

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Budaya Religius Sekolah (Dipilin Hafalan surat Yasin dan Sholat berjama’ah)” yang ditulis oleh Wiwik Kusnaningsih, NIM: 3211103028, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, MA.

Kata Kunci: Budaya Religius Sekolah, Disiplin, Hafalan Surat Yasin, Sholat Berjama’ah, Prestasi Siswa.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa masalah kemerosotan akhlak dan kedisiplinan sering dilakukan oleh peserta didik. Masalah ini membawa gambaran negatif kepada sistem pendidikan. Puncak masalah ini ialah penekanan konsep pendidikan yang cenderung fokus pada isi pelajaran saja atau bisa dikatakan hanya sebatas teori. Proses pembentukan akhlak dan kedisiplinan tersebut bisa diwujudkan salah satunya ialah melalui budaya religius sekolah. Yakni ditekankan pada perwujudan peserta didik yang seimbang cerdas dalam materi ilmu pengetahuan dan juga dapat menerapkan nilai dan norma dalam kehidupan di sekolah.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) adakah hubungan yang positif dan signifikan antara budaya religius sekolah disiplin hafalan surat yasin dengan prestasi belajar siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon? 2) adakah hubungan yang positif dan signifikan antara budaya religius sekolah disiplin sholat berjama’ah dengan prestasi belajar siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon? 3). adakah hubungan yang positif dan signifikan antara budaya religius sekolah disiplin hafalan surat yasin dengan disiplin sholat berjama’ah?

Tujuan penelitian ini adalah: mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara budaya religius sekolah disiplin hafalan surat yasin, sholat berjama’ah dengan prestasi belajar siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon, dan antara budaya religius sekolah disiplin hafalan surat yasin dengan disiplin sholat berjama’ah

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif, lokasinya di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. menggunakan metode angket, dokumentasi, observasi dan wawancara (interview) sebagai pendukung. Sampel yang diambil adalah kelas VIII A di MTs Darul Falah yang berjumlah 30 siswa dan jumlah populasi MTs Darul Falah sebanyak 194 siswa. Dan analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan uji normalitas Chi Kuadrat, uji hipotesis dengan Product Moment dan uji t.

Hasil analisa data diperoleh nilai Product Moment = 0,86; 0,544; 0,538. Hal ini menunjukkan nilai yang lebih besar jika dikonsultasikan dengan nilai r tabel pada taraf signifikan 5% = 0,361. Dan uji t 8,9; 3,39; 3,30 dengan harga nilai t tabel = 2,048. Berdasarkan hipotesis yang digunakan  $r_{hitung} > r_{tabel}$ ,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara budaya religius disiplin hafalan surat yasin dan prestasi belajar siswa. Antara budaya religius disiplin sholat berjama’ah dengan prestasi belajar siswa, dan juga antara budaya religius disiplin hafalan surat yasin dan sholat berjama’ah.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Religious Culture School (untwisted Yasin memorizing letters and Prayer in congregation)" written by Mandy Kusnaningsih, NIM: 3211103028, Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Education Sciences, State Islamic Institute (IAIN) vBulletin, guided by H. Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: Religious Culture School, memorizing Surah Ya prayer congregation, Student Achievement.

The research in this paper against the background by a phenomenon that demoralization and discipline problems are often carried out by learners This issue brings a negative image to the education system. The highlight of this issue is the emphasis on the concept of education tend to focus on only the content of lessons or can be said only a theory. The process of character formation and discipline can be realized one of them is through the religious culture of the school. That is focused on a balanced realization of intelligent learners in materials science and also be able to apply the values and norms of life in school.

Problem formulation in this study are: 1) is there a significant positive relationship between cultural and religious school discipline letter Yasin recitation with student achievement MTs Darul Falah Bendiljati Kulon □ 2) is there a significant positive relationship between cultural and religious school prayer discipline bejama'ah with student achievement MTs Darul Falah Bendiljati Kulon □ 3). is there a significant positive relationship between cultural and religious school discipline with discipline rote prayers yasin letter bejama'ah □

The purpose of this study is: to know the positive and significant relationship between religious culture school discipline letter yasin recitation, prayer bejama'ah with student achievement MTs Darul Falah Bendiljati Kulon, and the religious culture of the school discipline letter Yasin recitation with prayer discipline bejama'ah

Methods This study uses descriptive quantitative approach, the location of MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Kulon. using questionnaires, documentation, observation and interviews (interviews). Samples taken are class VIII A in MTs Darul Falah, amounting to 30 students and population of student in MTs Darul Falah is 194 students. And data analysis is the analysis of quantitative data with Chi Square test for normality, hypothesis testing with Product Moment and t test.

The results of the analysis of data obtained value of the Product Moment is 0.86; 0,544; 0.538. This indicates a greater value if the value of r table consultation with the significant level of 5% = 0,361. And 8.9 t test; 3.39; 3.30 at a value price t table = 2.048. Based on the hypothesis that use  $r_{hitung} > r_{tabel}$ ,  $t_{count} > t_{table}$  then there is a positive and significant influence of the religious culture of discipline and rote letter yasin student achievement. Between the religious culture of discipline with prayer congregation student achievement, and also between religious culture of discipline and rote prayer

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الثقافة الدينية للمدرسة (انضبط حفظ سورة يس والصلاة بجماعة)" الذي كتبه ويويك حسنانينجسية: رقم دفتر القيد: 321103028، البحث العلمي، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج، المشرف: محمد نور الهدى، الماجستير.

الكلمات الإشارية: ثقافة دينية المدرسة، حفظ سورة يس، صلاة الجماعة، إنجاز الطلبة.

خلفية البحث من الظاهرة أن مشكلات سقوط الأخلاق والانضباط التي يستعملها التلاميذ غالباً. هذه المشكلات تصور السلبية لنظام التعليم. اساس هذه المسألة هي تأكيد مفهوم التربية تميل تركيز محتوى الدروس أو يمكن أن يقال مجرد نظرية فقط. عملية تشكيل الأخلاق يمكن أن يجد احدى منهم هو من خلال الثقافة الدينية في المدرسة. يعني تركز على أن إدراك إلى المتعلمين ذكي في مواد العلوم و أن تكون أيضا على تطبيق القيم والمقياس الحياة في المدرسة.

مشكلات البحث في هذا البحث هي: 1) هل هناك علاقة إيجابية وأهمية بين ثقافية الدينية في المدرسة علي انضباط حفظ سورة يس مع انجاز دراسة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الفلاح" بنديل جاتي كولون ؟ 2) هل هناك علاقة إيجابية وأهمية بين ثقافية الدينية في المدرسة علي انضباط صلاة الجماعة مع انجاز دراسة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الفلاح" بنديل جاتي كولون ؟ 3) هل هناك علاقة إيجابية وأهمية بين ثقافية الدينية في المدرسة علي انضباط حفظ سورة يس مع انضباط صلاة الجماعة؟

أهداف البحث هي: لمعرفة علاقة إيجابية وأهمية بين ثقافية الدينية في المدرسة علي انضباط حفظ سورة يس، صلاة الجماعة مع انجاز دراسة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الفلاح"

بنديل جاتي كولون، و بين ثقافية الدينية في المدرسة علي انضباط حفظ سورة يس و انضباط صلاة الجماعة.

يستخدم الباحث هذا البحث بمدخل الكمي الوصفي، موقعه في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الفلاح" بنديل جاتي كولون. باستخدام الاستبيانات والتوثيق والملاحظة والمقابلات. العينات تأخذ من الفصل الثامن أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الفلاح" بنديل جاتي كولون البالغة 30 طالب، و جمعه في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الفلاح" كولون البالغة 194 طالبه. وتحليل البيانات التي يستخدمها الباحث هي الكمية مع اختبار الطبيعة Chi Kuadrat ، اختبار الفرضيات مع Product Moment و الاختبار t.

نتائج تحليل البيانات التي تم الحصول عليها قيمة المنتج = (0,86; 0,544; 0,538). وهذا يدل على قيمة أكبر إذا كانت قيمة التشاور مع قيمة r الجدول مستوى كبير من 5% = 0.0361. واختبار t 8.9 : 3.39 : 3.30 بسعر القيمة = 2.048. استنادا إلى فرضية أن استخدام ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) ثم هناك تأثير إيجابي وأهمية بين ثقافية الدينية علي انضباط حفظ سورة يس و انجاز دراسة التلاميذ، بين ثقافية الدينية علي انضباط صلاة الجماعة مع انجاز دراسة التلاميذ، وأيضا بين ثقافية الدينية علي انضباط حفظ سورة س و صلاة الجماعة.