

**Imam Mahfud**

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KINERJA  
PENDIDIKAN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

(Studi Multikasus di SMPIT Ar Rahmah Pacitan dan Mts Al Anwar Pacitan)

Peningkatan kinerja pendidik merupakan faktor yang sangat penting dalam pembelajaran. Pendidik merupakan ujung tombak dalam proses pembelajaran. Peranan pendidik dan tenaga kependidikan sebagai sumber daya manusia utama pada lembaga pendidikan, merupakan faktor kunci dalam proses pendidikan. Oleh karena itu, kinerja pendidik dan tenaga kependidikan harus selalu dioptimalkan karena tanpa adanya optimalisasi kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, mustahil mutu pendidikan bisa ditingkatkan. Salah satu upaya untuk mengoptimalkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan adalah melalui supervisi kepala sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menemukan: (1) Perencanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMPIT Ar Rahmah Pacitan dan Mts. Al Anwar Pacitan, (2) Pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMPIT Ar Rahmah Pacitan dan Mts. Al Anwar Pacitan, (3) Evaluasi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di SMPIT Ar Rahmah Pacitan dan Mts. Al Anwar Pacitan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis studi kasus dengan rancangan multikasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi non partisipan dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles Huberman yaitu pemadatan data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Data dianalisis dari data kasus tunggal dan lintas kasus. Uji keabsahan data melalui *kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, yaitu kepala sekolah menyusun program supervisi, menetapkan tujuan supervisi, menyusun jadwal supervisi, menetapkan sasaran supervisi, menetapkan anggaran, dan membentuk tim pembantu pelaksana supervisi, menetapkan prosedur dan melakukan sosialisasi, (2) pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, kepala sekolah melaksanakan supervisi berdasarkan perencanaan supervisi yang telah dibuat, menguasai ilmu supervisi, menggunakan teknik supervisi perseorangan dan kelompok, menggunakan keterampilan interpersonal, melibatkan tim supervisi dan menyupervisi dokumen administrasi, perangkat pembelajaran, (3) evaluasi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan yaitu menentukan fokus evaluasi, menentukan rancangan evaluasi, tim menyampaikan laporan, kepala sekolah mengumpulkan informasi, menganalisa dan menginterpretasikan informasi, menilai hasil supervisi, melakukan pemetaan kelebihan dan kekurangan hasil supervisi dan melakukan tindak lanjut hasil supervisi.

Temuan formal penelitian ini adalah mengembangkan teori perencanaan yang dikembangkan Louis A. Allen; teori pelaksanaan supervise Glickman dan Gordon, dan teori evaluasi supervise Brienkerhoff. Teori perencanaan, Louis A. Allen tidak mencantumkan: menetapkan sasaran, membentuk tim supervisi, dan sosialisasi program. Teori pelaksanaan supervise Glickman dan Gordon tidak menetapkan : melaksanakan perencanaan yang dibuat, melibatkan tim, dan mengecek perangkat. Sedangkan teori evaluasi supervisi, Brienkerhoff tidak mencantumkan: memetakan kelebihan dan kekurangan dan tindak lanjut. Jadi semua temuan yang tidak tercantum pada masing-masing teori itu merupakan temuan baru (novelty).

**PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG  
JUNI 2022**

**DISERTASI**

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**  
(Studi Multikasus Di SMPIT Ar Rahmah Pacitan Dan Mts Al Anwar Pacitan)



**Imam Mahfud**

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KINERJA  
PENDIDIKAN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**  
(Studi Multikasus di SMPIT Ar Rahmah Pacitan dan Mts Al Anwar Pacitan)

**PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG  
JUNI 2022**



**DISERTASI**

**Imam Mahfud  
NIM. 12601195001**

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK  
DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

**(Studi Multikusus Di SMPIT Ar Rahmah Pacitan Dan MTs Al Anwar Pacitan)**

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh  
Program Doktor (S-3)  
Manajemen Pendidikan Islam  
Pascasarjana UIN Ali Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

**PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG  
JUNI 2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Disertasi dengan judul *Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan (Studi Multikasus di SMPIT Ar Rahmah Pacitan dan MTs Al Anwar Pacitan)*, yang ditulis oleh Imam Mahfud, NIM 12601195001 ini telah diperiksa dan mendapatkan persetujuan promotor untuk diajukan dalam Ujian Terbuka.

Tulungagung, 21 Juni 2022

Promotor I



Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.  
NIP.196005241991031001

Promotor II



Prof. Dr. Ngainun Naim, M. HI  
NIP.197507192003121002

## PENGESAHAN

Disertasi dengan judul **'Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan'** (Studi Multikasus di SMPIT Ar Rahmah Pacitan dan MTs. Al Anwar Pacitan) yang ditulis oleh **Imam Mahfud** NIM 12601195001 ini telah diujikan pada Ujian Tertutup pada tanggal 27 Mei 2022 dan telah disetujui untuk diajukan pada Ujian Disertasi Terbuka Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

No	Tim Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag.	Ketua Sidang /Penguji	
2	Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.	Sekretaris Sidang / Penguji	
3	Prof. DR. Hj. Husniyatus Salamah, M.Ag.	Penguji Utama	
4	Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I	Penguji	
5	Prof. Dr. Sokib, M.Pd.I	Penguji	
6	Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.	Promotor/Penguji	
7	Prof. Dr. Ngainun Naim, M.H.I	Promotor/Penguji	

Tulungagung, 21 Juni 2022

Mengesahkan,  
Direktur Pascasarjana  
  
Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag  
NIM 10291994031004





## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imam Mahfud

NIM : 12601195001

Program : Manajemen Pendidikan Islam

Institusi : Program Doktor Pascasarjana UIN SATU Tulungagung,

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa disertasi ini secara keseluruhan hasil penelitian Saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 11 Mei 2022

Saya yang menyatakan



**Imam Mahfud**

NIM. 12601195001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IMAM MAHFUD  
NIM : 12601195001  
Jurusan : MPI  
Fakultas : PASCA SARJANA  
Jenis Karya Ilmiah : Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Disertasi) yang berjudul:

SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (Studi Multi Kasus Di SMPIT Ar Rahmah Pacitan dan MTs. Al Anwar Pacitan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 3 April 2023  
Yang Menyatakan,



Imam Mahfud