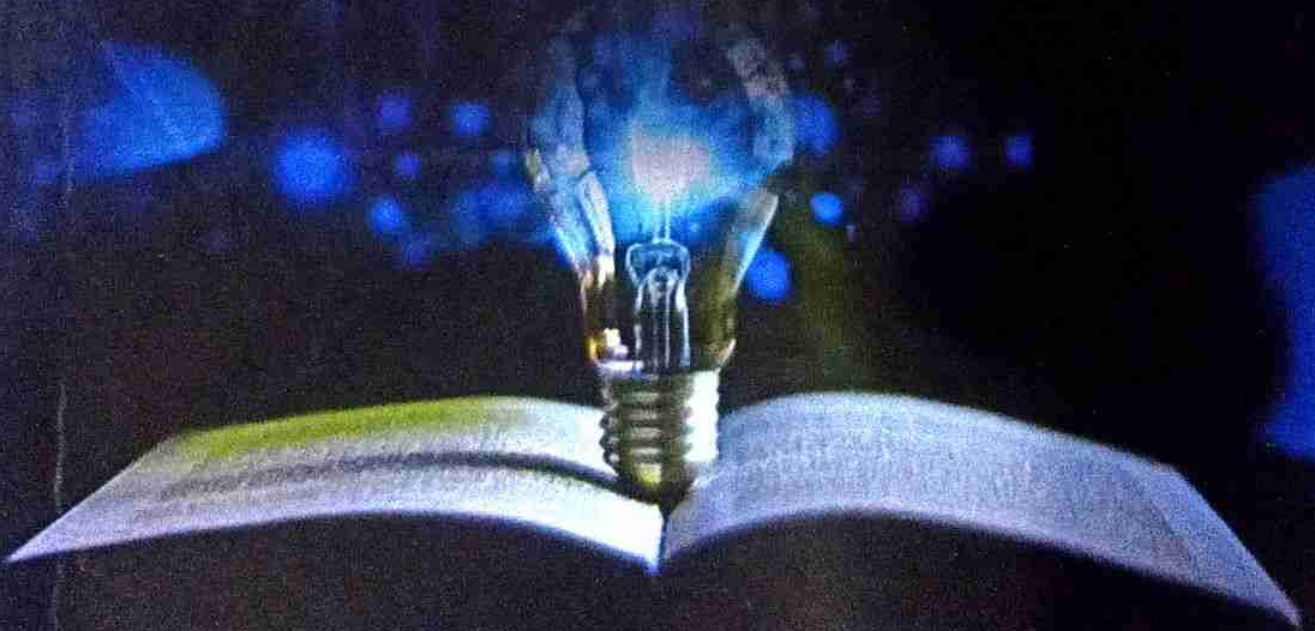


Drs. JANI, M.M., M.Pd.
Dr. AGUS PURWOWIDODO, M.Pd.

PENDIDIKAN
DALAM
PERSPEKTIF
TEORI-TEORI
ILMU SOSIAL



**PENDIDIKAN DALAM
PERSPEKTIF TEORI-TEORI
ILMU SOSIAL**

**Drs. Jani, M.M., M.Pd.
Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.**

Penerbit Garudhawaca

Pendidikan dalam Perspektif Teori-Teori Ilmu Sosial

Penulis : Drs. Jani, M.M., M.Pd.
Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Desain Cover : Wahyudin

Layout : Eka Tresna Setiawan

viii + 163 hlm, 14,5 cm x 20 cm

ISBN 978-623-422-056-8 [Cetak]

ISBN 978-623-422-057-5 [PDF]

Terbit, Februari 2023

@Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dan acara apa pun tanpa izin dari penerbit.

Penerbit Garudhawaca

Sleman, D.I. Yogyakarta

www.penerbitgarudhawaca.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang menganugerahkan kesehatan kepada Kami, sehingga Kami dapat menyelesaikan buku ini dengan segala kekurangannya. Buku ini merupakan buku yang disusun dengan banyak sekali kekurangan, baik dalam segi penulisan maupun dalam hal referensi. Dalam hal referensi penulis berusaha semaksimal mungkin mengumpulkan referensi yang tercecer dari berbagai buku, baik berbahasa Inggris, dan Indonesia, namun karena keterbatasan waktu, maka hanya karya ini yang mampu penulis suguhkan kepada pembaca.

Karya ini berjudul "Pendidikan dalam Perspektif Teori-Teori Ilmu Sosial" yang merupakan salah satu buku yang penulis tulis dengan penuh kehati-hatian dan keterbatasan. Karya ini merupakan representasi dari pengetahuan penulis tentang konsep pendidikan. Pada dekade akhir-akhir ini, banyak khalayak yang belum begitu memahami tentang pendidikan terutama awal mula pendidikan yang pada dasarnya merupakan rumpun dari teori sosial.

Hal tersebut mendorong penulis untuk menguraikan tentang pendidikan dalam satu buku yang cukup tebal dengan bab yang berjumlah 7 bab. Namun, hal ini hanya merupakan aspek-aspek fundamental saja dalam bangunan konsep pendidikan. Secara lebih detail, kedepannya penulis kupas dalam beberapa buku yang menyeluruh, baik itu berupa Dasar-Dasar Pendidikan maupun Ilmu Pendidikan. Buku ini menguraikan mengenai konsep pendidikan dalam perspektif

teori struktural konflik sampai pada pendidikan dalam perspektif teori konstruktivistik. Penulis dalam buku ini berusaha mengimplementasikan konsep-konsep pendidikan dengan konsep teori sosial hasil pencarian penulis dan juga hasil diskusi penulis.

Pada akhir kata, penulis menyadari bahwa buku yang berada di tangan pembaca ini banyak kekurangan di sana sini yang penulis sengaja maupun tidak sengaja. Maka dari itu, saran dan kritik dari pembaca yang budiman sangat penulis harapkan. Semoga buku ini mendatangkan barokah dan manfaat bagi penulis sendiri khususnya, dan bagi siapapun yang berusaha mempelajari buku ini.

Tulungagung, 17 Januari 2023

Penulis

Jani & Agus Purwowidodo

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I	
PENDIDIKAN DAN MOBILITAS SOSIAL	1
A. Pendidikan	1
B. Pengertian Mobilitas Sosial dan Jenisnya	5
C. Faktor-Faktor Pendorong Mobilitas Sosial	8
D. Faktor - Faktor Menghambat Mobilitas Sosial	10
E. Saluran-Saluran Mobilitas Sosial Vertikal	12
F. Dampak Mobilitas Sosial	14
BAB II	
PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF TEORI	
KONSTRUKSIONIS	25
A. Pendahuluan	25
B. Akar Pemikiran Pendidikan Perspektif konstruksionis	26
C. Tokoh Perspektif Konstruksionis	28
D. Pendidikan Dalam Perspektif Konstruksionisme	46
BAB III	
PERSPEKTIF SOSIOLOGI PENDIDIKAN	51
A. Pendahuluan	51
B. Konsep Dasar Perspektif Sosiologi	53
C. Macam-Macam Perspektif Sosiologi Pendidikan	53
D. Analisis Kritis terhadap Perspektif Evolucionis	61
E. Analisis Kritis terhadap Perspektif Interaksionis	63

E. Analisis Kritis.....	134
BAB VII	
PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF TEORI STRUKTURAL	
KONFLIK.....	139
A. Pendahuluan	139
B. Teori Konflik.....	141
C. Penyebab Terjadinya Konflik.....	148
D. Hubungan Pendidikan dan Konflik Sosial di Sekolah	150
DAFTAR PUSTAKA.....	155
PROFIL PENULIS.....	158

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Mohammad, "Agen dan Struktur dalam Pandangan Bourdieu", *jurnal Bio Kultur* (No.2, vol. I th 2012).
- Agung, Dewa, *Pemahaman Awal Terhadap Anatomi Teori Sosial Dalam Perspektif Struktural Fungsional Dan Struktural Konflik*, 2017.
- Ahmad, Muhammad, *Studi Hadits* (Bandung: Pustaka Setia, 2000).
- Alwi, Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).
- As'adi, Miftahul, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, (Ponorogo: Stain Po Press, 2020).
- Assegaf, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2021).
- Basis, Michel S., *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Fakultas Ekonomi (Bogor Selatan: Ghalia Indonesia 2002).
- Damsar, *Sosiologi Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011).
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemah* (Semarang: CV Thoha Putra, 2020).
- Fashri, Fauzi, *Penyingkapan Kuasa Simbol* (Yogyakarta: Juxtapose, 2007).
- Hamalik, Omar, *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005).
- Haryanto, Dany, G. Edwi Nugroho, *Pengantar Sosiologi Dasar*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2011).

Haryatmoko, *Menyingkap Kepalsuan Budaya Pengasa*, Jurnal Basis, (No. 11-12, Tahun ke-52, 2003).

Idi, Abdullah, *Sosiologi Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).

Jalaluddin, Abdullah Idi, *Filsafat Pendidikan*, (Jakarta: Gaya Media Pratama, 1997).

Marsam, Leonard D., *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*, (Surabaya: CV. Karya Utama, 1983).

Martono, Nanang, "Implementasi Pendidikan Islam: Catatan Pembaharuan Sistem Pendidikan Nasional", jurnal Penelitian Inovasi dan Perekayasa Pendidikan (Vol. 4 Tahun Ke-2 April 2012)

Maunah, Binti, *Pendidikan dalam Perspektif Struktural Konflik*, Jurnal CENDEKIA, Vol. 9, No. 1, April 2015.

Muhmidayeli, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Pekanbaru : LSFK2P, 2005).

Muhmidayeli, *Filsafat Pendidikan*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2011).

Nafi, Ahmad, *Studi Hadits* (Bandung: Pustaka Setia.2000).

Narwoko, Dwi, Bagong Suyanto, *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan* (Jakarta, Kencana, 2010).

Nasution, S., *Sosiologi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).

Nurhayati, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Benteng Media, 2013).

Setiadi, Elly M., Usman Kolip, *Pengantar Sosiologi*, (Jakarta: Kencana, 2021).

Soeprapto, Riyadi H.R, *Interaksionisme Simbolik- Perspektif Sosiologi Modern* (PT CM Grafika Surabaya 2001).

Soyomukti, Nurani, *Teori-Teori Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010).

Sunarto, Kamanto A. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Fakultas Ekonomi (Bogor Selatan: Ghalia Indonesia 2001).

Suyanto, Bagong, Khusna Amal, *Anatomi dan Perkembangan Teori Sosial* (Yogyakarta: Aditya Media Publishing, 2020).

Syam, Mohammad Noor, *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1988).

Taneko, Astrid S., *Pengantar Sosiologi Dan Perubahan Sosial* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2020).

Undang-Undang SISDIKNAS RI No. 20 Tahun 2003.

Usman, Husaini, *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2020).

Wojowasito, Tito Wasito, *Kamus Lengkap Inggris Indonesia*, (Bandung: Hasta, 1980).

Wulandari, Dewi, *Sosiologi Konsep dan Teori*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2020).

Zuhairi, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008).

Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1984).