrumen..... | 57 |
| 2. | Uji Prasyarat | 60 |
| 3. | Uji Hipotesis..... | 65 |
| C. | Rekapitulasi Hasil Penelitian | 71 |

BAB V PEMBAHASAN

| | | |
|----|--|----|
| A. | Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Double Loop Problem Solving terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis..... | 73 |
| B. | Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Double Loop Problem Solving terhadap Disposisi Matematis | 77 |
| C. | Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Double Loop Problem Solving terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif dan Disposisi Matematis | 81 |

BAB VI PENUTUP

| | |
|------------------------------------|--------|
| A. Kesimpulan | 87 |
| B. Saran | 88 |
| 1. Bagi peserta didik..... | 88 |
| 2. Bagi guru | 88 |
| 3. Bagi sekolah | 88 |
| 4. Bagi peneliti selanjutnya | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |

| | |
|--------------------------|--------|
| LAMPIRAN..... | 94 |
|--------------------------|--------|