

## DAFTAR RUJUKAN

- Ansari, dkk. *Tektik Mengembangkan Kemampuan Individu Siswa*. 2012. Jakarta: GP Press Group.
- Ani Rusilowati, “Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)”, 2015, Volume 6.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arslan, H.O., et. all. 2012. “*A Three-Tier Diagnostic Test to Assess Pre-Service Teachers’ Misconceptions about Global Warming, Greenhouse Effect, Ozone Layer Depletion, and Acid Rain*”, *International Journal of Science Education*, 34(11).
- Berg, van den E. (Ed). 1991. *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Chaplin, J. P. 2008. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Analisis Butir Soal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Effendy. 2002. “*Upaya untuk Mengatasi Kesalahan Konsep dalam Pengajaran Kimia dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif*”. *Media Komunikasi Kimia*. Vol 6.
- Faizah, M. & Yonata, B. 2013. “*Hasil Belajar Siswa Kelas X-2 MAN Kota Kediri 3 Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dan Model Pengajaran Langsung*”. *Unesa Journal of Chemical Education*, 2(2).
- Hammer, D. 1996. “*More Than Misconceptions: Multiple Perspectives on Student Knowledge and Reasoning, and an Appropriate Role for Education Research*”, *Am. J. Phys.*, 64(10).
- Ismiara Indah Ismail, dkk. 2015. *Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test*. Bandung. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains

- Johnstone, A H. 1982. *Macro-And Micro-Chemistry*. School Science Review, Vol. 227, No. 64.
- Kustiyah. 2007. *Miskonsepsi Difusi dan Osmosis pada Siswa MAN Model*. Jurnal Ilmiah Guru Kandang Tingan
- Khalidin. 2005. *Penggunaan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasaan pada Lensa Kelas I SMA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mariawan, I M. (2002). *Penerapan Strategi Perubahan Konseptual dengan Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran IPA (Fisika) untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Kelas II SLTP Laboratorium IKIP Negeri Singaraja*. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). IKIP Negeri Singaraja.
- Mubarak, S., et. all. 2016. *Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI*. *Journal of Innovative Science Education*. Vol 5, No 2.
- Nurkencana, Wayan dan Supartana. 2002. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Paul Suparno. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia
- Pinta Medina. 2015. *Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non elektrolit Serta Reaksi Oksidasi Dan Reduksi Dalam Pembelajaran Kimia Di SMAN Kota Padang*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi Vo. 2, No. 1.
- Pratikno dan Syarief, S.H. *Penerapan Model Pengajaran Langsung dengan Strategi Mind Mapping pada Materi Reaksi Oksidasi Reduksi di Kelas X SMA Negeri 17 Surabaya*. UNESA Journal of Chemical Education. 3(2).
- Presman, H. dan Erylmaz, A. 2010. *Development of a Three-Tier Test to Assess Misconception About Simple Electric Circuits*. *The Journal of Educational Research*. 103, 208-222

- Pesman, H. 2005. *Development Of A Three Tier Test To Asses Ninth Grade Student's Misconceptions About Simple Electric Circuits*. Thesis : Middle East Technical
- Poerwadarminta W.J.S. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. PN Balai Pustaka, Jakarta.
- University. Ratna Wilis Dahar. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Rizki Riyani, dkk. 2017. *Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), Vol. 1, No. 1.
- Riza Raudatul Jannah, Lisa Utami. 2018. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Menggunakan Certainty Of Respond Indeks". *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry* Vol. 10 No. 2.
- Septi Maulini. 2016. "Three Tier-Test untuk Mengungkap Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Pada Konsep Gaya Pegas". *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika* Volum 1 Nomor 2.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suparno Paul. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo
- Suparno Paul. 1996. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Suyanti. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sunarya, Yayan. 2010. *Kimia Dasar 1 Berdasarkan Prinsip-Prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Yrama Widya.