

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahapan pertama yang dilakukan peneliti sebelum menerapkan metode pembelajaran *Sam'iyah Syafawiyyah* adalah mengadakan tes awal (*pre test*). Penerapan metode pembelajaran *Sam'iyah Syafawiyyah* pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Pokok Bahasan materi الأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri atas 2 pertemuan, pertemuan 1 siklus I dan siklus II adalah mengaplikasikan metode pembelajaran *Sam'iyah Syafawiyyah*. Penerapan metode pembelajaran *Sam'iyah Syafawiyyah* di MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar menjadi 3 tahap, yaitu: a) tahap awal, b) tahap inti, dan c) tahap akhir.

a) Tahap awal

Kegiatan diawali dengan mengucapkan salam dan mengajak berdo'a peserta didik. Kemudian mengecek kehadiran peserta didik. Selanjutnya peneliti menyampaikan indikator serta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, melakukan apresepsi, serta memotivasi peserta didik agar berpartisipasi aktif dalam pelajaran.

b) Tahap Inti

Memasuki kegiatan inti peneliti menerangkan garis besar materi yang dipelajari hari ini yaitu الأدوات المدرسية. Selanjutnya peneliti menjelaskan tentang metode pembelajaran *Sam'iyah Syafawiyah*. Peneliti kemudian menjelaskan materi dengan menggunakan media gambar dan video tentang الأدوات المدرسية dan peserta didik menirukan serta melafalkan mufrodat yang disampaikan peneliti dan yang ada dalam video. Dan peserta didik juga memahami makna dalam mufrodat dan bacaan tersebut. Agar tidak merasa jenuh peneliti mengajak peserta didik untuk bermain, contohnya diajak berbagai macam tepuk dan bernyanyi.

c) Tahap Penutup

Selanjutnya peneliti memberikan penghargaan berupa bintang untuk peserta didik yang aktif. Peneliti pun memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya materi yang belum jelas. Diakhir pembelajaran yaitu pada 5 menit terakhir, peneliti bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran dan menutup pembelajaran dengan do'a.

Pada pertemuan ke dua pada siklus I dan siklus II, peneliti hanya memberikan tes akhir saja. Tes tersebut dilakukan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya metode pembelajaran *Sam'iyah Syafawiyah*.

2. Pembelajaran dengan implementasi metode pembelajaran *Sam'iyah Syafawiyyah* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar pada pokok bahasan الأدوات المدرسية. Hal ini dapat dilihat dari nilai tes awal (*pre test*) peserta didik yang semula sangat kurang memuaskan dengan rata-rata 61,43. Dari 23 peserta didik yang mengikuti tes, 7 peserta didik yang telah mencapai KKM yaitu 75. Namun setelah mendapatkan pembelajaran melalui implementasi metode pembelajaran *Sam'iyah Syafawiyyah* pemahaman peserta didik meningkat, yaitu dapat dilihat dari hasil tes yang semakin meningkat. Pada akhir tindakan siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 72,69 atau 43,47% peserta didik telah mencapai batas ketuntasan belajar. Pada akhir tindakan siklus II, rata-rata kelas meningkat menjadi 86,04 atau 86,95% telah mencapai batas ketuntasan belajar. Dari 23 peserta didik yang mengikuti tindakan siklus II ada 20 peserta didik yang tuntas belajar dan 3 peserta didik yang tidak tuntas belajar. Selain hasil belajar peneliti juga mengkaji proses belajar peserta didik yang terus mengalami peningkatan pada akhir tindakan. Aktifitas belajar peserta didik juga mengalami peningkatan pada setiap akhir tindakan. Pada siklus I aktifitas belajar peserta didik mencapai 78,46% dengan kategori cukup, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 94,61% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Guru MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar

Implementasi metode pembelajaran *Sam'iyah Syafawiyyah* ini menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka metode pembelajaran ini hendaknya diterapkan oleh para guru dalam proses belajar mengajar.

2. Peserta didik MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar

Diharapkan peserta didik belajar lebih aktif lagi dalam pembelajaran dengan metode pembelajaran *Sam'iyah Syafawiyyah*.

3. Kepala MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan untuk merumuskan kebijakan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Arab.

4. Pembaca/peneliti selanjutnya

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar peserta di mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.