

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME GURU AQIDAH AKHLAK  
DI MAN KUNIR WONODADI BLITAR**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**YULIATUL NI'MAH**

**NIM. 2811123237**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2016**

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME GURU AQIDAH AKHLAK  
DI MAN KUNIR WONODADI BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I.)



**Disusun Oleh:**

**YULIATUL NI'MAH**

**NIM. 2811123237**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Yuliatul Ni'mah NIM.2811123237 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 25 April 2016  
Pembimbing,

**DR. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.I**  
**NIP. 19790319 200312 1 003**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, M.A.**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yuliatul Ni'mah  
NIM : 2811123237  
Fakultas : Tarbiyah dan ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru  
Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 29 April 2015

Yang Membuat Pernyataan

**YULIATUL NI'MAH**  
**NIM. 2811123237**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN**  
**PROFESIONALISME GURU AQIDAH AKHLAK**  
**DI MAN KUNIR WONODADI BLITAR**

SKRIPSI  
Disusun Oleh:

**YULIATUL NI'MAH**  
**NIM. 2811123237**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari 17 tanggal Mei 2016, dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji  
Ketua/Penguji:

Tanda Tangan

**Dr. Syamsu Ni'am, M.Ag**  
**NIP. 19730214 200003 1 001**  
Penguji Utama,

.....

**Dr.Hj. Sulistiyorini, M.Ag**  
**NIP.19651215 200312 2 001**

.....

Sekretaris/Penguji:

**Dr. Luk luk Nur Mufidah, M.Pd.I**  
**NIP.19790319 200312 2 002**

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

قُلْ إِن تَخَفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يُعَلِّمَهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٣٩﴾

Artinya : Katakanlah: “ Jika kamu menyembunyikan apa yang ada dalam hatimu atau kamu melahirkannya, pasti Allah mengetahuinya. Allah mengetahui apa-apa yang ada di langit dan apa-apa yang ada di bumi. Dan Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu(Q.S. Ali Imran (3): 29).\*

---

\*D.B. Mirchandani, *The Holy Qur'an Colour coded Tajweed Rule in Indonesian language*, (Jakarta:Lautan Lestari, 2002), hal. 45

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi-Mu Ilahi Rabbi yang telah mencurahkan segala karunia, kemudahan, dan kelancaran dalam setiap langkah ibadahku dalam menggapai keberkahan dan keridhoan-Mu, serta rasa syukurku atas kasih sayang-Mu di setiap kesulitanku.

Dengan mengucap *الحم لله رب العالمين* kupersembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang terkasih dalam hidupku.

1. Bapak Asmudi dan Ibu Binti Asiyah tercinta, dengan segala kasih dan sayangnya yang selalu memberikan Do'a, serta upaya baik materi maupun non materi dalam penyelesaian studi.
2. Pendampingku kelak Rizky Tasih Rianda, yang menjadi penyempurna Agamaku, yang senantiasa mendo'akanku agar dapat mengisi salah satu Surga-Nya.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan.
4. All My Friends PAI VIII G, yang telah memberikan bantuan dan Do'a serta kenangan indah dalam menuntut ilmu di kampus IAIN Tulungagung.
5. Almamaterku IAIN Tulungagung, tempatku menimba ilmu.
6. Setiap insan yang sempat membaca skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Karunia, Taufiq dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar”

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapat bantuan dari banyak pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penulisan penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung
4. Ibu DR. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan.
5. Para Dosen IAIN Tulungagung khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam Keluarga Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah membekali dengan pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan skripsi ini sebagai tugas akhir akademik.
6. Bapak Drs. Hamim Thohari, M.A. selaku Kepala MAN Kunir Wonodadi Blitar yang telah memberikan izin peneliti untuk mengadakan penelitian.



7. Ayah dan Ibu sebagai insan pemberi nafkah dan selalu memberi bantuan spritual moral dan finansial.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya penulisan ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa menuntun kita kejalan yang diridhoi. Akhir kata, peneliti berharap semoga hasil penelitian yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 29 April 2016

Penulis,

**Yuliatul Ni'mah**  
**NIM: 2811123237**

## DAFTAR TABEL

3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	60
----------------------------------	----

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Paradigma Penelitian.....	49
-------------------------------	----

## **DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN**

1. Pengkodingan.....

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Transkrip Data Hasil Wawancara
3. Daftar Riwayat Hidup
4. Dokumentasi
5. Kartu Bimbingan
6. Surat Keterangan Penelitian

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Yuliatul Ni'mah ini dibimbing oleh DR. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Supervisi Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pelaksanaan pendidikan diarahkan untuk mengimbangi perubahan, perkembangan dan kebutuhan zaman. Di antaranya harus terdapat guru yang profesional dan sanggup mendidik murid secara efisien. Guru profesional tidak hanya dituntut untuk menguasai bidang ilmu, bahan ajar, metode pembelajaran, memotivasi peserta didik, memiliki ketrampilan yang tinggi dan wawasan yang luas terhadap dunia pendidikan, tetapi juga harus memiliki pemahaman yang mendalam tentang hakikat manusia dan masyarakat.

Fokus Penelitian dalam Skripsi ini (1) Bagaimana pelaksanaan supervisi Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar? (2) Apa teknik supervisi yang digunakan Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar? (3) Apa kendala pelaksanaan supervisi Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar? (4) Bagaimana upaya mengatasi kendala supervisi Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar?

Tujuan penelitian ini yang pertama untuk mengetahui pelaksanaan supervisi Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar, yang kedua untuk mengetahui teknik supervisi yang digunakan Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar, yang ketiga untuk mengetahui kendala pelaksanaan supervisi Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar, dan yang keempat untuk mengetahui upaya mengatasi kendala supervisi Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, Pola penelitian: deskriptif; teknik pengumpulan data: observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sumber data: sumber data primer dan sumber data sekunder; teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data: triangulasi dan diskusi dengan teman sejawat.

Setelah penulis mengadakan penelitian, maka pada akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) pelaksanaan supervisi pembelajaran di MAN Kunir Wonodadi Blitar berjalan dengan baik, mendapat respon baik dari guru, tetapi tetap ada suatu hambatan meskipun sedikit, 2) dalam melaksanakan supervisi menggunakan teknik individual dan juga menggunakan model supervisi klinis serta model supervisi ilmiah, 3) hambatan yang dialami saat melaksanakan supervisi di MAN Kunir Wonodadi Blitar : keterbatasan waktu, dari guru-guru yang sulit diajak melakukan perubahan, 4) solusi dalam mengatasi hambatan yang ada adalah dengan menunjuk guru yang dijadikan wakil kepala madrasah untuk melaksanakan supervisi.

## ***ABSTRACT***

This thesis with the title "Supervising The Headmaster in Improving Professionalism Teacher Aqidah Akhlak in State Islamic High School Kunir Wonodadi Blitar" written by Yuliatul Ni'mah supervisor by Dr. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

**Keywords:** Supervising Headmaster, Teacher Professionalism

This research was motivated by the implementation of education geared to compensate for the changes, developments and needs of the times. Among these there must be a professional teacher and able to educate students efficiently. Professional teacher is not only required to master science, teaching materials, teaching methods, motivating learners, have high skills and extensive knowledge of the world of education, but also must have a deep understanding of human nature and society.

The focus of research in this thesis (1) How is the implementation of the supervision of the Headmaster in improving the professionalism of teachers Aqidah Akhlak in State Islamic High School Kunir Wonodadi Blitar? (2) What supervision techniques used Headmaster in improving the professionalism of teachers Aqidah Akhlak in State Islamic High School Kunir Wonodadi Blitar? (3) What are the constraints conduct supervision Headmaster in improving the professionalism of teachers Aqidah Akhlak in State Islamic High School Kunir Wonodadi Blitar? (4) How to efforts to overcome the obstacles supervision of Headmaster in improving the professionalism of teachers Aqidah Akhlak in State Islamic High School Kunir Wonodadi Blitar?

The purpose of this study is the first to investigate the implementation of the supervision of the Headmaster in improving the professionalism of teachers Aqidah Akhlak in State Islamic High School Kunir Wonodadi Blitar, the second to know the techniques of supervision used Headmaster in improving the professionalism of teachers Aqidah Akhlak in State Islamic High School Kunir Wonodadi Blitar, which third to determine the conduct of supervision Headmaster obstacles in improving the professionalism of teachers Aqidah Akhlak in State Islamic High School Kunir Wonodadi Blitar, and the fourth to find out effort to overcome the obstacles supervision Principal in improving the professionalism of teachers Aqidah Akhlak in State Islamic High School Kunir Wonodadi Blitar.

This research is qualitative research, research Patterns: descriptive; data collection techniques: participant observation, interview and documentation. Source of data: primary data sources and secondary data sources; data analysis techniques such as data reduction, data presentation, and verification or conclusion. Data validity checking techniques: triangulation and discussion with colleagues.

After the authors conducted research, then in the end can be summed up as follows: 1) the implementation of supervision of learning in State Islamic High School Kunir Wonodadi Blitar goes well, get good response from the teacher, but there remains an obstacle despite slightly, 2) in carrying out supervision using techniques individual and also using the model of clinical supervision as well as models of supervision of scientific, 3) the obstacles encountered when implementing supervision at State Islamic High School Kunir Wonodadi Blitar: limited time, from teachers difficult invited to make a change, 4) solutions to overcome existing obstacles is to appoint teachers who made deputy headmaster to carry out supervision.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "الإشراف الرئيسي في تحسين الاحتراف المعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الدينية العاليه الحكومية كونير وونودادي بليتار" التي كتبها يولية النعمة المشريفة الدكتور لوك-لوك نور موفيدة، الماجستير.

### الكلمات الهامة: الإشراف على القرض، والاحتراف المعلم

كان الدافع وراء هذا البحث عن طريق تنفيذ التعليم الموجهة لتعويض عن التغيرات والتطورات واحتياجات العصر. ومن بين هذه يجب أن يكون هناك معلم المهنية وقادرة على تثقيف الطلاب بكفاءة. ليس مطلوباً المعلم المهنية فقط لإتقان العلوم والمواد التعليمية، وأساليب التدريس، وتحفيز المتعلمين، لديهم مهارات عالية ومعرفة واسعة في عالم التعليم، ولكن أيضاً يجب أن يكون لدينا فهم عميق لطبيعة الإنسان والمجتمع. محور البحث في هذه الأطروحة (1) كيف يتم تنفيذ إشراف مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين العقيدة الأخلاق في المدرسة الدينية العاليه الحكومية كونير وونودادي بليتار؟ (2) ما هي الإشراف التقنيات المستخدمة الرئيسي في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين العقيدة الأخلاق في المدرسة الدينية العاليه الحكومية كونير وونودادي بليتار؟ (3) ما هي المعوقات فإن السلوك مدير الإشراف في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين العقيدة الأخلاق في المدرسة الدينية العاليه الحكومية كونير وونودادي بليتار؟ (4) كيف الجهود المبذولة للتغلب على العقبات إشراف من مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين العقيدة الأخلاق في المدرسة الدينية العاليه الحكومية كونير وونودادي بليتار؟

والغرض من هذه الدراسة هو الأول للتحقيق في تنفيذ إشراف مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين العقيدة الأخلاق في المدرسة الدينية العاليه الحكومية كونير وونودادي بليتار، والثانية لمعرفة أساليب الإشراف استخدامها الرئيسي في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين العقيدة الأخلاق في المدرسة الدينية العاليه الحكومية كونير وونودادي بليتار، التي تلت لتحديد السلوك من العقبات الرئيسية الإشراف في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين العقيدة الأخلاق في المدرسة الدينية العاليه الحكومية كونير وونودادي بليتار، ورابع لمعرفة جهد للتغلب على مدير العقبات الإشراف في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين العقيدة الأخلاق في المدرسة الدينية العاليه الحكومية كونير وونودادي بليتار.

هذا البحث هو البحث النوعي، أنماط البحوث: وصفي. تقنيات جمع البيانات: الملاحظة بالمشاركة والمقابلة والوثائق. مصدر البيانات: مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية؛ تقنيات تحليل البيانات مثل الحد من البيانات، عرض البيانات، والتحقق أو الاستنتاج. صحة البيانات فحص التقنيات: التثليث والمناقشة مع الزملاء.



بعد أن أجرت الكتاب الأبحاث، ثم في النهاية يمكن تلخيصها على النحو التالي: (1) تنفيذ الإشراف على التعليم في المدرسة الدينية العاليه الحكومية كونير وونودادي بليتار سارت الامور بشكل جيد، والحصول على استجابة جيدة من المعلم، ولكن لا يزال هناك عقبة على الرغم قليلا، (2) في تنفيذ تقنيات الرقابة باستخدام فرد وأيضا باستخدام نموذج الإشراف السريري وكذلك نماذج من الإشراف العلمي، (3) العراقيل التي واجهتها عند تنفيذ الرقابة على المدرسة الدينية العاليه الحكومية كونير وونودادي بليتار ر: الوقت محدود، من المعلمين الصعب دعت إلى إجراء تغيير، (4) حلول للتغلب على العقبات القائمة هي تعيين المعلمين الذين جعلوا نائب مدير المدرسة للقيام باعمال الاشراف.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengajuan .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Halaman Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lambang dan Singkatan .....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak .....	xiv
Daftar Isi.....	xvii
Pengkodean .....	xxii

## BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Sistematika Penulisan .....	9

## BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Supervisi .....	12
1. Pengertian Supervisi.....	12

2. Tinjauan Supervisi.....	15
3. Fungsi Supervisi.....	20
4. Teknik Supervisi.....	22
5. Kendala-kendala Pelaksanaan Supervisi.....	24
<b>B. Tinjauan Profesionalisme Guru .....</b>	<b>28</b>
1. Pengertian Profesionalisme Guru.....	28
2. Persyaratan Profesional .....	29
<b>C. Tinjauan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....</b>	<b>34</b>
1. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	34
2. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak.....	38
3. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	39
<b>D. Pembahasan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan     Profesionalisme Guru.....</b>	<b>42</b>
<b>E. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....</b>	<b>44</b>
<b>F. Paradigma Penelitian.....</b>	<b>48</b>
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Kehadiran Peneliti.....	52
D. Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Teknik Analisis Data .....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	62
H. Tahap-tahap Penelitian.....	64
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	

A. Deskripsi Data .....	66
1. Profil MAN Kunir Wonodadi Blitar .....	66
2. Deskripsi Data Penelitian .....	52
a. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	69
b. Teknik Pelaksanaan Supervisi.....	71
c. Hambatan Dari Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	73
d. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	74
B. Temuan Penelitian.....	75
1. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	77
2. Teknik Pelaksanaan Supervisi.....	79
3. Hambatan Dari Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	80
4. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Supervisi	

Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	82
C. Analisis Data.....	83
 <b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian .....	89
1. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	89
2. Teknik Pelaksanaan Supervisi.....	92
3. Hambatan Dari Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	97
4. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Aqidah Akhlak di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	99
 <b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran .....	106

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN**

## 1. Pengkodean

Digit ke	Uraian	Kode	Keterangan
1	Nomor urut fokus penelitian	Angka 1,2, dan 3	Sesuai dengan fokus penelitian
2	Teknik pengumpulan data	Huruf Wm Huruf dok. Huruf gam.	Wawancara mendalam Dokumentasi Gambar
3	Sumber data	Huruf KM Huruf Wk Huruf G.A.A	Kepala Madrasah Waka Kurikulm Guru Aqidah Akhlak
4	Tanggal, bulan, tahun pengambilan data		Sesuai obyek/pertanyaan dalam observasi, wawancara dan gambar