

**HUBUNGAN RASA SYUKUR DENGAN REGULASI DIRI
PADA MAHASISWA BERPRESTASI PENERIMA BEASISWA
BIDIK MISI IAIN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

NUR YATIMAH

NIM. 2833123013

**JURUSAN TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

**HUBUNGAN RASA SYUKUR DENGAN REGULASI DIRI
PADA MAHASISWA BERPRESTASI PENERIMA BEASISWA
BIDIK MISI IAIN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Psikologi Islam (S.Psi.I.)



OLEH

NUR YATIMAH

NIM. 2833123013

**JURUSAN TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Hubungan Rasa Syukur Dengan Regulasi Diri Pada Mahasiswa Berprestasi Penerima Beasiswa Bidik Misi IAIN Tulungagung” yang ditulis oleh Nur Yatimah, NIM. 2833123013 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 14 Juli 2016

Pembimbing,

Lilik Rofiqoh, S.Hum, MA
NIP. 19810721 201101 2 010

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tasawuf Psikoterapi

Khalimatus Sa'diyah, M.Si
NIP. 19761229 201101 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN RASA SYUKUR DENGAN REGULASI DIRI
PADA MAHASISWA BERPRESTASI PENERIMA BEASISWA
BIDIK MISI IAIN TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

NUR YATIMAH
NIM. 2833123013

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Psikologi Islam (S.Psi.I.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Lilik Rofiqoh, S.Hum, MA
NIP. 19810721 201101 2 010

.....

Penguji Utama :

Dr. Ngainun Naim, M.HI
NIP. 19750719 200312 1 002

.....

Sekretaris/Penguji :

Khalimatus Sa'diyah, M.Si
NIP. 19761229 201101 2 004

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
IAIN Tulungagung

Dr. Abad Badruzaman, LC., M.Ag
NIP. 19730804 200012 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Yatimah
Tempat, Tanggal Lahir : Tulungagung, 08 Desember 1993
NIM : 2833123013
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah
Jurusan : Tasawuf Psikoterapi
Semester : VIII (Delapan)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Rasa Syukur Dengan Regulasi Diri Pada Mahasiswa Berprestasi Penerima Beasiswa Bidik Misi IAIN Tulungagung”** adalah hasil karya tulis yang benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan merupakan hasil dari pengambilan karya tulis orang lain. Kecuali, kutipan yang ada dalam skripsi ini sudah saya cantumkan sumber pengutipannya pada lembar daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan yang saya buat sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 14 Juli 2016

Penulis,

Nur Yatimah
NIM. 2833123013

MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكَرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

“Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu.

Bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku.”¹

(QS. Al-Baqarah, 2 : 152)

¹Endang Hendra, et.all., *Al-Qur'an Cordoba Spesial for Muslimah*, (Bandung: PT Cordoba Internasional Indonesia, 2012), hal. 23

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi adalah penyalinan dengan penggantian huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin yang dipakai dalam penelitian ini berpedoman pada transliterasi Arab-Latin yang digunakan Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.²

1) Padanan Aksara

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	أ	–	tidak dilambangkan
2	ب	b	be
3	ت	t	te
4	ث	ts	te dengan es
5	ج	j	je
6	ح	h	ha dengan garis bawah
7	خ	kh	ka dengan ha
8	د	d	de
9	ذ	dz	de dengan zet
10	ر	r	er
11	ز	z	zet
12	س	s	es
13	ش	sy	es dengan ye
14	ص	ṣ	es dengan garis bawah
15	ض	ḍ	d dengan garis bawah
16	ط	ṭ	te dengan garis bawah

²Yenimusfiroh, “Bahasa Indonesia (Transliterasi)” dalam <https://yenimusfiroh.wordpress.com/2013/05/25/bahasa-indonesia-transliterasi/>, diakses 22 Juli 2016, pukul 17:54 WIB

17	ظ	z	ze dengan garis bawah
18	ع	‘	koma terbalik diatas hadap kanan
19	غ	gh	ge dengan ha
20	ف	f	ef
21	ق	q	ki
22	ك	k	ka
23	ل	l	el
24	م	m	em
25	ن	n	en
26	و	w	we
27	ه	h	ha
28	ى	,	apostrof
29	ي	y	ye

2) Vokal

Vokal terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong) serta madd.

a) Vokal Tunggal (monoftong)

No	Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
1	(ـَ)	a	fathah
2	(ـِ)	i	kasroh
3	(ـُ)	u	dammah

b) Vokal Rangkap (diftong)

No	Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
1	ي	ai	a dengan i
2	و	au	a dengan u

c) Madd

No	Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
1	أَـ	â	a dengan topi di atas
2	إِـ	î	i dengan topi di atas
3	أُـ	û	u dengan topi di atas

3) Kata Sandang (partikel)

Kata Sandang yang dalam aksara Arab dilambangkan dengan (أَل) ditransliterasikan menjadi /al-/ baik diikuti oleh huruf syamsiyyah maupun huruf qamariyyah. Misalnya: أَلْفِيل (al-fil)

4) Syaddah (tasydid)

Syahaddah atau Tasydid dilambangkan dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syaddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyyah. Misalnya: أَلدَّفْتَر tidak ad-daftar tetapi al-daftar

5) Ta Marbutah (ة)

Ta Marbutah diatur dalam tiga kategori:

- Jika huruf ta marbutah pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/. Misalnya: مَحْكَمَة menjadi mahkamah
- Jika huruf ta marbutah diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/. Misalnya: أَلْمَدِينَة الْمُنَوَّرَة menjadi al-Madinah al-Munawwarah
- Jika huruf ta marbutah diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/. Misalnya: أَلْأَطْفَال رَوْضَة menjadi raudat al-atfâl

6) Huruf Kapital

Dalam bahasa Arab tidak dikenal adanya aturan huruf kecil dan kapital. Aturan huruf kapital dalam transliterasi Arab-Latin mengikuti Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD), seperti untuk menulis nama diri, bulan dan tahun. Penulisan nama diri yang didahului oleh kata sandang (artikel) al-, bukan kata sandangnya yang menggunakan huruf melainkan huruf awal nama diri tersebut. Seperti al-Ghazali, al-Farabi

7) Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis terpisah. Misalnya: الموت سكرت (sakrat al-maut) dan بالله نعوذ (na'ûdz bi Allâh)

8) Pemakaian Transliterasi dalam Kalimat Bahasa Indonesia

Penulisan transliterasi dalam bahasa Arab harus menggunakan huruf miring (*italic*), hal ini dikarenakan kata bahasa Arab tersebut belum disesuaikan ejaan dan lafalnya dalam bahasa Indonesia.

Beberapa contoh penulisan transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam kalimat bahasa Indonesia:

- a. Kata *tariqâh* berarti “jalan, cara, garis, kedudukan, keyakinan, dan agama.”
- b. Tingkat *fanâ'* dan *baqâ'* dalam tasawuf yang tertinggi adalah jika seorang calon sufi telah mengalami terbukanya hijâb (tabir) sehingga ia dapat menyaksikan dengan mata-batinnya

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT. atas segala karunia serta kemudahan yang sudah diberikan kepada saya, sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat dan salam tak lupa saya lantunkan atas Baginda Rasulullah SAW. yang patut kita teladani dan kita nanti-nantikan syafaatnya di akhirat kelak.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mempersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Soeradi (Alm) dan Ibu Soemitun (Almh) yang sudah merawat dan memberikan kasih sayang yang tiada terhingga serta doa-doa yang tak ada hentinya yang diberikan untukku.
2. Kedua saudaraku, Heru Marwoto dan Suwoto sebagai pengganti dari kedua orang tua yang telah mengorbankan jiwa, raga dan tenaga agar adiknya dapat menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi serta yang selalu memberikan motivasi dan penyemangat.
3. Mas Rudi Handono, Ibu Sudarmi, Mak Minah, saudaraku Fina Nur Hidayah dan Dwi Retno Ning Tyas, yang selalu menyayangiku dan memberikan nasehat-nasehat serta mendoakanku dalam kebaikan.
4. Keluarga besar dari Bapak Ibuku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
5. Teman-teman satu angkatan di Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi dan juga teman-teman dari Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah angkatan 2012.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi penelitian ini.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. Abad Badruzaman, LC., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M.Si., selaku Ketua Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. Mohammad Jazeri, M.Pd., selaku Wali Studi Akademik.
6. Ibu Lilik Rofiqoh, S.Hum, MA., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
7. Bapak Arman Marwing, M. Si dan Ibu Mirna Agustina, M. Psi., sebagai pengarah dalam penyusunan penelitian.
8. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

9. Ibu Tika Mardiyah, M.Pd.I., selaku *Mudir Ma'had Al-Jami'ah* IAIN Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
10. Teman-teman mahasiswa Bidik Misi tahun 2015 angkatan ke 5 yang telah bersedia menjadi subyek dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 14 Juli 2016

Penulis

Nur Yatimah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	vii
Persembahan	xi
Prakata.....	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Diagram.....	xix
Daftar Lampiran	xx
Abstrak	xxi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Peulisan Skripsi	14
BAB II : LANDASAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Tentang Rasa Syukur	16
1. Pengertian Syukur	16

2. Keutamaan Syukur	18
3. Hakikat Syukur.....	18
4. Macam-Macam Syukur	19
5. Manfaat Syukur	19
B. Tinjauan Tentang Regulasi Diri.....	21
1. Pengertian Regulasi Diri	21
2. Proses Regulasi Diri	22
3. Aspek-Aspek Regulasi Diri (<i>Self Regulation</i>)	26
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Diri	28
C. Tinjauan Tentang Hubungan Rasa Syukur Dengan Regulasi Diri	
Mahasiswa Bidik Misi	31
D. Kajian Penelitian Terdahulu	34
E. Kerangka Berfikir Penelitian	39
BAB III : METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
1. Pendekatan Penelitian	40
2. Jenis Penelitian.....	41
B. Variabel Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	44
E. Instrumen Penelitian	45
F. Sumber Data dan Skala Pengukuran.....	47
1. Sumber Data	47
2. Skala Pengukuran	48
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	53
1. Uji Instrumen.....	54
a. Uji Validitas.....	54
b. Uji Reliabilitas	55
2. Uji Asumsi Dasar	57

a. Uji Normalitas	57
b. Uji Linearitas	58
3. Uji Hipotesis	58
a. Teknik Analisis Korelasi Sederhana (<i>Bivariate Correlation</i>)	59
b. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana (Uji t)	60
BAB IV : HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Data.....	62
1. Deskripsi Variabel Bebas (X) Rasa Syukur	62
2. Deskripsi Variabel Terikat (Y) Regulasi Diri	65
3. Uji Instrumen.....	68
a. Uji Validitas.....	68
b. Uji Reliabilitas.....	74
c. Uji Asumsi Dasar	78
1) Uji Normalitas.....	78
2) Uji Linearitas	79
B. Pengujian Hipotesis	80
1. Teknik Analisis Korelasi Sederhana (<i>Bivariate Correlation</i>)	81
2. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana (Uji t)	82
BAB V : PEMBAHASAN.....	85
A. Pembahasan Rumusan Masalah I.....	85
B. Pembahasan Rumusan Masalah II	86
BAB VI : PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi Penelitian	89
C. Saran	90
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

2.1	Kajian Penelitian Terdahulu	37
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Rasa Syukur	44
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Regulasi Diri	45
3.3	Sebaran Pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> Skala Rasa Syukur.....	46
3.4	Sebaran Pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> Skala Regulasi Diri.....	47
3.5	Skor Skala <i>Likert</i>	50
3.6	Klasifikasi Tingkat Rasa Syukur	50
3.7	Klasifikasi Tingkat Regulasi Diri	51
3.8	Skor Kuesioner Rasa Syukur dan Regulasi Diri.....	52
4.1	Hasil Kuesioner Rasa Syukur	62
4.2	Distribusi Frekuensi Rasa Syukur	64
4.3	Hasil Kuesioner Regulasi Diri	65
4.4	Distribusi Frekuensi Regulasi Diri	67
4.5	Hasil Hitung Uji Validitas Kuesioner Rasa Syukur Menggunakan <i>Product Moment</i>	69
4.6	Hasil Uji Validitas Kuesioner Rasa Syukur.....	70
4.7	Sebaran Item Skala Rasa Syukur Pasca Uji Coba Terpakai	71
4.8	Hasil Hitung Uji Validitas Kuesioner Regulasi Diri Menggunakan <i>Product Moment</i>	72
4.9	Hasil Uji Validitas Kuesioner Regulasi Diri	73
4.10	Sebaran Item Skala Regulasi Diri Pasca Uji Coba Terpakai	74
4.11	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Rasa Syukur.....	75
4.12	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Regulasi Diri.....	76
4.13	Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorof-Smirnov</i>	79
4.14	Hasil Uji Linearitas dengan <i>Tes For Linearity</i>	80
4.15	Hasil Analisis Korelasi <i>Pearson Correlation</i>	82

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berfikir Penelitian	39
-----	------------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

4.1	Frekuensi Rasa Syukur	65
4.2	Frekuensi Regulasi Diri	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Kuesioner Rasa Syukur Pada Saat Uji Coba Terpakai Untuk Uji Validitas.....	95
Lampiran 2	Hasil Kuesioner Regulasi Diri Pada Saat Uji Coba Terpakai Untuk Uji Validitas.....	102
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Kuesioner Rasa Syukur Setelah Uji Coba Terpakai.....	109
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Kuesioner Regulasi Diri Setelah Uji Coba Terpakai.....	114
Lampiran 5	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Rasa Syukur.....	122
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Regulasi Diri	123
Lampiran 7	Hasil <i>Output</i> SPSS.....	124
Lampiran 8	Tabel Nilai-Nilai r Product Moment	125
Lampiran 9	Tabel Titik Persentase Distribusi t	126
Lampiran 10	Daftar Hadir Populasi Penelitian	127
Lampiran 11	Instrumen Penelitian	131
Lampiran 12	Dokumentasi.....	137
Lampiran 13	Surat Permohonan Ijin Penelitian	138
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	139
Lampiran 15	Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	140
Lampiran 16	Kartu Bimbingan Skripsi.....	141

ABSTRAK

Nur Yatimah. NIM. 2833123013. 2016. “*Hubungan Rasa Syukur Dengan Regulasi Diri Pada Mahasiswa Berprestasi Penerima Beasiswa Bidik Misi IAIN Tulungagung*”. Skripsi. Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi, IAIN Tulungagung. Pembimbing Lilik Rofiqoh, S.Hum, MA.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena tentang mahasiswa yang berasal dari keluarga kurang mampu namun memiliki prestasi akademik tinggi. Mereka mendapatkan bantuan dana pendidikan berupa beasiswa bidik misi. Sehingga dapat lebih fokus pada perkuliahan tanpa memikirkan masalah dana. Namun mahasiswa bidik misi ini diharuskan untuk mengikuti kegiatan tambahan di luar perkuliahan. Kegiatan yang padat menuntut mereka untuk mampu mengatur waktu dengan baik. Untuk itu, peneliti menghubungkan antara rasa syukur dengan regulasi diri pada mahasiswa berprestasi penerima beasiswa bidik misi di IAIN Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada hubungan rasa syukur dengan regulasi diri pada mahasiswa berprestasi penerima beasiswa bidik misi IAIN Tulungagung?. (2) Apakah kriteria rasa syukur yang dimiliki mahasiswa berprestasi penerima beasiswa bidik misi IAIN Tulungagung?. Adapun penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui hubungan antara rasa syukur dengan regulasi diri pada mahasiswa berprestasi penerima beasiswa bidik misi IAIN Tulungagung. (2) Untuk mengetahui kriteria rasa syukur yang dimiliki mahasiswa berprestasi penerima beasiswa bidik misi IAIN Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Sampel dalam penelitian ini, berjumlah 80 mahasiswa, yaitu mahasiswa berprestasi bidik misi tahun 2015 yang bertempat tinggal di *Ma'had Al-Jami'ah* IAIN Tulungagung. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang didasarkan pada teori tentang rasa syukur yang dikemukakan oleh Al-Fauzan dan teori Zimmerman tentang regulasi diri. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Package for the Social Science*) versi 23.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat hubungan yang signifikan antara rasa syukur dengan regulasi diri pada mahasiswa berprestasi penerima beasiswa bidik misi IAIN Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil perhitungan statistik dengan menggunakan metode *Product Moment Pearson* menunjukkan bahwa nilai r hubungan rasa syukur dengan regulasi diri adalah 0,000. Artinya nilai sig. (signifikansi) $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$) dan dengan demikian korelasi antara kedua variabel adalah signifikan. Karena signifikan kurang dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa ada hubungan secara signifikan antara rasa syukur dengan regulasi diri pada mahasiswa berprestasi penerima beasiswa bidik misi IAIN Tulungagung. Selain itu, hasil hitung dari uji signifikansi koefisien korelasi sederhana (Uji t) diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $5,845 > 1,994$. Karena t hitung nilainya positif, maka berarti rasa syukur berhubungan positif terhadap regulasi diri. Jadi dapat disimpulkan bahwa

rasa syukur berhubungan positif terhadap regulasi diri pada mahasiswa berprestasi penerima beasiswa bidik misi IAIN Tulungagung. (2) Sedangkan untuk mengetahui kriteria rasa syukur yang dimiliki mahasiswa berprestasi penerima beasiswa bidik misi IAIN Tulungagung menunjukkan bahwa 69 responden dari 80 responden mendapatkan kriteria tinggi dan 11 responden mendapat kriteria sedang.

Kata Kunci: Rasa Syukur, Regulasi Diri, Mahasiswa Bidik Misi

ABSTRACT

Nur Yatimah. NIM. 2833123013. 2016. "The Correlations between Sense of Gratitude and Self Regulation of the Awardees of *Bidik Misi* Scholarship at IAIN Tulungagung". Thesis. Faculty Ushuluddin Adab and Propagation, Mysticism and Psychotherapy Department, IAIN Tulungagung. Supervisor Lilik Rofiqoh, S.Hum, MA.

The background of this research is the phenomenon among university students who came from poor family but they have good academic achievement. They get the same education fund that is *Bidik Misi* scholarship. So that they can focus more on their study without thingking about school fee. However these students have to join some additional activities outside of their lectures. This tight schedule demand them to manage their time well. Therefore, the researcher link between sense of gratitude and self regulation of university students who obtain *Bidik Misi* scholarship in IAIN Tulungagung.

The formulation of the research problems are (1) Is there any correlations between sense of gratitude and self regulation of the awardee of *Bidik Misi* scholarship at IAIN Tulungagung?. (2) What is the criteria of sense of gratitude of the awardee of *Bidik Misi* scholarship at IAIN Tulungagung?. The research aims (1) To know the correlations between sense of gratitude and self regulation of the awardee of *Bidik Misi* scholarship at IAIN Tulungagung. (2) To know the criteria of sense of gratitude of the awardee of *Bidik Misi* scholarship at IAIN Tulungagung.

This research used quantitative approach which the kind of research is correlation. Sample of this research, amounting 80 students, are the awardee of *Bidik Misi* in year 2015 who live in *Ma'had Al-Jami'ah* IAIN Tulungagung. The proposed which is used are instrument the questionnaire based on the theory on sense of gratitude proposed by Al-Fauzan and the theory of Zimmerman about self regulation. Data analysis is conducted by using SPSS program (*Statistical Package For The Social Science*) version 23.

The results of this research shows that (1) There is a significance between sense of gratitude with regulations on the awardee of *Bidik Misi* scholarship at IAIN Tulungagung. The results of statistics which uses the *Product Moment Pearson* showed that the gratitude r relations with the self regulation is 0,000. It means sig value. (significance in) < 0.05 ($0,000 < 0.05$) and thus correlation between both variables are significance. Because significance is less than 0.5 so that is *ho* rejected and *ha* is accepted. It means that there is a significance between sense of gratitude with regulations on the awardee of *Bidik Misi* scholarship at IAIN Tulungagung. Besides, the result of coefficient significance test of simple correlation (t test) shows that value t count is larger than t table or $5,845 > 1,994$. Because t count value is positive, so sense of gratitude has positif relation with self regulation. So it can be concluded that sense of gratitude has positive correlation with self regulation on the awardee of *Bidik Misi* scholarship at IAIN Tulungagung. (2) Meanwhile, the result of validity of poll test on the sense of gratitude of the awardee of *Bidik Misi* scholarship at IAIN Tulungagung shows

that 69 respondents out of 80 respondents get high criteria and 11 respondents get average criteria.

Keywords: Sense of Gratitude, Self Regulations, The Awardee of *Bidik Misi*

تلخيص

نور يتيمه. أنمرة أطلبة ٢٨٣٣١٢٣٠١٣. ٢٠١٦. "العلاقة أالشكر بتنظيم النفس على الطلبة التي تنال "بيديك ميسي" بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج". بحث العلم. الكلية أصول الدين والأدب، للقسم التصوف العلاج النفس، بالجامعة الإسلامية، المشرفة: ليليك رفيقة، الما جستير.

يسبب هذا البحث على عملية الطلبة الذين من المساكين بل عندهم إنجازات مرتفعة. الذين نالوا الإعانة التربية وهي مخة الدراسية "بيديك ميسي". حتى يجتهدون دراستهم بغير فكر النقود. يجب على الطلبة "بيديك ميسي" ان يعملوا عملية المزيدة خارج الجامعة. تلك العملية كثافة يرتب على وقت تنظيم. فلدلك، مساعد الياحث العلم بين الشكر وتنظيم انفس على الطلبة "بيديك ميسي" بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج.

الصيغ المشكلات في هذا البحث: (١) هل وجد العلاقة بالشكر بتنظيم النفس على الطلبة "بيديك ميسي" بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج؟. (٢) هل معايير الشكر على الطلبة التي تنال "بيديك ميسي" بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟. اما غرض البحث ليعرف (١) العلاقة بين الشكر وتنظيم النفس على الطلبة "بيديك ميسي" بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. (٢) ليعرف معايير الشكر على الطلبة التي تنال "بيديك ميسي" بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

يستعمل هذا البحث، المدخل الكمي بالنوع البحث الإرتباط. ومجموع العينات في هذا البحث ٨٠ طالبا "بيديك ميسي" في الدور الخامس ٢٠١٥ التي تسكن في المعهد الجامعة الإسلامية الحكومية وعددها تمانون طالبات. ألة الدراجة هي مسابقة، التي اسست على النظرية الشكر كما قال الفوز و نظرية زقرمان على تنظيم النفس. تعمل تحليلا البحث ب "SPSS" نوع .٢٣

تدل نتائج هذا البحث ان (١) هناك العلاقة الهامة بين شعرا بالشكر وتنظيم النفس لدى على الطلبة التي تنال "بيديك ميسي" بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. وذلك مدلول من نتائج الحسائية احصائية بالطريقة "Product Moment Pearson" تدل ان الت دراجة "I" العلاقة الشكر بتنظيم النفس هي ٠,٠٠٠ المعنى الدراجة دلالات $0,05 < 0,05 < 0,000$.

فذللك الإرتباط بينهما مرتفع . فلذللك نقس من ٠,٠٥ رفض H_0 ولكن H_a مقبول المعنى انّ العلاقة بين الشكر وتنظيم النفس على الطلبة يديك ميسي " مرتفعة بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. وغير ذالك الحاصل الحسابية من الإختبار الدلالات المعاملات الإرتباط البسيط (uji t) تنال الدرجة "t hitung" (حسابية) أكبر من "t tabel" (جدوال) $1,994 > 0,845$. فلذللك الدراجة t hitung ايجابية. المعنى الشكر بتعلق الإيجابية بتنظيم النفس. الحاصل ان الشكر والتنظيم النفس يتعلق بالإيجابية على الطلبة "بيديك ميسي" بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. (٢) بل ليعرف الشكر من الطلبة نيل الحاصل الإختباراتالصلاحية ثمانون المسجيين, على المتغيران الشكر ٦٩ التي تنال المرتفع و ١١ التي تنال المجان. المعنى الشكر من الطلبة "بيديك ميسي" بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج هو الأول الشكر الى الله على كل نعم كثيرة. ذالك الشكر يتم و يعمل بالأعمال الكامل للتدريس والإنجازات.

الكلمات البحث: الشكر, تنظيم النفس, الطلبة "بيديك ميسي"