

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tahap perencanaan model *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada pelajaran bahasa Indonesia di MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung melalui diskusi antar guru sedangkan di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung dan *workshop* yang ditugaskan oleh kepala madrasah. Perencanaan model *problem based learning* didokumentasikan dalam silabus dan RPP.
2. Proses pelaksanaan model *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada pelajaran bahasa Indonesia kelas V di MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung dan MIN Pandansari Ngunut Tulungagung, secara garis besar memiliki kesamaan yaitu terdiri dari dua kegiatan yaitu tahap I orientasi siswa pada masalah, tahap II mengorganisasikan siswa untuk belajar, tahap III membimbing penyelidikan individu dan kelompok, tahap IV mengembangkan dan menyajikan hasil karya, V menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah. Tahapan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dalam langkah-langkah atau tahapan dalam model *problem based learning*.
3. Proses evaluasi di MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung dan MIN Pandansari Ngunut Tulungagung dilakukan secara langsung dan bertahap.

Guru mengukur dan menilai kemampuan berbicara siswa ketika siswa sedang melaksanakan diskusi kelompok, menyampaikan komentar, dan saat bermain peran. Penilaian meliputi aspek kebahasaan dan non kebahasaan. Penilaian keterampilan berbicara di MIN Tunggangri dilakukan secara kelompok dan individual, sedangkan di MIN Pandansari dilakukan secara kelompok.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa peningkatan keterampilan berbicara melalui penerapan model pembelajaran *problem based learning* sangatlah penting bagi guru dalam pembelajaran. Dengan penerapan model *problem based learning* yang efektif akan memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan terutama tentang penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan keterampilan berbicara.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan yaitu bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan keterampilan berbicara akan menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan yaitu siswa belajar dari masalah yang tidak asing bagi kesehariannya dan sudah tidak lagi

memiliki hambatan psikologis, yaitu takut dan malu dalam melakukan unjuk kerja berbicara. Penelitian ini memberikan dampak positif bagi para pendidik terutama pada guru yang selama ini kurang memperhatikan tentang betapa pentingnya keterampilan berbicara, sehingga akhirnya melakukan perencanaan dan persiapan yang matang. Dengan demikian akhirnya tercipta suatu proses pembelajaran di kelas yang kondusif, menyenangkan, sehingga hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian seperti yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah:
 - a. Sebaiknya adanya pembinaan tentang beragam metode dan model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara, di antaranya adalah model *problem based learning* sehingga guru dalam melaksanakan tugasnya dapat berhasil sesuai tujuan pembelajaran.
 - b. Seyogyanya proaktif dalam melakukan pengawasan kepada para guru.
 - c. Sebaiknya menyediakan fasilitas pembelajaran, baik teknis maupun non teknis. Hal teknis dapat berupa ruang kelas yang memadai dan media pembelajaran yang mendukung. Hal yang bersifat non teknis diantaranya adalah, pembinaan dan diklat tentang kependidikan.

2. Kepada Guru

- a. Sebaiknya guru meningkatkan kualitas pembelajaran melalui diklat yang diselenggarakan kementerian agama kabupaten atau lainnya dan menggunakan prinsip belajar sepanjang hayat.
- b. Hendaknya guru menyadari betul akan pentingnya perencanaan dan persiapan dalam suatu pembelajaran, juga pemilihan sebuah model atau metode untuk mencapai sebuah kompetensi, salah satunya adalah model *problem based learning* untuk meningkatkan ketrampilan berbicara.

3. Kepada peneliti yang akan datang

- a. Sebaiknya hasil penelitian ini bisa dijadikan salah satu rujukan untuk meneliti lebih mendalam dalam pokok bahasan yang sama.
- b. Sebaiknya hasil penelitian ini dapat dijadikan pembandingan untuk hal yang sama atau kurang lebih sama.

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, Nurhayati. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran bahasa Indonesia khususnya kelas V Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Surabaya: UNESA, 2000.
- Ahmadi, Rulam. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: IKIP Malang, 2005.
- Ali, Ramlan, *Buku Teks Pelajaran dan Peranannya*, <http://ramlannarie.wordpress.com>, diakses pada tanggal 28 April 2016 pukul 07.00
- Andayani. *Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Salatiga: Widya Sari Pres., 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Atmodiwiro, Soebagio. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta : Ardadizya, 2005.
- A.S Ibrahim. *Pengantar Sociolinguistik; Sajian Bunga Rampai*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2001.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2003.
- Degeng. *Ilmu Pengajaran, Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud. Dyemdikti. P2LPTK, 1989.

- Depdiknas, *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Umum tingkat Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*, diperbanyak oleh kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Jawa Timur, 2006.
- Huang, Kuo-shu. *Applying Problem-based Learning (PBL) in University English Translation Classes.*, Jurnal Internasional. Taiwan: Department of Applied Foreign Languages, Chung Shan Medical University, 2012.
- Jufri, Darwati. *Implementasi Model PBL Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Parepare*, Tesis, tidak diterbitkan. Studi Islam, Program Pasca Sarjana, IAIN Walisongo, Semarang, 2010.
- Ibrahim dkk., *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA Press., 2000.
- Lampiran Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007.
- M. Ibrahim dan M. Nur. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press, 2000.
- Mantja, W. *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan*. Malang: Winaka Media, 2003.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 1990.

- Muna ,Anis Nurul. *Pengaruh Metode Out Bond dan Minat Belajar Terhadap Ketrampilan Berbicara Siswa (Eksperimen pada siswa kelas VIII MTsN Kebumen 2 dan MTsN Triwarno Kutowinangun Kebumen)*, Tesis, tidak diterbitkan. Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2015.
- Nasution. *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Nurgiyantoro, Burhan. *Penilaian dalam pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE, 1995.
- Rahayu, Sriwi. *Pengaruh Metode Out Bond dan Minat Belajar Terhadap Ketrampilan Berbicara Siswa (Eksperimen pada siswa kelas VIII MTsN Kebumen 2 dan MTsN Triwarno Kutowinangun Kebumen)*, Tesis, tidak diterbitkan. Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, UNS, Surakarta, 2010.
- Rofi'udin, Ahmad dan Darmiyati Zuhdi, *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2001.
- Rosmawati, Hermin. *Pengaruh Model PBL Terhadap Civil Skill Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*, Tesis, tidak diterbitkan . Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2013
- Sabarti , Akhadiah, dkk. *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga, 1991.
- Sanapiah Faisal. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang: YA3, 1990.
- Sanjaya, Wina. *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011.

- Santosa, Puji. *Materi Pembelajaran Sastra*. Jakarta: Penerbit Kompas, 2008.
- Santrock, J.W, & Yussen, S.R. *Child Development, 5 th Ed*. Dubuque, IA, Wm, C.Brown, 1992.
- Satori, Djam'an. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Saukah, Ali. *et all, Tim Penyusun Pdoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Malang: IKIP Malang, 1996.
- Siberman, Mel. *Active Learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cetakan ke-17, 2013.
- Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Sukatmi, *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Media Gambar Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN II Nambangan, Selogiri Wonogiri*, Tesis, tidak diterbitkan. Program Pascasarjana, Program Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 2009.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Sunaryo, Kartadinata. *Pendidikan untuk Pengembangan Sumber Daya Manusia Bermutu Memasuki Abad XXI: Implikasi Bimbingannya, dalam Psikopedagogia*. Bandung: UPI, 2000).

- Supinah dan Titik Sutanti. *Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika Di SD*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika, 2010.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Supriyadi, dkk. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud, 2005.
- Swandari, Dahlia Dwi. *Meningkatkan Keterampilan berbicara Melalui Problem Based Learning*. Solo: PGSD FKIP Universitas Negeri Sebelas Maret 2012.
- Tarigan, Djaga, *Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia 1. Buku 1: Modul 1-6*. Jakarta: Depdikbud, 1990.
- _____,_____. *Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Depdikbud, 1997.
- Tarigan, Henry Guntur. *Berbicara Sebagai Suatu ketrampilan Berbahas*. Bandung: Angkasa, 1983.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- _____,_____. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2007.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Utari, S. & Nababan, S.. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.1993.

- Wassid, Iskandar dan Dadang Suhendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- W. Mantja, *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan*. Malang: Winaka Media, 2003.
- Yin, Robert K. *Case Study Research: Design and Methods*. Beverly Hills: Sage Publication, 1987.
- Yuliatutik, Anis. *Penerapan Model Pembelajaran PBL dengan Media VCD dalam upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa (Studi Kasus di Akper Rustida Banyuwangi)*, Tesis, tidak diterbitkan. Studi Kedokteran Keluarga, Program Pasca Sarjana UNS, Surakarta, 2010.
- Zulela. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2012.