

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran IPS materi Jenis- jenis Pekerjaan Peserta didik kelas III MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung adalah sebagai berikut: 1). Peneliti mengkondisikan kelas. 2). Guru menyajikan materi sebagai pengantar. 3). Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok. 4). Guru meminta Peserta didik untuk berdiskusi mengenai soal yang telah diberika peneliti. 5). Peneliti memanggil peserta didik dan memberikan soal sesuai nomor yang dipanggil secara acak. 6). Peneliti bersama-sama Peserta didik menarik kesimpulan dari materi tersebut dan memberikan soal-soal untuk pendalaman materi.
2. Pembelajaran melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar Peserta didik kelas III MIN Tunggangi dalam pembelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus I dan siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata kelas 68,97 Peserta didik

yang mendapat nilai ≥ 75 sebanyak 15 Peserta didik (44,11%) dan < 75 sebanyak 19 Peserta didik (55,88%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 92,94% Peserta didik yang mendapat nilai ≥ 75 sebanyak Peserta didik (91,17%) dan < 75 sebanyak 3 Peserta didik (8,82%).

B. Saran

Demi keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga MIN Tunggangri. Dengan adanya peningkatan hasil belajar Peserta didik, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* sebagai alternatif baru untuk meningkatkan hasil belajar Peserta didik.
2. Bagi Peserta didik MIN Tunggangri. Dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* diharapkan dapat menjadikan Peserta didik lebih termotivasi dan giat dalam belajar.
3. Bagi peneliti lain. Dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* diharapkan dapat memperdalam kualitas pendidikan.
4. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung. Dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* diharapkan dapat menambah literatur dibidang pendidikan.

5. Bagi Pembaca. Dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* diharapkan dapat dijadikan referensi sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar.