

Lampiran 1

A. Deskripsi Situs Penelitian 1 SMP Negeri 1 Tulungagung

1. Gambaran Umum Sekolah

Adapun lingkungan SMP Negeri 1 Tulungagung cukup strategis. Sekolah berada di tengah kota Tulungagung yang bersuasana tenang dan kondusif. Serta didukung oleh kepedulian yang signifikan dari jajaran eksekutif, legislatif dan unsur-unsurnya terhadap keberadaan SMP Negeri 1 Tulungagung.

Paparan analisis lingkungan strategis di atas benar-benar merupakan kekuatan dan peluang yang dimiliki oleh SMP Negeri 1 Tulungagung yang harus dikembangkan agar optimalisasi dibidang pendidikan dapat terwujud. Tanggung jawab bersama yang dipikul oleh pemerintah, orangtua dan masyarakat adalah sebuah kolaborasi sinergi yang akan sangat menentukan keberhasilan dunia pendidikan dalam menghadapi problema dan tantangan pendidikan yang semakin besar dan kompleks sehingga mampu bersaing di era globalisasi.

Sedangkan kondisi sosial masyarakat juga banyak dipengaruhi oleh faktor geografis kota Tulungagung. Dimana letak kota Tulungagung diapit oleh kota Kediri, Blitar, dan Trenggalek, sehingga Tulungagung mudah diakses dari segala arah dan pada akhirnya sangat menguntungkan keberadaan SMP Negeri 1 Tulungagung. Tulungagung juga berada di pesisir timur pulau Jawa sebagai daerah pertanian, dan industri. Sekolah SMP Negeri 1 Tulungagung berada di jantung kota Tulungagung. Area sekolah

yang berada di kota sangat strategis sekali untuk pengembangan sekolah di tahun tahun mendatang. Animo siswa berkecenderungan berasal dari daerah-daerah kecamatan yang ada di Tulungagung dengan memiliki prestasi akademik tinggi.

2. Profil Sekolah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 1 Tulungagung
NIS / NSM	:	201051601001
NPSN	:	20515524
Alamat	:	Jalan Jend. Basuki Rahmad 96
Kelurahan	:	Kampungdalem
Kecamatan – Kabupaten	:	Tulungagung-Tulungagung
Telp / Fax.	:	0355-326806/0355-333061
Tahun Berdiri	:	1945
Tahun Beroperasi	:	1947
Status Sekolah	:	Negeri
Status Tanah	:	Sertifikat Hak Guna Bangunan
Keadaan Bangunan	:	Baik

b. Visi, Misi dan Sasaran Sekolah

1) Visi : Iman, Taqwa, Akhlak mulia, Unggul Prestasi, Peduli lingkungan dan berdaya saing global.

2) Misi :

- a) Memantapkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari;
- b) Mewujudkan sikap dan perilaku yang berkarakter terhadap seluruh warga sekolah;
- c) Mewujudkan proses pembelajaran dan bimbingan yang efektif untuk mengoptimalkan perkembangan seluruh potensi siswa;

- d) Mewujudkan lulusan yang berprestasi dan berdaya saing global;
- e) Mewujudkan tumbuh kembangnya sikap ilmiah melalui pengembangan kegiatan karya ilmiah;
- f) Mengoptimalkan fungsi perpustakaan dan laboratorium sebagai sarana pembelajaran;
- g) Membudayakan kegiatan olah raga
- h) Mewujudkan pengembangan keterampilan berbasis keunggulan local
- i) Mewujudkan tumbuh kembangnya rasa cinta terhadap seni budaya daerah dan nasional;
- j) Mewujudkan pelestarian dan fungsi lingkungan;
- k) Mewujudkan pola hidup sehat bagi semua warga sekolah
- l) Mengoptimalkan prestasi akademik dan nonakademik melalui kegiatan olimpiade, lomba bidang studi, ekstrakurikuler, seni, dan olah raga.

3. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Tabel 1

No.	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		D1/D2	D3	S1/D4	S2/D2	
1.	IPA	---	---	4	4	9
2.	Matematika	---	---	9	2	11
3.	Bahasa Indonesia	---	---	6	4	10
4.	Bahasa Inggris	---	---	5	4	9
5.	Pendidikan Agama	---	---	5	1	6
6.	IPS	---	---	7	2	9
7.	Penjasorkes	---	---	3	1	4
8.	Seni Budaya/S.Rupa	---	---	2	1	4
9.	PKn	---	--	3	---	3
10.	TIK/Keterampilan	---	---	1	1	3
11.	BK	---	---	4	---	4
12.	Lainnya :					
	Budi Pekerti	---	---	---	---	----
	Seni Musik	---	---	---	---	----
	B. Daerah	---	---	1	1	3
	Jumlah	---	---	50	20	75

Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 1 Tulungagung

4. Data Jumlah Peserta Didik

Tabel 2

Tahun Pelajaran	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls. VII+VIII+IX)	
	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	Rombel
2009-2010	376	11	407	11	394	10	1.177	32
2010-2011	309	11	373	11	404	11	1.086	33
2011-2012	351	11	309	11	371	11	1031	33
2012-2013	376	11	349	11	305	11	1030	33
2013-2014	478	15	377	11	348	11	1203	35
2014-2015	480	13	500	15	377	11	1357	39
2015-2016	433	10	500	13	480	15	1413	38

Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 1 Tulungagung

B. Deskripsi Situs Penelitian 2 SMP Islam Al Azhaar Tulungagung

1. Sejarah Pendirian LPI Al Azhaar

Lembaga Pendidikan Islam Al Azhaar hadir di tengah masyarakat dengan membawa visi sebagai lembaga Dakwah Islam guna meneruskan penyebaran risalah Rosullullah SAW lewat jalur pendidikan. Dengan misi lembaga adalah mendidik anak-anak sholih dan sholihah yang berakhlaq mulia serta berprestasi sebagaimana digambarkan sebagai Generasi Robbani.

Al Azhaar Tulungagung berawal dari sebuah Taman Pendidikan Al Qur'an yang pada tahun 1990-an mulai berkembang. Bapak Amin Tampa, S.H. (alm) yang pada saat tersebut berada di Tulungagung sangat berharap di Tulungagung juga ada TPA/TPQ. Kemudian dengan bantuan berbagai pihak pada tahun 1993 didirikan TK Islam Al Azhaar, dengan model *Full*

Day School. Selanjutnya, tahun 1994 SD Islam mulai dirintis dengan hanya 5 murid di kelas 1. Ketika sudah beranjak masuk sebagai sekolah formal, maka keberadaan lembaga pendidikan yang ada harus memiliki payung hukum. Pada tahun itu juga NSS SD dan NSTK diproses formal. Dengan keberadaan yayasan tersebut akhirnya cakupan dakwah cukup luas, dan karenanya untuk pengelolaan pendidikan secara khusus tetap diamanahkan pada Lembaga Pendidikan Islam (LPI) Al Azhaar. Perkembangan selanjutnya didirikan jenjang : Play Group tahun 1998, Taman Asuh Bayi dan Balita tahun 2000, dan SMP serta Pra Play Group pada tahun 2001.

2. Profil Sekolah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMP Islam Al Azhaar Tulungagung
Alamat	: Jl. Pahlawan III / 40
Desa / Kelurahan	: Kedungwaru
Kecamatan	: Kedungwaru
Kabupaten	: Tulungagung, Kode Pos 66224
No. Telp	: (0355) 322357
Nama Lembaga	: SMP Islam Al Azhaar dibawah naungan Yayasan Al Azhaar Tulungagung
Alamat Yayasan & Telp	: Jl. Pahlwan III / 40 Kedungwaru Tulungagung, Telp 322357
Nama Kepala Sekolah	: TUTI HARYATI, M.Pd
Kategori Sekolah	: Reguler
NSS/NSM/NDS	: 202 051 601 104
Tahun Didirikan /beroperasi	: 2002 / 2002
Kepemilikan Tanah	: Wakaf dan Milik Pribadi (LPI Al Azhar Tulungagung)

b. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

1) **Visi** : Terwujudnya siswa yang beriman kuat, berakhlak mulia dan berprestasi

2) Misi

- a) Mendidik murid gemar dan tekun beribadah.
- b) Menumbuhkan kecintaan dan meneladani akhlaq rosulullah.
- c) Mendidik murid memiliki ketrampilan menyampaikan ide gagasan dan dakwah baik secara lisan maupun tulisan.
- d) Mendidik murid menguasai bahasa internasional (arab dan Inggris) sebagai bahasa percakapan sehari-hari.
- e) Mendidik murid memiliki kompetensi di bidang sains, teknologi dan informasi.
- f) Mengembangkan kesadaran murid untuk berfikir kritis dan ilmiah.
- g) Mendidik murid mencintai dan memberdayakan lingkungan alam sekitar.

3) Tujuan Sekolah

Tujuan sekolah kami merupakan jabaran dari visi dan misi sekolah agar komunikatif dan bisa diukur sebagai berikut:

- a) Unggul dalam kegiatan keagamaan dan kepedulian sekolah.
- b) Unggul dalam perolehan nilai UAN.
- c) Unggul dalam persaingan masuk ke jenjang SMA negeri.
- d) Unggul dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, terutama bidang sains dan matematika.
- e) Unggul dalam lomba olah raga, kesenian, PMR, Paskibra, dan Pramuka.
- f) Unggul dalam kebersihan dan penghijauan sekolah.

3. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Tabel 3

NO	NAMA	STATUS	JABATAN / BIDANG STUDI
1	Tuti Haryati, M.Pd	GTY	- Kepala Sekolah Bhs. Ing
2	M. Heru Saifudin, S.Pd	GTY	- Waka Kesiswaan
3	Sri Wahyuni, S.Si	GTY	- Waka Kurikulum
4	Rahmat Tri Widjaksono	GTY	- Wali Kelas 9 Prakarya
5	Heny Dwi Astuti, S.Pd	GTY	- Guru IPS
6	Elys Zuhria Efi S., S.Pd	GTY	- Wali Kelas 9 IPA
7	Denok Agustini, S.Pd, Gr	GTY	- Wali Kelas 8 A IPS
8	Angga Syafrudin P., S.Pd	GTY	- Wali Kelas 8 B PJOK
9	Siti Khoirunnisa, S.Pd	GTY	- Wali Kelas 8 C Bhs. Ing
10	Ulil Abshor, S.Pd	GTY	- Wali Kelas 8 D Matematika
11	Anik Khumaidah	GTY	- Wali Kelas 7 A Bhs. Jawa
12	Rohana Novitasari, S.Pd	GTY	- Wali Kelas 7 B Bhs. Indonesia
13	Soumi Romdiah, S.Pd	GTY	- Wali Kelas 7 C IPA
14	Abdul Hadlirin, S.Hi	GTY	- Guru BK
15	Zainul Mukhtar, S.Ag	GTY	- Guru PAI
16	Drs. Dwi Aprianto	GTY	- Guru Bhs. Jawa
17	Toha Saifudin, S.Pd	GTY	- Guru IPS
18	Endah Wijayanti, S.Ag	GTY	- Guru PKn 7, 8
19	Andi Maharoni, S.H.I	GTY	- Guru Bhs. Arab 8
20	Febri Budi Setiawan	GTY	- Guru Guru TIK
21	Yenni Oktavianti	GTY	- Guru Yanbu'a
22	Retnawati Firmansyah, M.Pd	GTY	- Guru Bhs. Inggris
23	Eko Suprpto, S.Pd	GTY	- Guru IPS
24	Dony Tria Nuriawan, S.Sy	GTY	- Guru Seni Budaya
25	Luthfi Zarkasi, M.Pd	KTK	- Guru Bhs. Arab
26	Widarti, S.Pd	HR	- Guru IPA
27	Fitri Purwitasari, S.Pd	HR	- Guru Bhs. Indonesia
28	Dwi Ernawati, S.Pd	HR	- Guru Bhs. Indonesia

29	Siti Nurul Jannah	GPK	Pendamping Inklusi
30	Reni Astutik, S.Pd.I	GPK	Pendamping Inklusi
31	Ahmad Saifudin, S.Pd	GPK	Pendamping Inklusi
32	Slamet Arifin	GPK	Pendamping Inklusi
33	Lutfi Rifa'i, S.Pd	GTY	Admin
34	Ayuma Kuwayyisiya, S.Pd	KTK	Bendahara
35	Imam Nasrul Adhim	KTK	CS

Sumber: Dokumentasi SMP Islam Al Azhaar Tulungagung

4. Data Jumlah Peserta Didik

Tabel 4

Tahun	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jml Total
	Jml Siswa	Jml Rmbl	Jml Siswa	Jml Rmbl	Jml Siswa	Jml Rmbl	(VII, VIII, IX)
Thn 2010/2011	41	2	43	2	42	2	126
Thn 2011/2012	57	2	41	2	43	2	141
Thn 2012/2013	70	3	60	2	32	2	162
Thn 2013/2014	86	3	72	3	60	2	218
Thn 2014/2015	84	3	85	3	71	3	240
Thn 2015/2016	75	3	86	4	87	4	248

Sumber: Dokumentasi SMP Islam Al Azhaar Tulungagung

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Guru PAI

1. Bagaimana pengertian penilaian autentik menurut Bapak/Ibu?
2. Apa saja yang dinilai dalam penilaian autentik itu?
3. Kapan saja penilaian autentik itu dilakukan?
4. Teknik apa saja yang sering digunakan dalam menilai proses belajar siswa?
5. Dengan teknik tersebut, instrumen penilaian apa yang digunakan?
6. Bagaimana menilai sikap dalam pembelajaran PAI dan sikap anak secara keseluruhan?
7. Apakah bapak/ibu menggunakan instrument dalam menilai sikap peserta didik?
8. Instrument apa yang digunakan untuk menilai sikap peserta didik?
9. Bagaimana menilai pengetahuan dalam pembelajaran PAI?
10. Apakah bapak/ibu menggunakan instrument dalam menilai pengetahuan peserta didik?
11. Instrument apa yang digunakan untuk menilai pengetahuan peserta didik?
12. Bentuk tugas apa yang diberikan untuk menilai pengetahuan mereka?
13. Bagaimana menilai keterampilan dalam pembelajaran PAI?
14. Apakah bapak/ibu menggunakan instrument dalam menilai keterampilan peserta didik?
15. Instrument apa yang digunakan untuk menilai keterampilan peserta didik?
16. Bentuk tugas apa yang diberikan untuk menilai keterampilan mereka?
17. Tindak lanjut seperti apa yang dilakukan jika ada beberapa peserta didik yang tidak tuntas pada kompetensi dasar tertentu?
18. Bagaimana mendapatkan nilai akhir dari keseluruhan nilai yang diperoleh peserta didik?

B. Wawancara dengan Peserta Didik

1. Pada materi iman kepada hari akhir, tugas apa saja yang pernah diberikan oleh guru?
2. Apakah pernah diberi form penilaian diri dan form penilaian antar teman?
3. Pada materi Al Hujurat tentang toleransi dan menghargai perbedaan, tugas apa saja yang pernah diberikan oleh guru?
4. Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda agama?
5. Bagaimana sikapmu terhadap teman yang punya kekurangan (anak berkebutuhan khusus)?
6. Bagaimana sikapmu jika ada teman yang belum bisa membaca Al Quran?
7. Pada materi iman penyembelihan hewan, tugas apa saja yang pernah diberikan oleh guru?
8. Apakah kamu berani menyembelih ayam?
9. Bagaimana jika ada teman yang tidak berani menyembelih?
10. Pada materi sejarah tradisi Islam, tugas apa saja yang pernah diberikan oleh guru?
11. Dengan tugas tersebut apakah kalian merasa senang?
12. Dengan tugas tersebut apakah kalian paham pada materi yang dipelajari?

C. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Sejak kapan sekolah menerapkan Kurikulum 2013 (K 13)?
2. Apakah sekolah juga menerapkan sistem penilaian autentik dalam proses pembelajarannya?
3. Bagaimana pengertian penilaian autentik menurut Bapak/Ibu?
4. Fasilitas apa yang diberikan agar guru dapat melakukan pembelajaran dan penilaian secara autentik?
5. Apakah pelaksanaan penilaian autentik di sekolah sudah berjalan efektif?
6. Bagaimana kepala sekolah mengetahui apakah guru tersebut menggunakan penilaian secara autentik saat pembelajaran?

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

1. Lokasi penelitian (keadaan dan gambaran secara umum)
2. Keadaan fasilitas, sarana, dan prasarana pembelajaran
3. Kegiatan peserta didik di sekolah
4. Kegiatan pembelajaran di dalam kelas
5. Kegiatan penilaian kelas yang dilakukan guru
6. Kegiatan peserta didik yang menunjang keberhasilan pembelajaran PAI
7. Hasil karya/produk yang dihasilkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran PAI

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil dan Identitas sekolah
2. Jumlah guru dan peserta didik
3. Kurikulum dan kegiatan tambahan/program sekolah yang menunjang pembelajaran PAI
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) guru PAI
5. Instrument yang digunakan dalam penilaian pembelajaran PAI
 - a. Instrument penilaian sikap
 - b. Instrument penilaian pengetahuan
 - c. Instrument penilaian keterampilan
6. Hasil karya/produk yang dihasilkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran PAI
7. Laporan hasil belajar dan perkembangan belajar peserta didik

Lampiran 5

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Instrumen Penilaian Sikap

1. Lembar Observasi

Tanggal Pengamatan :

Sikap yang dinilai :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Mengimani bahwa hari akhir pasti datang				
2	Berbuat amal kebaikan				
3	Menghindari amal kejelekan				
4	Membalas kebaikan orang lain dengan kebaikan				
5	Berbuat sesuatu dengan mempertimbangkan akibatnya				
6					
Jumlah Skor					
Keterangan		Nilai			
Petunjuk : Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut : 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul) Catatan: Observer (.....)			

2. Rubrik Penilaian Diri

Sikap yang dinilai :

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Saya senantiasa mohon ampun kepada Allah Swt				
2	Saya sabar dalam menghadapi cobaan				
3	Saya waspada dengan pergaulan anak nakal				
4	Saya hati-hati dalam bertindak karena setiap perbuatan pasti akan dimintai pertanggungjawaban				

5	Saya waspada terhadap pornografi dan menjauhinya				
	Jumlah skor				
Keterangan		Nilai			
Petunjuk : Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual dirinya sendiri. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut : 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul)			
		Catatan:			
		 Observer (.....)			

3. Rubrik Penilaian Antar Peserta didik

Nama Peserta didik :

Sikap Spiritual yang diamati : Sikap Iman Kepada Hari Kiamat

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Senantiasa memohon ampun kepada Allah Swt				
2	Sabar dalam menghadapi cobaan				
3	Waspada dengan pergaulan anak nakal				
4	Hati-hati dalam bertindak karena setiap perbuatan pasti akan dimintai pertanggung jawaban oleh Allah Swt				
5	Waspada terhadap pornografi				
	Jumlah skor				
Keterangan		Kriteria		Nilai	
Petunjuk: Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut: 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul)			
		Catatan:			
					
					
		(.....)			

4. Jurnal

Nama Peserta Didik :

Aspek yang diamati : Sikap mawas diri

No.	Hari/Tanggal	Kejadian	Nilai
1			
2			
Jumlah nilai			
Kriteria		Nilai	
A (Sangat Baik) = Jika peserta didik mendapatkan skor 86 – 100 B (Baik) = Jika peserta didik mendapatkan skor 76-85 C (Cukup) = Jika peserta didik mendapatkan skor 66-75 D (Kurang) = Jika peserta didik mendapatkan skor < 65		$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah kejadian}}$ $= \frac{\quad}{\quad}$ $= \quad$	
Catatan:			
..... Guru Mata Pelajaran PAI (.....)			

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Tes Tulis (Soal Ulangan)

Tema : Iman Kepada Hari Akhir

Setiap apapun yang ditetapkan atas makhluknya pastilah Alloh swt memberi tanda, sebagaimana orang mau buang air, tidur, bahkan sakit pastilah ada tandanya, begitu juga hari kiamat. Tanda Kiamat dibagi menjadi dua, yaitu tanda sugro (kecil) dan tanda kubro (besar) sebutkanlah masing-masing

a. Tanda Kiamat Sugro

- 1).
- 2).
- 3).
- 4).

b. Tanda Kiamat Kubro

- 1).
- 2).
- 3).
- 4).

Kiamat dibagi menjadi dua, yaitu yang artinya
dan yang artinya

Benarkah alam semesta ini akan hancur? Mengapa? Jelaskan hal tersebut menurut logika (dalil Aqli)!

.....
.....
.....
.....

Bagaimanakah kejadian hari kiamat menurut Al-Qur'an (Carilah ayat tentang kejadian hari kiamat dalam juz Amma

.....
.....
.....

2. Tes Lisan

- a. “*Pengikat ilmu adalah tulisan,*” kalimat tersebut disampaikan oleh Ali bin Abi Tholib untuk mengembangkan dunia menulis.
- b. Mari kita tulis QS. At Hujurot ayat 3 di kolom bawah ini.
- c. Berilah makna kebawah (gandhul) untuk tiap-tiap kata

Al-qur'an diturunkan kepada nabi Muhammad oleh Malaikat Jibril senantiasa dihafalkan dan meminta para sahabat menghafalkannya. Marilah kita hafalkan surat At Hujurot ayat 3 dibawah ini bersama, dengan cara berpasangan dan bergantian menghafal, dengan menggunakan instrumen berikut:

NO	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian					Sikap sosial dan Religius
		5	4	3	2	1	
1	Kelancaran						
2	Kebenaran bacaan						
3	Tajwid						
4	Mahrojul Huruf						
	JUMLAH						

Keterangan 5= Sangat lancar ,makhroj dan tajwidnya benar.

4= Lancar, makhroj dan tajwidnya benar.

3= Kurang lancar, makhroj dan tajwidnya kurang benar

2= Tidak lancar, makhroj dan tajwidnya tidak benar.

1= Tidak bisa.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maximum}} \times 100$$

3. Penugasan

Tulislah teks lagu qosidah/hadrah yang kamu kuasai

Setelah itu, mainkan lagu yang telah kamu tulis dengan kelompokmu!

Tulislah teks kaligrafi, kemudian salin di kertas HVS/kertas gambar, kemudian temple di dinding kelas!

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

1. Rubrik Penilaian Praktik

Nama Peserta didik :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Menyembelih hewan dengan niat karena Allah Swt.				
2.	Menyembelih dengan membaca basmalah, salawat, dan takbir.				
3.	Menyembelih hewan menghadap kiblat dengan menggulingkannya.				
4.	Menyembelih hewan di leher dengan memutuskan saluran nafas dan urat nadinya.				
5.	Menyembelih hewan dengan alat yang tajam.				

2. Rubrik Penilaian Produk/Proyek

Penilaian Proyek (1)

1. Buatlah catatan tentang seni budaya lokal dan upacara adat yang bernafaskan Islam di daerah sekitarmu mulai dari : kegiatannya apa saja, pendapat kalian, cara memberikan apresiasi dan menghargai tradisi-tradisi tersebut
2. Tulislah jawaban yang sudah kalian temukan pada titik dibawah ini.

No.	Kegiatan	Pendapat	Apresiasi dan penghargaan
1			
2			
3			
4			

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Sikap (antusias, partisipasi dan kerjasama)	Jumlah Nilai
		Kemampuan Menuliskan catatan tentang seni budaya lokal dan upacara adat	Kemampuan memberi Pendapat	Kemampuan memberi contoh apresiasi dan menghargai		
1.						
2.						
dst						

Pedoman Penskoran:

1. Nilai 4, apabila ke tiga aspek penilaian diatas dilakukan dengan baik/sesuai, benar dan dikerjakan semua
2. Nilai 3, apabila ke tiga aspek penilaian diatas dilakukan, tapi kurang baik/sesuai, kurang benar dan dikerjakan semua
3. Nilai 2, apabila ke tiga aspek penilaian diatas dilakukan tetapi tidak sesuai dan dikerjakan semua
4. Nilai 1 apabila ke tiga aspek penilaian diatas dilakukan tetapi tidak sesuai dan tidak dikerjakan semua

Penilaian Proyek (2)

Mencari ayat-ayat al Qur'an yang berkaitan dengan hari kiamat beserta terjemahnya.

Soal: Carilah ayat-ayat al Qur'an yang berkaitan dengan hari akhir

Penilaian:

No	Aspek	Skor (1-5)				
		5	4	3	2	1
1	Perencanaan					
	a. Persiapan					
	b. Rumusan judul					
2	Proses pembuatan					
	a. Sistematika penulisan					
	b. Keakuratan sumber data					
	c. Analisis data					
	d. Penarikan kesimpulan					
3	Tahap akhir					
	a. Performan					
	b. Presentasi/Penguasaan					
	Total Skor					
Keterangan		Nilai				
Keterangan penilaian: 1 = sangat tidak baik 2 = tidak baik 3 = cukup baik 4 = Baik 5 = Sangat baik		$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$ $= \frac{\quad}{\quad} \times 100$ $= \frac{\quad}{\quad}$				
		Catatan:.....				
						
		Guru Mata Pelajaran PAI (.....)				

3. Rubrik Penilaian Portofolio

Tugas mandiri tidak terstruktur

Mengamati pelaksanaan penyembelihan hewan kurban mulai perencanaan sampai evaluasi kegiatan, dan setelahnya membuat laporan dengan memanfaatkan instrumen sebagai berikut:

Laporan penyembelihan hewan kurban di masjid.....
tgl.....

No	Kegiatan	Hasil	Evaluasi	Keikutsertaan
1	Penyusunan panitia			
2	Rapat			
3	Persiapan			
4	Penyembelihan			
5	Pembolengan			
6	Pembagian dan distribusi			
7	Rapat Penutupan			