



**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA  
DIDIK MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH  
(MA) UNGGULAN BANDUNG TULUNGAGUNG**

**TAHUN 2015/2016**

**SKRIPSI**



**OLEH  
NGAINUN NAJIB  
NIM: 2811123174**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA  
DIDIK MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH  
(MA) UNGGULAN BANDUNG TULUNGAGUNG**

**TAHUN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH  
NGAINUN NAJIB  
NIM: 2811123174**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di Madrasah Aliyah (MA) Unggulan Bandung Tahun 2015/2016” yang ditulis oleh Ngainun Najib, Nim: 2811123174 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 17 Maret 2016

Pembimbing,

**Drs. Muh. Kharis, M.Pd.**  
**NIP. 19650512 199803 1 002**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA.**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA  
DIDIK MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN di MADRASAH ALIYAH  
(MA) UNGGULAN BANDUNG TULUNGAGUNG**

**TAHUN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Disusun oleh

**NGAINUN NAJIB**

**NIM: 281123174**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 7 April 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**

**Ketua / Penguji :**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**

**NIP. 19720601 200003 1 002**

**Tanda Tangan**

.....

**Penguji Utama**

**Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.**

**NIP. 19691206 199903 1 003**

.....

**Sekretaris / Penguji :**

**Drs. Muh. Kharis, M.Pd.**

**NIP. 19650512 199803 1 002**

.....

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**

**NIP. 19720601 200003 1 002**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ngainun Najib  
NIM : 2811123174  
Fakultas / Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) / Pendidikan  
Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik  
Melalui Kegiatan Keagamaan di MA Unggulan Bandung  
Tahun 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau ubahan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Tulungagung, 17 Maret 2016

Yang membuat pernyataan

**Ngainun Najib**

## MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

Artinya: “Dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.”  
(QS. AL-Qalam: 4)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Kementrian Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*, (Bandung:CV Insan Kamil, tt)  
Hal 564.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Almamater Tercinta

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Kedua Orang Tuaku Yang Sangat Aku Sayangi

Kakakku Yang Sangat Aku Sayangi Terima Kasih Banyak Telah Membantuku

Teman-Teman PAI-F Yang Selalu Memberikan Motivasi

Ustadz dan Ustadzah serta teman-teman santri di Pesantren Subulussalam yang

selalu ada sebagai teman berdiskusi berbagi pemikiran



## **PRAKATA**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
4. Bapak Drs. Muh. Kharis, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak / Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Masruri, S.Pd.I. selaku kepala sekolah MA Unggulan Bandung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat *konstruktif* demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan agama islam pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin*

Tulungagung, 17 Maret 2016

Penulis

Ngainun Najib

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Daftar Nama-Nama Guru MA Unggulan

Tabel 2: Kondisi Sarana dan Prasarana

Tabel 3: Sarana dan Prasarana Pendukung

Tabel 4: Sarana dan Prasarana Pendukung Lainnya

Tabel 5: Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tabel 6: Jumlah Siswa

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Deskripsi Objek Penelitian

Lampiran 2: Field Note

Lampiran 3: Pedoman Wawancara

Lampiran 4: Pedoman Observasi

Lampiran 5: Pedoman Dokumentasi

Lampiran 6: Surat Izin Penelitian

Lampiran 7: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 8: Kartu Bimbingan

Lampiran 9: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Lampiran 8: Daftar Riwayat Penulis

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di Madrasah Aliyah Unggulan Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” ini ditulis oleh Ngainun Najib, NIM.2811123174, pembimbing Drs. Muh.Kharis, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fakta bahwa saat ini mayoritas sekolah hanya bersaing dari segi akademik saja dan banyak sekolah yang lebih mengesampingkan pendidikan peserta didik dari segi akhlak. Padahal akhlak merupakan sebuah fondasi penting dalam membangun generasi bangsa yang baik. Dalam hal ini peneliti membahas pembinaan akhlak melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Unggulan Bandung sebagai sekolah berbasis pesantren yang mengutamakan hal tersebut.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana metode pembinaan akhlakul karimah peserta didik melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Unggulan Bandung? (2) Bagaimana evaluasi pembinaan akhlakul karimah peserta didik melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Unggulan Bandung?(3) Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembinaan akhlakulo karimah peserta didik melalui kegiatan keagamaan? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui metode pelaksanaan pembinaan akhlakul karmah peserta didik melalui kegiatan keagamaan, 2. Mengetahui evaluasi pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah peserta didik melalui kegiatan keagamaan, 3. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah peserta didik melalui kegiatan keagamaan.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah Aliyah Unggulan Bandung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu sekolah, bagi para guru Madrasah Aliyah Unggulan Bandung sebagai bahan kajian untuk lebih meningkatkan upaya pembinaan akhlak peserta didik agar lebih baik lagi. Bagi para pembaca lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan sekunder, sumber data primer meliputi kepala sekolah, guru akidah akhlak dan siswa, sedangkan sumber data sekunder yaitu dengan dokumentasi. Peneliti menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Wawancara mendalam digunakan untuk mencari data sedetail-detailnya dengan cara melakukan dialog seara terstruktur. Observasi digunakan untuk mencari data dengan cara melihat secara langsung yang terjadi. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data dengan mengambil gambar keadaan sebenarnya yang terjadi. Selanjutnya analisis data yang digunakan yaitu reduksi, penyajian data atau display dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah dalam upaya Pembinaan akhlak siswa dengan melalui kegiatan keagamaan adalah dengan menggunakan metode 1. Pembiasaan, 2. Mauidzah atau ibrah, 3. Keteladanan, 4. Pengawasan dan , 5. Sanksi. Sedangkan evaluasi yang dilakukan dalam upaya pembinaan akhlak siswa adalah dengan, 1. Melihat langsung akhlak siswa sehari-hari, 2. Dengan pengawasan yang melibatkan orang tua siswa, dan 3. Evaluasi yang dilakukan pihak guru dalam rapat guru setiap bulan. Kemudian faktor pendukung adalah 1. Siswa yang sekaligus mondok sebagai teladan bagi yang lain. 2. Peran serta semua guru. 3. Pengawasan dari kyai pondok. Faktor penghambat, 1. Karakter siswa yang berbeda. 2. Kantin sekolah saat kegiatan berlangsung tetap buka.

## ABSTRACT

Thesis with the title " Implementation Development of Good Morals Students through Religious Activities in Islamic High School Featured Bandung Tulungagung School Year 2015/2016" was written by Ngainun Najib, NIM. 2811123174, Supervisor Drs. Muh.Kharis, M.Pd.

This research is motivated by the fact that today the majority of schools only compete on the academic aspect and many more school education override the learners in terms of morals. Though the character is an important foundation in building a good nation generation. In this case the researchers discuss moral guidance through religious activities in Islamic High School Featured Bandung as a school-based schools that promotes it.

The focus of research in this paper is (1) how the coaching methods good morals learners through religious activities in Islamic High School Featured Bandung? (2) how the evaluation of the coaching good morals learners through religious activities in Islamic High School Featured Bandung?(3) What are the factors supporting and fostering the implementation of morals learners through religious activities? The purpose of this study was to determine how the coaching methods morals of students using the existing religious activities. To know evaluation good morals coaching learners in Islamic High School Featured Bandung Tulungagung. Knowing the factors supporting and fostering the implementation of morals learners through religious.

This thesis is helpful for the Head of Islamic High School Featured Bandung, as contribute ideas in order to develop and improve the quality of schools, for teachers Islamic High School Featured Bandung as study materials to further increase development efforts morals learners to be better. For other readers as inputs or significant reference for further research.

In this study, researchers used a qualitative approach with descriptive research. Sources of data used are primary and secondary, primary data sources include principals, teachers and students of moral theology, while the secondary data source that school data and other supporting references. Researchers using interviews, observation and documentation. In-depth interviews are used to search the data as much detail as to how to conduct a structured dialogue queried. Observation is used to search for data in a way to see firsthand what happened. While the documentation used to search the data by taking pictures of the conditions actually occur. Further analysis of the data used that reduction, data presentation, or display and verification or conclusion.

The results of this study are in an effort to fostering student morals through religious activities is to use method 1. Habituation, 2. Giving lectures or ibrah 3. Modeling, 4. Monitoring, and 5. Sanctions. While evaluations conducted for enhancing the character of students is to, 1. Look directly morals of students

daily, 2. Supervision involving the parents, and 3. Evaluation conducted by teachers in teacher meetings every month. Then the supporting factors are 1. Students who once boarded as an example to others. 2. Participation of all teachers. 3. Control of clerics cottage. Inhibiting factor, 1. Characters of different students. 2. School canteen when the activities take place remains open.



## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطوير الاخلاق الكريمة الطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الدينية العاليه المميزه باندونغ تولونج اجونج السنة الدراسية 2016/2015" الذي كتبه عين نجيب، رقم الدفتر القيد 2811123174. المشريف الدكتوراندوس مُجّد حارس، الماجستير.

والدافع وراء هذا البحث من خلال حقيقة أن اليوم غالبية المدارس تتنافس فقط على الجانب الأكاديمي والعديد من التعليم المزيد من المدرسة تجاوز المتعلمين من حيث الأخلاق. على الرغم من أن الحرف هو اساسا هاما في بناء جيل الأمة جيد. في هذه الحالة يناقش الباحثون التوجيه المعنوي من خلال النشاطات الدينية في المدارس الدينية عاليه مميزة باندونغ باعتباره المدارس المدرسية التي يروج لها.

محور البحث في هذه الورقة هو ( 1 ) كيف يمكن للأساليب التدريب المتعلمين الاخلاق الكريمة من خلال النشاطات الدينية في المدرسة الدينية العاليه المميزه باندونغ؟ ( 2 ) كيف تقييم التدريب المتعلمين الاخلاق الكريمة من خلال النشاطات الدينية في المدرسة الدينية العاليه المميزه باندونغ؟ ( 3 ) ما هي العوامل التي تدعم وتعزيز تنفيذ المتعلمين الاخلاق كريمة من خلال النشاطات الدينية؟ وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد كيفية أساليب التدريب أخلاق الطلاب باستخدام الأنشطة الدينية القائمة. لمعرفة تقييم المتعلمين الاخلاق الكريمة التدريب في المدرسة الدينية العاليه المميزه باندونغ تولونج اجونج. معرفة العوامل الداعمة وتعزيز تنفيذ المتعلمين الاخلاق كريمة من خلال الدينية.

هذه الأطروحة هي مفيدة لرئيس البذور المدارس الدينية عاليه باندونغ، والمساهمة في الأفكار من أجل تطوير وتحسين نوعية المدارس، للمعلمين المدرسة الدينية العاليه المميزه باندونغ كمواد دراسة لزيادة جهود التنمية الأخلاق المتعلمين أن يكون أفضل. للقراء غيرها من المدخلات أو مرجعا هاما للمزيد من البحث.

في هذه الدراسة، استخدم الباحثون نهج نوعي في مجال البحث وصفي. مصادر البيانات المستخدمة هي الابتدائية والثانوية، وتشمل مصادر البيانات الأولية مديري المدارس والمعلمين والطلاب من اللاهوت الأدبي، في حين أن مصدر البيانات الثانوي أن البيانات المدرسية وغيرها من

المراجع الداعمة. الباحثون باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. في العمق تستخدم المقابلات للبحث في البيانات والكثير من التفاصيل عن كيفية إجراء حوار منظم الاستعلام عنها. يستخدم الملاحظة للبحث عن البيانات في طريقة لرؤية عن كتب ما حدث. في حين أن الوثائق المستخدمة للبحث في البيانات عن طريق التقاط الصور من الظروف تحدث في الواقع. مزيد من التحليل للبيانات المستخدمة أن الحد، عرض البيانات، أو عرض والتحقق أو الاستنتاج. ذنتائج هذه الدراسة في محاولة لتعزيز الأخلاق الطالب من خلال الأنشطة الدينية هو استخدام أسلوب 1. التعويد، وإعطاء المحاضرات أو العبرة، 3. النمذجة والرصد و4.، 5. العقوبات. في حين التقييمات التي أجريت لتعزيز شخصية الطلاب هي، 1. نظرة الأخلاق مباشرة من الطلاب يوميا، 2. الإشراف تنطوي على الآباء والأمهات، و3. تقييم يقوم به المعلمون في اجتماعات المعلم كل شهر. ثم العوامل الداعمة 1. الطلاب الذين استقلوا يوما ما مثلا للآخرين. 2. مشاركة جميع المعلمين. 3. مراقبة من رجال الدين المنزلية. تثبيط عامل، 1. الأحرف المختلفة لدى الطلبة. 2. مدرسة مقصف عندما تأخذ أنشطة المكان لا يزال مفتوحا.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Pembahasan.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah .....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	10

## **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Tentang Pembinaan Akhlakul Karimah	
1. Pengertian.....	12
2. Ruang Lingkup Materi dan Substansi Pendidikan Akhlak .....	20
3. Unsur-Unsur Pendidikan Akhlak atau Budi Pekerti .....	23
4. Faktor-faktor Yang Membentuk Akhlak.....	26
5. Syarat-syarat Pembinaan Akhlak .....	28
6. Metode Pembinaan Akhlakul Karimah.....	30
7. Tujuan Pembinaan Akhlak .....	33
8. Tujuan Pendidikan Islam.....	35
9. Ruang lingkup Pendidikan Islam .....	36
B. Tinjauan Tentang Kegiatan Keagamaan	
1. Pengertian.....	38
2. Bentuk Kegiatan Keagamaan .....	40
3. Metode Pembinaan Rasa Keberagaman .....	44
C. Pembinaan Akhlakul Karimah Melalui Kegiatan Keagamaan	
1. Shalat Jamaah dengan Akhlak .....	52
2. Shalat Duha dengan Akhlak.....	53
3. Kultum dengan Akhlak .....	54
D. Kajian Penelitian Terdahulu .....	56
E. Paradigma Berfikir .....	58

## **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	59
--	----

B. Lokasi Penelitian.....	61
C. Kehadiran Peneliti.....	61
D. Sumber Data .....	62
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data .....	67
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	69
H. Tahap-tahap Penelitian .....	70

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	72
1. Metode Pelaksanaan Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan.....	72
2. Evaluasi Pelaksanaan Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik.....	78
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan .....	82
B. Temuan Penelitian .....	87

#### **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Metode Pelaksanaan Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di MA Unggulan Bandung .....	91
B. Evaluasi Pelaksanaan Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di MA Unggulan Bandung .....	96

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembinaan

Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan .. 101

**BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 104

B. Saran ..... 106

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**