PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR DI PAUD APIK REJOSARI WONODADI BLITAR

SKRIPSI

OLEH

ZULI AGUSTINA
NIM 3211083131

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

TULUNGAGUNG

2016

PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR DI PAUD APIK REJOSARI WONODADI BLITAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Oleh:

ZULI AGUSTINA
NIM 3211083131

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Penerapan media audio visual dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar" yang ditulis oleh Zuli Agustina ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, 30 April 2016

Pembimbing,

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR DI PAUD APIK REJOSARI WONODADI BLITAR

SKRIPSI

Disusun oleh
ZULI AGUSTINA
NIM 3211083131

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Selasa tanggal 17 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji **Tanda Tangan**
Ketua Penguji:

H. Muh. Nurul Huda, MA _____
NIP. 19740408 200710 1 003

Penguji Utama

Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd _____
NIP. 19810801 200912 1 004

Sekretaris Penguji

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I _____
NIP. 19720601 200003 1 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

عَنْ اَبِيْ هُرَيْرَةَ قَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ، اِذَا وُسِدَ الْاَمْرُ

[1]إِلَى غَيْرِ اَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ. (صحيح البخاري).

Artinya: “Apabila suatu urusan diserahkan bukan pada ahlinya, maka tunggulah kehancurannya”. (H.R. Shahih Bukhari).

[1] Imam Abi Abdullah, Muhammad Ibnu Ismail, *Shahih Bukhari Jilid I,* (Istambul: Darul Fikr, 1981), 23

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur, bakti dan hormatku, serta kasih sayangku, karya ini aku persembahkan teruntuk :

1. Orang Tuaku (Bapak Miskan dan Ibu Suratun), yang telah mendidikku sejak dalam kandungan dengan penuh keikhlasan dan mengajarkan aku segala kebaikan. Maafkan baktiku yang belum sempurna, semoga curahan Rahmat dan Ridlo Illahi senantiasa menyertai dan semoga amal bapak dan ibuk diterima sebagai amal surga
2. Suami (Aan Subekti P., M.Pd.B.I)

   Yang menjadi sumber inspirasiku, yang selalu mendo'akan dan mendukungku, semoga yang telah diberikan padaku menjadi amal ibadah dan berbarokah.
3. Seluruh Staf Pengajar IAIN TA

   Yang telah memberikan ramuan pengusir kegelapan, memberi sinar terangnya, serta kasih sayangnya, yang tak pernah lelah dan dengan sabar mengajarkan kata demi kata yang telah aku jadikan tongkat petunjuk jalan hidupku
4. Sahabat-Sahabatku PAI-D

   Salam rindu kepada kalian, yang tak pernah terhapus dari dalam hati ini. Percayalah setiap tetes yang keluar dari mata ini memanggil kalian dengan kalimat rindu.
5. Almamaterku IAIN Tulungagung

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing dan Dekan Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada

segenap pembaca, dengan harapan adanya sasaran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 30 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul i
Halaman Pengajuan..... ii
Halaman Persetujuan..... iii
Halaman Pengesahan iv
Halaman Motto..... v
Persembahan vi
Kata Pengantar vii
Daftar Isi..... ix
Daftar Lampiran xi
Abstrak xii
BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Hasil Penelitian 4
E. Definisi Istilah..... 5
F. Sistematika Pembahasan 7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA
A. Media Pembelajaran..... 9
1. Pengertian Media Pembelajaran..... 9
2. Prinsip dalam Pemilihan Media Pembelajaran 13
B. Tinjauan Media Audio Visual..... 18
C. Hakekat Proses Belajar Mengajar 23
D. Penelitian Terdahulu 29
E. Paradigma Penelitian..... 33
BAB III : METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian..... 38
B. Kehadiran Penelitian 40
C. Data dan Sumber Data 41

D. Teknik Pengumpulan Data 49
E. Teknik Analisis Data 43
F. Pengecekan Keabsahan Data 45
G. Tahap-tahap Penelitian 48
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN
A. Paparan Data 53
B. Temuan Penelitian 63
C. Pembahasan 68
BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan 77
B. Saran-saran 78
DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara
2. Pedoman observasi
3. Pedoman dokumentasi
4. Foto Dokumentasi
5. Profil PAUD
6. Daftar Riwayat Hidup
7. Surat Pendukung Penelitian
8. Kartu Bimbingan

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "Penerapan media audio visual dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar", ini ditulis oleh Zuli Agustina Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Kata Kunci: media audio visual, kualitas, belajar mengajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh peranan guru dalam menggunakan media pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akan dapat mencapai hasil yang optimal dan mencapai sasaran, apabila sebuah komponen dalam lembaga sekolah dapat saling menunjang antara satu dengan yang lain. Proses belajar mengajar pada hakekatnya adalah proses komunikasi yaitu proses penyampaian pesan dan sumber pesan melalui saluran/media tertentu ke penerima pesan. Pesan, sumber pesan, saluran atau media dan penerimaan pesan adalah komponen proses komunikasi melalui melalui media video dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas dan proses pembelajaran agar tidak menjemukan sehingga anak dapat berkonsentrasi dalam kegiatan pembelajaran.

Rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimana penerapan media audio visual video dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar? 2) Bagaimana penerapan media audio visual film dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar? 3) Bagaimana penerapan media audio visual TV dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar?

Jenis penelitian yang digunakan penelitian ini jika ditinjau dari lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan datanya adalah Observasi Partisipan, Wawancara (*interview*), Dokumentasi. Teknik analisis datanya adalah 1) Reduksi data, 2) Penyajian data dan 3) Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah 1) Penerapan media audio visual video dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar dilaksanakan dengan jalan a) melakukan perencanaan yang dimulai dengan mempersiapkan rencana kegiatan harian (RKH), rencana kegiatan semester, mempelajari buku petunjuk penggunaan media, menyiapkan peralatan media yang akan digunakan. b) penerapannya dilakukan dengan guru memastikan media dan semua peralatan telah lengkap siap digunakan, guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai, guru menjelaskan materi pelajaran, menghindari kejadian-kejadian yang dapat menganggu konsentrasi anak. 2) Penerapan media audio visual film dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar dapat dilakukan dengan jalan melakukan perencanaan dengan mempersiapkan rencana kegiatan harian, Rencana kegiatan semester, mempelajari buku petunjuk penggunaan media dan Menyiapkan peralatan media yang akan digunakan. Penerapan media audio visual film dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar dilakukan dengan jalan yaitu: 1) Guru memastikan media dan semua peralatan

telah lengkap siap digunakan, 2) Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai, sehingga anak dapat menggambarkan kira-kira apa yang nanti akan diterima dalam kisah film tersebut, 3) Guru menjelaskan materi pelajaran kepada anak selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga anak dapat lebih mengerti, memahami dan tertarik dalam mengikuti cerita dalam film tersebut. 4) Menghindari kejadian-kejadian yang dapat menganggu konsentrasi anak. 3) Penerapan media audio visual TV dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar dapat dilakukan dengan jalan: a) perencanaan dengan mempersiapkan rencana kegiatan harian (RKH), rencana kegiatan semester, mempelajari buku petunjuk penggunaan media dan Menyiapkan peralatan media yang akan digunakan, b) Penerapan media audio visual TV dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar dilakukan dengan jalan yaitu: a) Guru memastikan media dan semua peralatan telah lengkap siap digunakan, b) Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai, sehingga anak dapat menggambarkan kira-kira apa yang nanti akan diterima dalam kisah video tersebut, c) Guru menjelaskan materi pelajaran kepada anak selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga anak dapat lebih mengerti, memahami dan tertarik dalam mengikuti cerita dalam video tersebut. d) Menghindari kejadian-kejadian yang dapat menganggu konsentrasi anak.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	ZULI AGUSTINA
NIM	:	3211083131
Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

.

Tulungagung, 30 April 2016

Yang Membuat Pernyataan,

ZULI AGUSTINA
NIM. 3211083131

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : ZULI AGUSTINA

Tempal, tanggal lahir : Blitar, 27 Juli 1989

Jenis kelamin : Perempuan

Alamat : Dsn. Rejosari RT. 001 RW. 001
Rejosari- Wonodadi-Blitar

Agama : Islam

Pendidikan Formal:

1. MI Darul Ulum Lulus Tahun 2001
2. SMP Muallimin Wonodadi Lulus Tahun 2004
3. MA Muallimat Jombang Lulus Tahun 2007
4. IAIN Tulungagung

Daftar riwayat ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tulungagung, 30 April 2016

Hormat Saya.

Zuli Agustina
NIM. 3211083131