

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Kepemimpinan Transformasional dalam Membangun Citra Lembaga Pendidikan Dasar Islam” (Studi Multikasus di Madrasah Ibtidaiyah al-Huda Ploso Pacitan dan Sekolah Dasar Islam Insan Cendekia Pacitan) ini ditulis oleh Heri Cahyono Putro dengan Promotor Prof. Dr. H Akhyak, M.Ag, dan Prof. Dr. Agus Eko Sujianto, S.E., M.M.

Kata Kunci: Idealisasi pengaruh, Motivasi inspiratif, Stimulasi intelektual, Konsiderasi individual, Citra lembaga

Dalam perkembangan era *society 5.0* lembaga pendidikan harus menunjukkan eksistensinya untuk mendapatkan citra yang baik oleh masyarakat. Kepala sekolah/madrasah yang berjiwa kepemimpinan transformasional berpotensi untuk memajukan lembaganya. Tujuan penelitian ini, yakni 1) kepala madrasah mengidealisasi pengaruh dalam membangun citra lembaga, 2) kepala madrasah memotivasi inspiratif dalam membangun citra lembaga, 3) kepala madrasah menstimulasi intelektual dalam membangun citra lembaga, 4) kepala madrasah mengonsiderasi individual dalam membangun citra lembaga.

Metode penelitian yang digunakan, yaitu pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan rancangan multi kasus, karena meneliti dua subjek dengan latar dan karakteristik yang berbeda. Informan dalam penelitian ini meliputi, kepala madrasah/sekolah, yayasan, wakil kepala, guru, karyawan, siswa, dan wali murid. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik kondensasi data, penyajian data dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa 1) kepala madrasah mengidealisasi pengaruh dalam membangun citra melalui visi inovatif, menguatkan budaya saling menghormati, menumbuhkan komitmen saling percaya, dan etos kerja yang tinggi, 2) kepala madrasah memotivasi inspiratif dalam membangun citra lembaga melalui *role model* bagi *stakeholder*, motivator kepada sesama, berperilaku positif di dalam dan di luar lembaga serta menerapkan sudut pandang yang luas, 3) kepala madrasah menstimulasi intelektual dalam membangun citra lembaga melalui memberikan solusi yang *win-win solution*, mendorong guru, karyawan untuk studi lanjut, dan mengembangkan SDM guru dan karyawan, serta berani bermimpi besar, 4) kepala madrasah

mengonsiderasi individual dalam membangun citra lembaga melalui komunikatif, memberikan perhatian pada *stakeholder*, menerapkan kepribadian yang terbuka, dan mengayomi, serta menumbuhkan rasa kekeluargaan.

ABSTRACT

Dissertation entitled “Transformative Leadership in Building the *Image* of Islamic Elementary Education Institutions” (Multicase Study at Islamic Elementary School Al-Huda Ploso Pacitan and Islamic Elementary School Insan Cendekia Pacitan) by Heri Cahyono Putro with the promoter Prof. Dr. H Akhyak, M.Ag, Prof. Dr. Agus Eko Sujianto, S.E., M.M.

Keyword: Idealization of influence, Inspirational motivation, Intellectual stimulation, Individual consideration, institutional *image*

In the development of society 5.0 era, educational institutions must show their existence to get a good *image* by the community. Principals who have transformative leadership have the potential to advance their institutions. The aims of this study are 1) the principal to idealize the influence in building the *image* of the institution, 2) the principal to inspire inspiration in building the *image* of the institution, 3) the principal to stimulate intellectually in building the *image* of the institution, 4) the principal to consider individuals in building the *image* of the institution.

The research method used is a qualitative approach. The researcher uses a multi-case design, because it examines two subjects with different backgrounds and characteristics. Informants in this study included principals of madrasas/schools, foundations, deputy heads, teachers, employees, students, and guardians of students. Data collection techniques used in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis uses data condensation techniques, data presentation and draw conclusions or verification. Checking the validity of the data using triangulation techniques.

The results of the study concluded that 1) the principal of the madrasah idealized influence in building the *image* through an innovative vision, strengthening a culture of mutual respect, fostering a commitment to mutual trust and a high work ethic, 2) the principal motivating inspirational in building the *image* of the institution through a role model for *stakeholders*, a motivator for others, behave positively inside and outside the institution and apply a broad perspective, 3) the principal stimulates intellectually in building the *image* of the institution by providing win-win solutions, encouraging teachers, employees to further study, and developing human resources for teachers and employees , and dare to dream big, 4) the principal considers individuals in building the *image* of the institution through

being communicative, paying attention to *stakeholders*, applying an open and nurturing personality and fostering a sense of kinship.

تجريدي

أطروحة بعنوان " القيادة التحويلية في بناء صورة مؤسسات التعليم الابتدائي الإسلامية " (دراسة متعددة الحالات في مدرسة ابتدائية الهدى بلوسو الباكيتان والمدرسة الإسلامية الابتدائية إنسان سينديكيا باسيتان) كتبها هيري كاهيونو بوترو مع المروج البروفيسور أ. دكتور. أخياك ، م.أج ، أ.د. دكتور. أجوس إيكو سوجيانتو ،

الكلمات المفتاحية: مثالية التأثير، الدافع الملهم، التحفيز الفكري، الاعتبارات الفردية، صورة المؤسسة

في تطور عصر المجتمع ٥,٠ يجب على المؤسسات التعليمية إظهار وجودها من أجل الحصول على صورة جيدة من قبل المجتمع. المدراء / المدارس الذين يتمتعون بروح قيادية تحويلية لديهم القدرة على النهوض بمؤسساتهم. أهداف هذه الدراسة هي: (١) رئيس المدرسة يجسد/التأثير في بناء صورة المؤسسة، (٢) رئيس المدرسة يحفز الإلهام في بناء صورة المؤسسة، (٣) رئيس المدرسة يحفز المثقف في بناء صورة المؤسسة. ، (٤) رئيس المدرسة يأخذ الفرد بعين الاعتبار في بناء صورة المؤسسة.

طريقة البحث المستخدمة هي نهج نوعي. استخدم الباحثون تصميمًا متعدد الحالات ، حيث فحصوا موضوعين بخلفيات وخصائص مختلفة. وشمل المخبرون في هذه الدراسة، رؤساء المدارس / المدارس، والمؤسسات، ونواب الرئيس، والمعلمين، والموظفين، والطلاب، وأولياء الأمور. تستخدم تقنيات جمع البيانات مقابلات متعمقة وملاحظات المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقنيات تكثيف البيانات ، وتقديم البيانات واستخلاص الاستنتاجات أو التحقق. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث. وخلصت نتائج الدراسة إلى أن (١) رؤساء المدارس يجعلون التأثير مثاليا في بناء صورة من خلال رؤى مبتكرة، وتعزيز ثقافة الاحترام المتبادل، وتعزيز التزام الثقة المتبادلة وأخلاقيات العمل العالية، (٢) يحفز رؤساء المدارس الإلهام في بناء صورة المؤسسة من خلال نماذج يتحدى

بها أصحاب المصلحة، ومحفزين للآخرين، التصرف بشكل إيجابي داخل المؤسسة وخارجها وتطبيق وجهة نظر واسعة، (٣) يحفز رئيس المدرسة المثقفين في بناء صورة المؤسسة من خلال تقديم حلول مريحة للجانبين، وتشجيع المعلمين والموظفين على مزيد من الدراسة، وتطوير الموارد البشرية من معلمين وموظفين، ويجرؤ على الحلم الكبير، (٤) رئيس المدرسة النظر في الأفراد في بناء صورة المؤسسة من خلال التواصل، والاهتمام بأصحاب المصلحة، وتطبيق شخصية منفتحة ورعاية وتعزيز الشعور بالأسرة.