

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Ada pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar matematika berdasarkan gaya berpikir divergen siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Boyolangu, hal ini bisa di lihat dari nilai $t = 0,225 > 0,05$
2. Ada pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar matematika berdasarkan gaya berpikir konvergen siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Boyolangu, hal ini bisa di lihat dari nilai $t = 0,756 > 0,05$

3. Saran

Setelah dikemukakan kesimpulan, perlu dikemukakan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat:

1. Bagisiswa

Siswa hendaknya memahami gaya berpikir yang dimiliki, sehingga dapat menentukan langkah yang tepat dalam belajar yang nantinya dapat dijadikan sebagai usaha yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi guru

Sebagai seorang guru hendaknya senantiasa menambah dan memahami pengetahuan tentang gaya berpikir siswa, sehingga dapat menentukan model, metode, serta teori pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga dapat mengoptimalkan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Kiranya penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran kontekstual dapat menjadi salah satu alternatif guru dalam mengajar khususnya pada pelajaran matematika.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya meningkatkan kualitas dari segi siswa dengan memotivasi siswa agar lebih aktif dalam belajar dan meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Hendaknya lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi hasil belajar serta dengan menggunakan metode pengumpulan data lainnya, misalnya metode wawancara sehingga diperoleh data yang lebih kompleks.