

**KOMPETENSI GURU PAI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PAI
DI SMKN 1 BANDUNG-TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



**OLEH
FIRDA RAHMASARI
NIM.2811123246**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

**KOMPETENSI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 1 BANDUNG-
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



OLEH :

FIRDA RAHMASARI

NIM.2811123246

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung-Tulungagung” yang ditulis oleh Firda Rahmasari, NIM 2811123246 ini telah diperiksa dan disetujui, sertalaya diujikan.

Tulungagung, Maret 2016

Pembimbing,

Drs.H.Muh.Kharis,M.Pd.
NIP.196505121998031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H.Muh.Nurul Huda,M.A.
NIP. 197404082007011003

LEMBAR PENGESAHAN

KOMPETENSI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 1 BANDUNG-TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

FIRDA RAHMASARI

NIM.2811123246

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal..... dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Dr.AhmadTanzeh,M.Pd.I

NIP.196912061999031003

.....

Penguji Utama :

Dr.H.Abd Aziz,M.Pd.I

NIP.197206012000031002

.....

Sekretaris/Penguji

Drs.H.MuhKharis,M.Pd

NIP.196505121998031002

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz,M.Pd.I

NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firda Rahmasari
NIM : 2811123246
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Kompetensi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung-Tulungagung”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan karena mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan , maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 05 Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan

Firda Rahmasari
NIM.2811123246

MOTTO

إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة (رواه البخاري)

Bila suatu urusan dikerjakan oleh orang yang tidak ahli, maka tunggulah kehancuran. (H.R Bukhari).¹

¹Abi Abdullah Muhammad Ibn Isma'il Al-Bukhori, *Shahih Bukhori*, (Semarang: Maktabah Usaha Keluarga), Juz 1, hal. 21.

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa penuh syukur yang teramat dalam Sang Maha Pencipta
Allah SWT

Kupersembahkan karya ini kepada :

Ibuku, Murtini yang selama ini telah mendidik, membesarkan dengan penuh kasih sayang, dan selalu mendoakan yang terbaik di setiap lantunan do'a yang dipanjatkan.

Bapakku, Kasimun yang selama ini telah mendidikku begitu keras, namun begitu bermanfaat bagiku untuk menjalani hidup yang memang keras ini. Usaha yang tak pantang menyerah mencari nafkah untuk membiayai pendidikan sampai di jenjang ini. Serta do'a yang selalu beliau panjatkan.

Kakakku, Fitri Agustin yang selama ini telah banyak membimbing dan mengajariku sampai saat ini. Banyak membantu ku dalam penyelesaian karya ini.

Inspirasi dan motivatorku, teman-teman COMPAG (PAI-G '12) yang telah banyak membantu, memberi dukungan penuh, dan tempat *sharing* ilmu selama ini.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan umatnya.

Sehubungan dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. H. Nurhasyim, M.M., selaku Kepala SMKN 1 Bandung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu, selaku orang tua yang telah memberikan dukungan moral dan materil sehingga studi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Teman-teman PAI-G angkatan 2012, yang telah memberikan dukungan dan pengalaman belajar.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat

konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha dari Allah SWT.

Tulungagung, 29 Pebruari 2016

Penulis

Firda Rahmasari

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Foto Kegiatan Pembelajaran dan Penelitian
- Lampiran 5 : Sejarah SMKN 1 Bandung
- Lampiran 6 : Rekapitulasi Data Siswa SMKN 1 Bandung 2015/2016
- Lampiran 7 : Data Guru PAI SMKN 1 Bandung 2015/2016
- Lampiran 8 : KegiatanPeningkatanKompetensi Guru PAI SMKN 1 Bandung
- Lampiran 9 : Form Konsultasi dan Pembimbingan Skripsi
- Lampiran 10 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11 : Surat Ijin Penelitian dari IAIN Tulungagung
- Lampiran 12 : Surat Keterangan Selesai Penelitian

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung-Tulungagung” ini ditulis oleh Firda Rahmasari, NIM. 2811123246, pembimbing Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang karena SMKN 1 Bandung merupakan sekolah SMK negeri pertama yang ada di Kecamatan Bandung Tulungagung. Sekolah ini terbilang masih baru karena masih berjalan sekitar 12 tahun, tetapi perkembangannya sudah semakin pesat. Apalagi mayoritas siswa adalah laki-laki. Tentunya hal ini tak terlepas dengan kompetensi yang dimiliki oleh gurunya sehingga dapat menciptakan kualitas pembelajaran yang membawa mutu sekolah ini dapat diperhitungkan di mata masyarakat. Untuk itu peneliti berkeinginan untuk meneliti kompetensi Guru PAI yang ada di SMKN 1 Bandung ini yang pastinya berperan dalam kemajuan sekolah ini.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kompetensi peadagogik guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung? (2) Bagaimana kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung? (3) Bagaimana kompetensi sosial guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung? (4) Bagaimana kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kompetensi peadagogik guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung, (2) Untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung, (3) Untuk mengetahui kompetensi sosial guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung, (4) Untuk mengetahui kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung.

Skripsi ini bermanfaat sebagai bahan refleksi dan evaluasi diri bagi guru PAI dalam menjalankan profesinya sebagai guru PAI. Selain itu juga dapat dijadikan motivasi untuk mewujudkan pembelajaran yang berkualitas. Selain itu, kompetensi guru PAI ini juga bermanfaat bagi siswa. Kompetensi guru PAI ini dapat membantu siswa dalam mendapatkan pembelajaran yang berkualitas, menumbuhkan semangat belajar, dan menumbuhkan kesadaran siswa betapa pentingnya pelajaran PAI. Dan skripsi ini juga bermanfaat untuk calon-calon guru PAI yang akan datang, harus mempersiapkan empat kompetensi ini sebelum terjun dalam dunia kerja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data utama adalah guru PAI. Tekhnik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Dan dari hasil penelitian tersebut, penulis mendapatkan kesimpulan bahwa (1) Kompetensi peadagogik Guru PAI di SMKN 1 Bandung sesuai dengan indikator-indikatornya dan telah dimiliki serta diterapkan dalam meningkatkan

kualitas pembelajaran PAI. (2) Kompetensi kepribadian Guru PAI di SMKN 1 Bandung sesuai dengan indikator-indikatornya dan telah dimiliki serta diterapkan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI. (3) Kompetensi sosial Guru PAI di SMKN 1 Bandung sesuai dengan indikator-indikatornya dan telah dimiliki serta diterapkan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI. (4) Kompetensi profesional Guru PAI di SMKN 1 Bandung sesuai dengan indikator-indikatornya dan telah dimiliki serta diterapkan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Competency of Islamic Education Teacher in Improving the Quality of Islamic Education Learning in SMKN 1 Bandung-Tulungagung” was written by Firda Rahmasari, Student Register Number: 2811123246, advisor Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

This research was conducted because SMKN 1 Bandung is the first vocational secondary school (SMK) located in Bandung, Tulungagung. This school was still said as a new school because it has been only 12 years running, however the growth is significantly fast. Furthermore the majority of students is a boy. Certainly it sticks to the teachers’ competence that creates a quality of learning which brings the quality of school can be counted on by the citizens. This very reason motivates the researcher to conduct a research regarding the Islamic Educational teacher’s competence of SMKN 1 Bandung which will be useful for the school development.

The research focus of this thesis are (1) How is the pedagogic competence of Islamic Education teacher in improving the learning quality of Islamic Education subject in SMKN 1 Bandung? (2) How is the personal competence of Islamic Education teacher in improving the learning quality of Islamic Education subject in SMKN 1 Bandung? (3) How is the social competence of Islamic Education teacher in improving the learning quality of Islamic Education subject in SMKN 1 Bandung? (4) How is the professional competence of Islamic Education teacher in improving the learning quality of Islamic Education subject in SMKN 1 Bandung?

The purpose of this research are (1) To find out the pedagogic competence of Islamic Education teacher in improving the learning quality of Islamic education subject in SMKN 1 Bandung, (2) To find out the personal competence of Islamic Education teacher in improving the learning quality of Islamic education subject in SMKN 1 Bandung, (3) To find out the social competence of Islamic Education teacher in improving the learning quality of Islamic education subject in SMKN 1 Bandung, (4) To find out the professional competence of Islamic Education teacher in improving the learning quality of Islamic education subject in SMKN 1 Bandung.

This thesis is useful as reflection material and self evaluation for the Islamic Education teacher in running her/his profession as an Islamic Education teacher. Besides, it can also be a motivation to create a great quality of learning process. This competence of Islamic Education teacher is also useful for the students. The competence of Islamic Education teacher can help the students getting the the great quality of learning process, developing learning enthusiasm, and developing students’ awareness about how important the Islamic Education subject is. This thesis is also beneficial to the future Islamic Education teacher, they have to prepare these four competences before entering the work field.

The approach used in this research is qualitative approach generating as descriptive research. The primary data resource is the researcher, as an Islamic Education teacher, herself. The data collecting method are interview, observation,

and documentation. Then the data analysis is using data reduction, data presenting, and verification.

From the findings, the researcher can infer that (1) The pedagogic competence of Islamic Education teacher in SMKN 1 Bandung is suitable with the indicators and have been possessed and applied in improving the learning quality of Islamic Education subject. (2) The personal competence of Islamic Education teacher in SMKN 1 Bandung is suitable with the indicators and have been possessed and applied in improving the learning quality of Islamic Education subject. (3) The social competence of Islamic Education teacher in SMKN 1 Bandung is suitable with the indicators and have been possessed and applied in improving the learning quality of Islamic Education subject. (4) The professional competence of Islamic Education teacher in SMKN 1 Bandung is suitable with the indicators and have been possessed and applied in improving the learning quality of Islamic Education subject.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak.....	x
Daftar Isi.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Definisi Istilah.....	14
F. Sistematika Penulisan Skripsi	16
BAB II : PEMBAHASAN	
A. Kompetensi Guru PAI	18
1. Kompetensi Peadagogik.....	21
2. Kompetensi Kepribadian.....	31
3. Kompetensi Profesional	40
4. Kompetensi Sosial.....	45
B. Kualitas Pembelajaran	48
C. Kompetensi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI	51
D. Penelitian Terdahulu.....	57
E. Paradigma Penelitian	61
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian.....	65

C. Kehadiran Penelitian	66
D. Sumber Data.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Teknik Analisis Data.....	72
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	73
H. Tahap-tahap Penelitian.....	75
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Temuan dan Analisis Data	
1. Kompetensi Peadagogik Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung	78
2. Kompetensi Kepribadian Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung	86
3. Kompetensi Sosial Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung	93
4. Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung	99
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Kompetensi Peadagogik Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung	106
B. Kompetensi Kepribadian Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung	108
C. Kompetensi Sosial Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung	110
D. Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung	112
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	