

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan media audio visual video dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar dilaksanakan dengan jalan a) melakukan perencanaan yang dimulai dengan mempersiapkan rencana kegiatan harian (RKH), rencana kegiatan semester, mempelajari buku petunjuk penggunaan media, menyiapkan peralatan media yang akan digunakan. b) penerapannya dilakukan dengan guru memastikan media dan semua peralatan telah lengkap siap digunakan, guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai, guru menjelaskan materi pelajaran, menghindari kejadian-kejadian yang dapat mengganggu konsentrasi anak.
2. Penerapan media audio visual film dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar dapat dilakukan dengan jalan melakukan perencanaan dengan mempersiapkan rencana kegiatan harian, Rencana kegiatan semester, mempelajari buku petunjuk penggunaan media dan Menyiapkan peralatan media yang akan digunakan. Penerapan media audio visual film dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar dilakukan dengan jalan yaitu: 1) Guru memastikan media dan semua peralatan telah lengkap siap digunakan, 2) Guru menjelaskan

tujuan yang akan dicapai, sehingga anak dapat menggambarkan kira-kira apa yang nanti akan diterima dalam kisah film tersebut, 3) Guru menjelaskan materi pelajaran kepada anak selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga anak dapat lebih mengerti, memahami dan tertarik dalam mengikuti cerita dalam film tersebut. 4) Menghindari kejadian-kejadian yang dapat mengganggu konsentrasi anak.

3. Penerapan media audio visual TV dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar dapat dilakukan dengan jalan: 1) perencanaan dengan mempersiapkan rencana kegiatan harian (RKH), rencana kegiatan semester, mempelajari buku petunjuk penggunaan media dan Menyiapkan peralatan media yang akan digunakan, 2) Penerapan media audio visual TV dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar dilakukan dengan jalan yaitu: 1) Guru memastikan media dan semua peralatan telah lengkap siap digunakan, 2) Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai, sehingga anak dapat menggambarkan kira-kira apa yang nanti akan diterima dalam kisah video tersebut, 3) Guru menjelaskan materi pelajaran kepada anak selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga anak dapat lebih mengerti, memahami dan tertarik dalam mengikuti cerita dalam video tersebut. 4) Menghindari kejadian-kejadian yang dapat mengganggu konsentrasi anak.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Bahwa hasil penelitian ini dapat di manfaatkan sebagai masukan dan sumbangan ilmiah dalam pengajaran siswa menggunakan media pendidikan di PAUD APIK Rejosari Wonodadi Blitar

2. Bagi Siswa

Dapat menjadi bahan pengembangan bagi siswa untuk menerapkan media pendidikan yang telah disampaikan sehingga dapat mencapai hasil yang maksimal dan dapat menguasai berbagai macam media pendidikan yang telah ada.

3. Bagi penulis

Dapat di jadikan sebagai tambahan pengetahuan dan pengalaman serta bahan pemikiran yang lebih mendalam dalam mengkaji tentang media pendidikan.