

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam.....	14
a. Pengertian Strategi Internalisasi nilai.....	14
1) Pengertian	14
2) Tahap-tahap Internalisasi.....	14
3) Metode Internalisasi.....	16
1) Pengajaran.....	16
2) Peneladan.....	25
3) Pembiasaan.....	28

b. Nilai-Nilai Agama Islam.....	32
2. Tinjauan Teori Tunagrahita.....	33
a. Pengertian Tunagrahita.....	33
b. Klasifikasi Tunagrahita.....	34
c. Sebab-sebab Anak Tunagrahita.....	35
d. Dampak Tunagrahita.....	36
3. Perilaku.....	38
B. Penelitian Terdahulu.....	45
C. Paradigma Penelitian.....	50

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	53
B. Kehadiran Penelitian.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisa Data.....	58
G. Keabsahan Temuan.....	60
H. Tahap-tahap Penelitian.....	62

BAB IV : PAPARAN DATA

A. Deskripsi Data

1. Paparan Dara di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Kanigoro Kras Kediri.....	64
a) Pengajaran nilai-nilai agama Islam dalam membentuk perilaku peserta didik tunagrahita di SMALB Kanigoro Kras Kediri.....	64
b) Peneladanan nilai-nilai agama Islam dalam membentuk perilaku peserta didik tunagrahita di SMALB Kanigoro Kras Kediri.....	76
c) Pengajaran nilai-nilai agama Islam dalam membentuk perilaku peserta didik tunagrahita di SMALB Kanigoro Kras Kediri.....	80

2. Paparan Data di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Budi Mulya Kandat Kediri.....	84
a) Pengajaran nilai-nilai agama Islam dalam membentuk perilaku peserta didik tunagrahita di SMALB Budi Mulya Kandat Kediri....	84
b) Peneladanan nilai-nilai agama Islam dalam membentuk perilaku peserta didik tunagrahita di SMALB Budi Mulya Kandat Kediri...	94
c) Pembiasaan nilai-nilai agama Islam dalam membentuk perilaku peserta didik tunagrahita di SMALB Budi Mulya Kandat Kediri....	99
B. Temuan Penelitian.....	103
C. Analisis Temuan.....	112

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengajaran nilai-nilai agama Islam dalam membentuk perilaku peserta didik tunagrahita di SMALB Kanigoro Kras dan SMALB Budi Mulya Kandat Kediri.....	117
B. Peneladanan nilai-nilai agama Islam dalam membentuk perilaku peserta didik tunagrahita di SMALB Kanigoro Kras dan SMALB Budi Mulya Kandat Kediri.....	122
C. Pembiasaan nilai-nilai agama Islam dalam membentuk perilaku peserta didik tunagrahita di SMALB Kanigoro Kras dan SMALB Budi Mulya Kandat Kediri.....	126

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi.....	131
C. Saran.....	132

DAFTAR RUJUKAN.....	133
----------------------------	------------