



**PEMBIASAAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI (MAN) REJOTANGAN TULUNGAGUG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



**OLEH
NURUL BIDAATUL KHUSNA
NIM. 2811123181**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PEMBIASAAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH
ALYAH NEGERI (MAN) REJOTANGAN TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH
NURUL BIDAATUL KHUSNA
NIM. 2811123181**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Siswa Membaca Al-Qur’an di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Nurul Bidaatul Khusna NIM.2811123181 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 17 Maret 2016

Pembimbing,

Dr. H. Syamsun Ni’am
NIP. 19730214 200003 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBIASAAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH
ALIIYAH NEGERI (MAN) REJOTANGAN TULUNGAGUNG TAHUN
AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI
Disusun oleh

**NURUL BIDAATUL KHUSNA
NIM. 2811123181**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 07 April 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

DewanPenguji

TandaTangan

Ketua / Penguji :

**Dr. H. Akhyak, M.Ag.
NIP.19671029 1999403 1 004**

.....

PengujiUtama :

**Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag.
NIP. 19611110 19900 1 001**

.....

Sekretaris / Penguji :

**Dr. H. Syamsun Ni'am
NIP. 19730214 200003 1 001**

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Bidaatul Khusna

NIM : 2811123181

Fakultas / Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) / Pendidikan
Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Pembiasaan Siswa Membaca Al-Qur'an di MAN
Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2015/1016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat terbuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau ubahan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Tulungagung, 17 Maret 2016

Yang membuat pernyataan

Nurul Bidaatul Khusna

MOTTO

إِقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعاً لِأَصْحَابِهِ

Artinya: “*Bacalah kalian semua Al-Qur’an karena ia (Al-Qur’an) akan datang pada hari kiyamat memberi syafaat kepada para ahlinya (pembacanya)*”.

(HR. Muslim).¹

¹ Nashiruddin Al-Alban, *Mukhtasar Shohih Muslim Ringkasan Shohih Muslim*, (Jakarta: Gema Insani, 2005), hal. 1084.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Almamater Tercinta

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Kedua Orang Tua ku yang selalu mendukung dan mendo'akan ku

Adik-adik ku yang selalu membuat ku tersenyum

Teman-teman PAI F yang telah menjadi keluarga baru ku

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Syamsun Ni'am, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak / Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak H. Drs. Khoirul Huda, selaku kepala MAN Rejotangan Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Bapak Im Nawawi , selaku koordinator tahfid, dan bapak Drs. Muhsim yang telah membantu penulis, memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai '*amal shalih*.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat *konstruktif* demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan agama islam pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiiin*

Tulungagung, 17 Maret 2016

Penulis

Nurul Bidaatul Khusna

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Organisasi MAN Rejotangan

Tabel 2. Data Guru

Tabel 3. Jumlah Siswa

Tabel 4. Fasilitas Sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil Sekolah

Lampiran 2: Field Note

Lampiran 3: Surat Izin Penelitian

Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5: Kartu Bimbingan

Lampiran 6: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Lampiran 7: Daftar Riwayat Penulis

Lampiran 8: Revisi Hasil Sidang

Lampiran 9: Dokumentasi

ABSTRAK

Nurul Bidaatul Khusna, NIM. 2811123181, Tahun 2016, *Pembiasaan Siswa Membaca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. pembimbing: Dr. H. Syamsun Ni'am.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan pembiasaan siswa membaca Al-Qur'an di MAN Rejotangan? (2) Mengapa dilaksanakan pembiasaan siswa membaca Al-Qur'an di MAN Rejotangan?. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pembiasaan membaca Al-Qur'an siswa dan mengapa kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an di adakan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian sebagai berikut: (1) Jenis atau pola penelitian kualitatif, (2) Sumber Data : narasumber, dan data sekolah, (3) Teknik pengumpulan data adalah wawancara mendalam kepada Waka, guru dan siswa, observasi partisipan, dan dokumentasi, (4) Teknik Analisis Data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Untuk pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap pagi Selama 15 menit. Dan untuk mendukung pembiasaan agar mencapai hasil lebih efektif maka digunakan beberapa metode pendukung, yaitu: metode penugasan, metode teman sejawat, metode Iqro' dan metode membaca Al-Qur'an secara klasikal. (2) Untuk pertimbangan sekolah melaksanakan pembiasaan membaca Al-Qur'an adalah dampak positif dari pembiasaan membaca Al-Qur'an yang sangat positif dan sebagai upaya untuk mencapai Visi dan Misi sekolah.

ABSTRACT

Nurul Bidaatul Khusna, NIM. 2811123181, 2016, Habituation Reading the Qur'an in State Islamic High School Rejotangan Tulungagung Academic Year 2015/2016, the Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, IAIN Tulungagung , supervisor: Dr. H. Syamsun Ni'am.

The problem of this thesis is (1) How is the implementation of habituation students read the Qur'an in MAN Rejotangan? (2) Why are implemented habituation students read the Qur'an in MAN Rejotangan ?. The purpose of this research is to know how to read the Qur'an habituation students and why the activities of habituation to read the Qur'an in inventions.

In this study, researchers used a research method as follows: (1) type or pattern of qualitative research, (2) Source: sources, and school data, (3) data collection technique is depth interviews with deputy head, teachers and students, observation, and documentation, (4) Data Analysis Techniques are data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this thesis study are (1) For the implementation of habituation read the Quran every morning for 15 minutes. And for the support of habituation in order to achieve more effective results then used several methods of support, namely: the assignment method, the method peers, Iqro method 'and the method of reading the Qur'an in the classical style. (2) In order to implement the judgment of the school habituation to read the Qur'an is the positive effect of habituation reading the Qur'an very positive and in an effort to achieve the vision and mission of the school.

الملخص

نور البدائة الحسنى، رقم الدفتر القيد: 2811123181. السنة 2016، التعود قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الدينية العاليه الحكومية ريجو تاعنج تولونج اجونج عام الدراسي 2016/2015، برنامج التعليم الديني الإسلامي. كلية التربية وتدریس العلوم. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ، المشرف: الدكتور. شمس النعام، الماجستير، الحاج.

مشكلة هذه الأطروحة هي (1) كيف يتم تنفيذ الطلاب التعود قراءة القرآن في المدرسة الدينية العاليه الحكومية ريجو تاعنج تولونج اجونج ؟ (2) قراءة الطلاب التعود لماذا يتم تنفيذها القرآن في المدرسة الدينية العاليه الحكومية ريجو تاعنج تولونج اجونج ؟. والغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية قراءة الطلاب التعود القرآن والسبب في أنشطة التعود على قراءة القرآن في الاختراعات.

في هذه الدراسة، استخدم الباحثون طريقة البحث على النحو التالي: (1) نوع أو نمط من البحث النوعي، (2) المصدر: المصادر، وبيانات المدرسة، (3) تقنية جمع البيانات وإجراء مقابلات معمقة مع نائب الرئيس والمعلمين والطلاب، والمراقبة، و الوثائق، (4) تقنيات تحليل البيانات والحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج.

نتائج هذه الدراسة أطروحة هي (1) لتنفيذ التعود قراءة القرآن كل صباح لمدة 15 دقيقة. ولدعم التعود من أجل تحقيق نتائج أكثر فعالية ثم يستخدم عدة طرق لدعم، هما: طريقة التعيين، وأقراهم الطريقة، طريقة اقرأ وطريقة قراءة القرآن في النمط الكلاسيكي. (2) من أجل تنفيذ حكم التعود المدرسة لقراءة القرآن الكريم هو تأثير إيجابي من التعود قراءة القرآن إيجابية للغاية، وذلك في محاولة لتحقيق رؤية ورسالة المدرسة.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	ii
SAMPUL DALAM.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : TINJAUAN TEORI	
A. Metode Pembiasaan.....	12

B. Membaca Al-Qur'an.....	22
C. Penelitian Terdahulu.....	48
D. Kerangka Berfikir (Paradigma).....	53
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Lokasi Penelitian	57
C. Kehadiran Peneliti	57
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	62
G. Teknik Analisis Data	65
H. Tahap- tahap Penelitian.....	66
BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	68
B. Temuan Penelitian	81
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pembahasan	84
BAB VI : PENUTUPAN	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

