

ABSTRAK

Muhamad Fatoni, NIM: 12602195022. **“Ilmu Laduni Sebagai Syarat Mursyid Thariqah: Pemikiran Muhammad Luthfi Ghozali tentang Pemimpin Tasawuf”**, Promotor 1: Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag., Promotor 2: Prof. Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag.

Kata Kunci: Ilmu Laduni, Mursyid Thariqah

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya anggapan di tengah masyarakat, khususnya kalangan pesantren bahwa ilmu laduni merupakan ilmu yang didatangkan secara langsung tanpa proses yang mendahului. Bahkan sudah menjadi anggapan umum, bila ilmu laduni dikaitkan dengan hal supranatural, mistis, *takhayyul* serta kemampuan seseorang untuk melakukan sesuatu diluar nalar atau yang lebih populer dengan istilah “*yukhāriq al-‘ādah*”. Anggapan lain menyebut bahwa ilmu ini hanya bisa diperoleh oleh seorang wali. Di sisi lain, tugas manusia sebagai kholifah di bumi dianggap sebagai tugas mutlak yang diemban oleh semua makhluk yang ditakdirkan menjadi manusia. Akan tetapi pada kenyataannya, banyak manusia yang menunjukkan perilaku dan sikap yang bertentangan bahkan bertolak belakang dengan tugasnya sebagai kholifah di bumi. Penelitian ini dikhususkan pada pemikiran Muhammad Luthfi Ghozali. Sebagai pemerhati, ahli sekaligus praktisi dalam dunia tasawuf, ia memiliki pemahaman yang berbeda dari pandangan ilmuan muslim lain dalam hal ilmu laduni. Ia menganggap bahwa ilmu laduni merupakan ilmu pemberian langsung atau ilmu yang diwariskan oleh orang yang terlebih dahulu mendapatkannya dari pewarisnya. Menurutnya semua orang bisa memperolehnya asal mau membangun sebab diperolehnya, yaitu rahmat sebelum ilmu, buah takwa, *nubuwwah* atau *walāyah* dan ilmu yang diwariskan. Berkenaan dengan kholifah bumi, Luthfi Ghozali memahaminya sebagai guru mursyid thariqah, yang membidani kelahiran kedua bagi anak asuhnya. Ia merupakan penunjukan secara langsung oleh sistem *ilāhiyyah*, bukan hasil pemilihan secara aklamasi oleh suatu organisasi thariqah. Guru mursyid memiliki tugas untuk mendiagnosa penyakit anak asuhnya dan memberikan solusi yang tepat baginya. Oleh karena itu, Luthfi Ghozali mensyaratkan ilmu laduni bagi mursyid thariqah.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana konsep ilmu laduni menurut Muhammad Luthfi Ghozali? 2) Bagaimana cara memperoleh ilmu laduni menurut Muhammad Luthfi Ghozali? 3) Bagaimana konsep kholifah bumi menurut Luthfi Ghozali dan mengapa ia mensyaratkan ilmu laduni bagi mursyid thariqah?

Manfaat dari penelitian ini dibedakan menjadi dua, yakni secara teoritis dan praktis. Secara teoritis penelitian ini diharapkan memberikan sumbangsih bagi perkembangan khazanah ilmu tasawuf terutama yang berkenaan dengan ilmu laduni, cara memperolehnya dan mursyid thariqah yang dipahami Luthfi Ghozali sebagai kholifah bumi. Adapun secara praktis penelitian ini bermanfaat untuk

para akademisi sebagai rujukan, bahan bagi jurusan tasawuf dan studi islam sebagai acuan dalam pengembangan kurikulum maupun bidang kajian konsentrasinya, rujukan sekaligus perenungan bagi para praktisi tasawuf dalam pengembaraan spiritualnya, serta pijakan bagi para peneliti untuk melakukan penelitian berikutnya.

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library research*), yakni penelitian yang menitikberatkan pada upaya menggali dan melakukan telaah buku, serta literatur secara mendalam. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan wawancara, sementara analisis data yang peneliti gunakan adalah analisis isi (*content analysis*).

Temuan penelitian dalam disertasi ini adalah 1) ilmu laduni menurut Muhammad Luthfi Ghazali merupakan ilmu pemberian atau warisan langsung dari pewarisnya yang terlebih dahulu telah mendapatkan warisan dari pendahulunya, berupa ilham spontan yang memancar dari dalam hati kemudian terpancarkan lagi keluar dalam bentuk perilaku, baik ucapan maupun perbuatan melalui akal dan fikiran. 2) ilmu laduni bisa diperoleh dengan membangun sebab didaptkannya ilmu laduni, yaitu rahmat sebelum ilmu, buah taqwa, proses *nubuwwah* atau *walāyah* dan ilmu yang diwariskan. 3) konsep kholifah bumi dalam pandangan Muhammad Luthfi Ghazali adalah para guru mursyid thariqah, yakni para orangtua asuh sejati, bapak ruhaniyah, yang membidani kelahiran kedua dan pembimbing perjalanan dalam pengembaraan ruhani murid-muridnya. Tugas utamanya adalah mendiagnosa penyakit anak muridnya, memberikan solusi yang tepat baginya dan membidani kelahiran kedua. Sistem pengangkatannya bersifat ghaib melalui sistem *ilāhiyah*, bukan pemilihan aklamasi organisasi thariqah tertentu. Indikatornya selalu memberi manfaat kepada sesama, saat memandangnya tergerak hati untuk mengingat Allah, mengingat dosa dan kemaksiatan. Oleh karena tugasnya bersifat ruhani dan ghaib, mursyid thariqah dibekali dengan ilmu laduni, yang mana Luthfi Ghazali menjadikannya sebagai syarat yang mesti dimiliki seorang mursyid thariqah.

نبذة مختصرة

محمد فطاني، رقم دفتر القيد: ١٢٦٠٢١٩٥٠٢٢، علم اللدني كشرط من شروط مرشد الطريقة: أفكار محمد لطفي غزالي حول قادة الصوفية، تحت رعاية ١: أ. دكتور. مجمل قمر الماجستر، ٢: أ. دكتور. شمس النعم الماجستر

كلمات مفتاحية: علم اللدني ، مرشد الطريق

إن هذا البحث مدفوع بوجود افتراض في المجتمع، خاصة بين أبناء المعاهد الإسلامية (pesantren)، أن علم اللدني هو علم يتم استيراده مباشرة دون أي كسب مسبق. بل لقد أصبح افتراضًا شائعًا بين المجتمع أن علم اللدني مرتبط بأشياء خرافية أو قدرة شخص على القيام بأشياء لامعقولة أو المعروف باسم "شيء خارق للعادة".

ويقول رأي آخر أن هذه المعرفة لا يمكن الحصول عليها إلا من قبل الولي. و من ناحية أخرى، مهمة البشر كخلفاء في الأرض تعتبر مهمة مطلقة تقوم بها جميع الإنسان . ولكن إذا نظرنا الواقع الآن، وجدنا العديد من البشر يظهرون سلوكيات و مبادئ التي تتعارض مع وظيفتهم كخلفاء في الأرض .

هذا البحث مخصص لأفكار محمد لطفي غزالي، كباحث في مجال الصوفية و كان سالكا زاهدا يطبق هذا العلم في حياته اليومية، وهنا لديه فهمًا مختلفًا عن آراء العلماء المسلمين الآخرين فيما يتعلق بعلم اللدني . وهو يرى أن علم اللدني هو علم العطاء المباشر أو المعرفة التي ورثها الشخص الذي حصل عليها أولاً من وريثه و يمكن للجميع الحصول عليها ما داموا يريدون أخذ بعض أسبابه: وهي الرحمة قبل العلم، وثمره التقوى، والنبوة، أي الولاية، والمعرفة الموروثة.

أماما يتعلق بخليفة الأرض، فإن لطفي غزالي يفهمه كمرشد الطريقة الذي يلد ثانية لأبنائه بالتبني. وهذا تعيين مباشر من قبل الله سبحانه وتعالى، وليس نتيجة انتخاب من قبل منظمة الطريقة . إن مرشد الطريقة له وظيفة العظمى، ألا وهي تشخيص مرض المريء وتقديم الحل المناسب له. ولذلك يشترط لطفي غزالي علم اللدني بالنسبة لمرشد الطريقة.

أسئلة البحث في هذا البحث هي: (١) ما هو مفهوم علم اللدني عند محمد لطفي غزالي؟ (٢) كيف طريقة التحصيل على علم اللدني عند محمد لطفي غزالي؟ (٣) ما هو مفهوم خلافة الأرض عند لطفي غزالي ولماذا يشترط لطفي معرفة لدنية لمرشد الطريقة؟ و تنقسم فوائد هذا البحث إلى قسمين؛ نظري وعملي.

أما من ناحية النظرية، من المتوقع أن يقدم هذا البحث دوراً في تنمية كنوز الصوفية، خاصة فيما يتعلق بعلم اللدني، وكيفية الحصول عليه، ومرشد الطريقة الذي يفهمه لطفي الغزالي على أنه خليفة الأرض.

وأما من الناحية العملية، يعد هذا البحث مفيداً للأكاديميين كمرجع ومواد لتخصصات الصوفية والدراسات الإسلامية كمرجع في تطوير المناهج ومجال دراسة التركيز والمرجعية والتأمل لممارسي الصوفية في مشربهم الروحية، بالإضافة إلى موطئ قدم للباحثين لإجراء مزيد من البحوث

هذا البحث هو بحث مكتبية (library research)، أي البحث الذي يركز على الجهود المبذولة لاستكشاف وإجراء دراسة متعمقة للكتب والأدب. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي التوثيق والمقابلات، بينما كان تحليل البيانات الذي استخدمه الباحثون هو تحليل المحتوى

نتائج بحث هذا البحث هي:

(١) علم اللدني عند محمد لطفي الغزالي هو علم العطاء أو الميراث مباشرة من ورثته الذين حصلوا أولاً على ميراث من سلفه على شكل إلهام مباشر ينبع من القلب ثم يتجلى في شكل السلوك، سواء يتجلى في الكلام أو الفعل من خلال العقل والفكر.

(٢) يمكن الحصول على علم اللدني بأخذ بعض هذه الأسباب: وهي الرحمة قبل المعرفة، وثمرّة التقوى، و النبوة أو الولاية والمعرفة الموروثة.

(٣) مفهوم خلافة الأرض في وجهة نظر محمد لطفي هو مرشدوا الطريقة أنفسهم، أي الوالدون الحقيقيون بالتبني، والآباء الروحيون، الذين يلدون الولادة الثانية ويوجهون طلابهم في رحلتهم الروحية. ومهمتهم الأولى هي تشخيص مرض المرید وتقديم الحل المناسب له وإنجاب

ولادة ثانية للمريد. و نظام تعيينهم غائب أي من خلال النظام الإلهي، وليس نتيجة انتخاب من قبل منظمة الطريقة. وكانوا نافعين بين الناس فعندما يرونهم يتأثرون بتذكر الله وتذكر الذنوب والمعصية. لأن واجباتهم واجبات روحية، ولذلك لا بد على مرشد الطريقة تجهز بالمعرفة الدنية، والتي جعلها لطفي غزالي كشرط من شروط مرشد الطريقة.

ABSTRACT

Muhamad Fatoni, NIM: 12602195022. **"Laduni knowledge as a Requirement for Mursyid Thariqah: Muhammad Luthfi Ghozali's Thoughts on Sufism Leaders"**, Promoter 1: Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag., Promoter 2: Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

Keywords: Laduni Knowledge, Mursyid Thariqah

This research is impelled by the acceptance of social group of the community, especially among Islamic boarding schools (*pesantren*) that laduni knowledge is an ability granted by Allah to someone without any process of learning that precedes it at all. Unfortunately, people broadly pertain laduni knowledge with supernatural, mystical, superstitious things and one's ability to do incredible substance or more familiar with the term "*yukhāriq al-'ādah*". Another presumption said that the knowledge of laduni can only be gained by a superintendent. On the contrary, the milestones of humans as caliphs on earth is considered an ultimate task carried out by all creatures predestined as humans. However, in fact, most people show wrongheaded behaviors and attitudes as caliphs on earth. This research is to deepen the thoughts of Muhammad Lutfi Ghozali, who's expertly as an observer, a practitioner in the study of Sufism, he has a different perceptiveness from the views of other Muslim expert in terms of laduni knowledge. He considers that laduni knowledge is the expertise of direct giving or inherited by the person who first accomplished from his scion. According to him, everyone can receive it in consideration of awareness that they want to assemble it for the reason that they are able to gain it, expressly mercy before knowledge, the fruit of piety, *nubuwwah* or *walāyah* and inherited knowledge. With regard to the caliph of the earth, Lutfi Ghozali conceives him as a teacher of murshid thariqah, who originates to a second parturition for his foster children. It is a direct appointment by the *ilāhiyyah* system, not the result of an unanimous preference by a thariqah organization. The caliph of the earth owns the obligation to diagnose the disease of his foster children and provide the right enhancement for them. Therefore, Lutfi Ghozali requires knowledge of laduni for the caliph of the earth.

The formulations of the problems in this research are 1) What is the concept of laduni knowledge according to Muhammad Luthfi Ghozali? 2) How to obtain the knowledge of laduni according to Muhammad Luthfi Ghozali? 3) What is the concept of the earth caliphate according to Lutfi Ghozali and why does he require laduni knowledge for the mursyid thariqah?

The significance of this research, theoretically it is to contribute to the development of the treasures of Sufism, especially with regard to laduni knowledge, how to obtain it and mursyid thariqah which is recognized as the caliph of the earth. Practically, this research is advantageous for academical references, materials for Sufism and psychotherapy majors as a reference in

curriculum development and the field of intensification study, reference for Sufism practitioners in their spiritual wanderings, a niche for researchers to conduct further research.

This study employs library research, that focuses on efforts to explore and conduct an in-depth study of books and literature. The data collection methods applied are documentation and interviews, while the data investigation utilized is content analysis.

The research findings of the dissertation are 1) *laduni* knowledge is the ability of giving or inheriting precisely from the heirs who have previously inherited from their predecessors, in the form of spontaneous inspiration that deviates from the heart then drifted in the form of behavior, both verbalization and deeds through the thoughts and mind. 2) *laduni* knowledge can be obtained by molding the causes of the attained *laduni*, labelled grace before knowledge, the emanation of *taqwa*, the process of *nubuwwah* or *walāyah* and inherited knowledge. 3) the concept of the caliphate of the earth in Muhammad Lutfi Ghozali's perspective are the teachers of *mursyid thariqah*, called the true foster parents, spiritual fathers, who generates to the second parturition and guide the journey in the spiritual odyssey of their students. His main task is to diagnose the disease of his students' children, provide the right solution for them and originates to a second parturition. The appointment system is invisible through the divine system, not the election of ovation of certain *thariqah* organizations. The indicators are always advantageous to others, whereas they comprehend it, they are to remember Allah, recognize sins and disobedience. For the task as the earth caliphs, they are equipped with *laduni* knowledge which is spiritual and supernatural, and that Lutfi Ghozali makes qualification for the *mursyid thariqah*.