

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS KELAS V DI MI MIFTAHUL HUDA
PAKISAJI KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
RISKA NUR KHOIR
NIM. 2817123141

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS KELAS V DI MI MIFTAHUL HUDA
PAKISAJI KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:
RISKA NUR KHOIR
NIM. 2817123141

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V di MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Riska Nur Khoir ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Maret 2016

Pembimbing,

Drs. H. Jani, MM, M.Pd
NIP. 19660210 198503 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,
IAIN Tulungagung

Muhamad Zaini, MA
NIP. 1971 1228 199903 1 002

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) KELAS V DI MI MIFTAHUL HUDA PAKISAJI KALIDAWIR TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

RISKA NUR KHOIR
NIM: 2817123141

Telah dipertahankan dewan penguji pada tanggal.....
Dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji

.....

NIP.....

.....

Penguji Utama

.....

NIP.....

.....

Sekretaris Penguji

.....

NIP.....

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 001

MOTTO

... وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

(طه : ١١٤)

Artinya: "... dan Katakanlah: "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan." (QS. Thaahaa/20: 114)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan terjemahannya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2006), hal. 255

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapakku tercinta, Sutrisno dan Ibuku tersayang, Bibit Khoidah. Trimakasih telah memberi do'a yang tiada putus, kasih sayang, segala dukungan dan cinta yang tiada terhingga yang mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk dapat membuat bapak dan ibu bahagia.
2. Adik ku Yuliana Istifadhah yang selalu menghadirkan tawa dan keceriaan dalam hari-hariku.
3. Nenek ku Khasanah yang juga selalu mendo'akan ku serta memeberi nasehat-nasehat yang akan selalu aku ingat dan berusaha untuk menerapkannya.
4. Dosen pembimbingku, Ibu Drs. H. Jani, MM, M.Pd yang telah tulus memberikan bimbingan, arahan, nasehat serta saran demi terselesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Guruku serta dosenku yang dengan tulus ikhlas menyampaikan ilmu yang dimiliki serta mengantarkanku menuju dunia kemasyarakatan.
6. Sahabat-sahabatku PGMI 8D, KKN Tugu 2, PPL MIN Tunggangri dan kos bu Ari, waktu yang kita lalui bersama terasa berjalan begitu cepat, banyak hal

yang terjadi dan tersusun rapi dalam ingatan. Terimakasih atas semangat, nasehat, hiburan, doa, dan candaan kalian yang tak pernah terlupakan, semoga kita bisa menjadi orang yang lebih baik serta mendapat kesuksesan yang gemilang, dan persahabatan yang terjalin selama ini akan tetap bertahan sampai kapanpun. amin.

7. Teman-temanku PGMI angkatan 2016, terimakasih untuk bantuan dan kerjasamanya selama ini, selamat berjuang dan melangkah kemasa depan dengan kesuksesan yang gemilang.
8. Keluarga besar MI Miftahul Huda Pakisaji kecamatan Kalidawir kabupaten Tulungagung yang telah banyak membantu dalam penelitian.
9. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirah Allah SWT, atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Pembantu Rektor I IAIN Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak Muhammad Zaini, MA, selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Tulungagung.
5. Bapak Drs. H. Jani, MM, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Bapak Moh Arif, S.H selaku Kepala MI Miftahul Huda Plkisaji Kecamatan Kalidawir Kabupaten Ttulongagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di Madrasah tersebut.

7. Bapak Muh Shokib, S.Pd selaku guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V MI Miftahul Huda Pakisaji Kecamatan Kalidawir Kabupaten Ttulongagung yang telah memberikan masukan selama penelitian.
8. Teman sejawat Riska Pradewi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikanya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kebaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulongagung, Maret 2016

Penulis

Riska Nur Khoir

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7

E. Hipotesis Tindakan.....	9
F. Definisi Istilah	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	14
1. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran	14
2. Tujuan Tentang Hasil Belajar.....	22
3. Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	25
4. Tinjauan Tentang Kenampakan Alam dan Buatan serta Pembagian Wilayah Waktu di Indonesia	30
B. Model Pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar	33
C. Penelitian Terdahulu.....	33
D. Kerangka pemikiran	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	48
C. Prosedur Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Teknik Analisis Data	59
F. Indikator Keberhasilan	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	63

1. Paparan Data.....	63
a. Pra Tindakan	63
b. Kegiatan Pelaksanaan Tindakan.....	69
2. Temuan Hasil Penelitian	114
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pokok Bahasan Kenampakan Alam dan Buatan serta Pembagian Wilayah Waktu di Indonesia	115
2. Hasil Belajar Peserta Didik dengan Diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair</i> <i>Share</i> (TPS) pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pokok Bahasan Kenampakan Alam dan Buatan serta Pembagian Wilayah Waktu di Indonesia.	118
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran	121
DAFTAR RUJUKAN	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Fase Kooperatif Secara Umum.....	18
2.2 Fase <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	21
2.3 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	38
3.1 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	62
4.1 Hasil Pre Test.....	67
4.2 Hasil Kerja Kelompok Peserta Didik.....	73
4.3 Hasil Post Test Siklus I.....	73
4.4 Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti Siklus I.....	76
4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	81
4.6 Hasil Post Test Individu Siklus I.....	89
4.7 Hasil Kerja Kelompok Siklus II.....	97
4.8 Hasil Post Test Individu Siklus II.....	98
4.9 Hasil Pengamatan Aktifitas Peneliti Siklus II.....	100
4.10 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	106
4.11 Hasil Post Test Individu Siklus II.....	112
4.12 Peningkatan Hasil Belajar.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	40
3.1 Tahap Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Huda	127
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	128
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	132
4. Soal Pre Test.....	136
5. Kunci Jawaban Pre Test	144
6. Hasil Nilai Pre Test	145
7. Soal Kerja Kelompok Siklus I.....	146
8. Soal Post Test Siklus I.....	147
9. Kunci Jawaban Post Test Siklus I	151
10. Nilai Post Test Peserta Didik Siklus I	152
11. Soal Kerja Kelompok Siklus II	153
12. Soal Post Test Siklus II	154
13. Kunci Jawaban Post Test Siklus II.....	158
14. Nilai Post Test Peserta Didik Siklus II.....	159
15. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	160
16. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I	165
17. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	169

18. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II	175
19. Lembar Wawancara untuk Guru	179
20. Lembar Wawancara untuk Peserta Didik.....	180
21. Foto Penelitian.....	181
22. Materi Pembelajaran	183
23. Profil Madrasah	187
24. Visi Misi Madrasah	190
25. Struktur Organisasi.....	191
26. Validasi Instrumen Penelitian	192
27. Pernyataan Keaslian Tulisan	210
28. Daftar Riwayat Hidup	211
29. Surat Ijin Penelitian	212
30. Surat Keterangan Penelitian	213