

ABSTRACT

Nastaini, Cholida. Student Registered Number. 12203173175. 2021.

The Pronunciation Teaching Methods Used by Native Speakers on YouTube.
Sarjana Thesis. English Education Department., Faculty of Tarbiyah and Teacher
Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu,
M. Pd

Keywords: *Teaching Pronunciation, Pronunciation Aspects, Native speaker.*

YouTube is a video sharing site that allows everyone to upload their videos for various purposes. One of them is a pronunciation learning video uploaded by a native English speaker. The interest of language learners in learning pronunciation through videos uploaded by native speakers on YouTube made researchers interested about the pronunciation teaching methods used by native speakers on YouTube.

The formulation of the problem in this research is; 1) how do native speakers apply the pronunciation learning methods using YouTube media? 2) What aspects of pronunciation are taught by native speakers on YouTube? Based on the formulation of the problem, this study aims to; 1) knowing how native speakers use the pronunciation learning methods through YouTube media, 2) knowing what aspects of pronunciation are taught by native speakers on YouTube.

This research includes qualitative research with analysis of electronic documents in the form of learning videos uploaded on the YouTube page. Meanwhile, this study uses a descriptive design to describe the practical phenomenon of the pronunciation learning method used by native speakers on YouTube. Data obtained from document analysis, and focus group discussions. The analytical method is used to analyze the steps and content of the learning videos to get information about teaching methods and aspects taught by native speakers.

The results showed that; 1) There are three types of learning methods used by native speakers on YouTube, namely; The direct method, The Audio-lingual method, and oral-situational method. 2) The aspect of pronunciation learning taught by native speakers is not only focused on one material. This shows that the material presented varies. 3) Pronunciation learning videos on YouTube received positive responses from both language learners and English teachers. This shows that YouTube has the potential to be a medium for learning pronunciation. Based on the research above, the findings of this study can inspire and become a reference for teachers in using pronunciation learning methods.

ABSTRAK

Nastaini, Cholida. Nomor Induk Mahasiswa. 12203173175. 2021. *The Pronunciation Teaching Methods Used by Native Speakers on YouTube*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M. Pd

Kata kunci: *Teaching Pronunciation, Pronunciation Aspects, Native speaker.*

YouTube merupakan situs berbagi video yang memungkinkan semua orang untuk mengunggah video mereka dengan tujuan yang bermacam-macam. Salah satunya adalah video pembelajaran *pronunciation* yang diunggah oleh *native English speaker*. Ketertarikan para pembelajar bahasa dalam mempelajari *pronunciation* melalui video yang diunggah oleh *native speaker* di YouTube membuat peneliti tertarik untuk mempelajari tentang metode pembelajaran *pronunciation* yang digunakan oleh *native speaker* di YouTube.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah; 1) bagaimana *native speaker* menerapkan metode pembelajaran *pronunciation* menggunakan YouTube media? 2) Aspek *pronunciation* apa saja yang diajarkan oleh *native speaker* di YouTube? Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk; 1) mengetahui bagaimana *native speaker* menggunakan metode pembelajaran *pronunciation* melalui media YouTube, 2) mengetahui aspek-aspek *pronunciation* apa saja yang diajarkan oleh *native speaker* di YouTube.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan analisis dokumen elektronik berupa video pembelajaran yang diunggah pada laman YouTube. Sementara itu, penelitian ini menggunakan *design descriptive* untuk menggambarkan fenomena praktik dari metode pembelajaran *pronunciation* yang digunakan oleh *native speaker* di YouTube. Data diperoleh dari analisa document, dan diskusi kelompok terfokus. Metode analisis digunakan untuk menganalisa langkah-langkah dan isi video pembelajaran untuk mendapatkan informasi mengenai metode pengajaran dan aspek yang diajarkan oleh *native speaker*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Terdapat tiga jenis metode pembelajaran yang digunakan oleh *native speaker* di YouTube, yaitu; *The direct method*, *The Audio-lingual method*, dan *oral-situational method*. 2) Aspek pembelajaran *pronunciation* yang diajarkan oleh *native speaker* tidak hanya terfokus pada satu materi saja. Hal tersebut menunjukkan bahwa materi yang disampaikan bervariasi. 3) Video pembelajaran *pronunciation* di YouTube mendapatkan respon positif baik dari pembelajar bahasa maupun dari pengajar bahasa Inggris. Hal tersebut menunjukkan bahwa YouTube

memiliki potensi untuk menjadi media pembelajaran pronunciation. Berdasarkan penelitian di atas, temuan penelitian ini dapat menginspirasi dan menjadi referensi bagi para guru dalam menggunakan metode-metode pembelajaran pronunciation.