

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Model Model Pembelajaran PAI Berbasis Humanistik Pada Era Pandemi Di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar” ini ditulis oleh Nur Muhammad Hanifan, NIM. 12201183224, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I

Kata Kunci: Humanistik, PAI, Pandemi, Kualitas Belajar

Pembelajaran pendidikan humanistik merupakan sebuah model pembelajaran yang menggunakan pendekatan humanis. Dalam pembelajaran humanistik, siswa dipandang sebagai individu yang utuh dan unik. Siswa mempunyai berbagai macam potensi dan kecerdasan. Pembelajaran pendidikan humanistik berusaha untuk memanusiakan manusia yakni menghargai dan mengembangkan potensi tersebut. Oleh karena itu, peneliti tertarik meneliti penerapan pembelajaran humanistik di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. Sekolah tersebut mampu menerapkan pendidikan humanistik dalam pelaksanaan pembelajarannya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan Model Model Pembelajaran PAI Berbasis Humanistik Pada Era Pandemi Di MTs Al-Muslihuun. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan Model Model Pembelajaran PAI Berbasis Humanistik Pada Era Pandemi Di MTs Al-Muslihuun. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi Model Model Pembelajaran PAI Berbasis Humanistik Pada Era Pandemi Di MTs Al-Muslihuun.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan karena meneliti fenomena yang ada di lapangan atau masyarakat dan memusatkan perhatian pada suatu kasus secara intensif dan terperinci mengenai latar belakang keadaan sekarang yang dipermasalahkan. Peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif yakni penelitian yang berusaha menggambarkan, menginterpretasikan dan mendeskripsikan atau menjelaskan objek, peristiwa maupun kejadian yang sedang berlangsung pada saat penelitian sesuai apa adanya.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) perencanaan konsep pembelajaran humanistik di MTs Al-Muslihuun Tlogo adalah pembelajaran yang memanusiakan manusia yaitu yang menghargai, mengajari, dan membantu siswa untuk mengembangkan berbagai macam potensi yang dimiliki oleh siswa, hal tersebut direncanakan dengan menggunakan metode yakni penyusunan RPP daring, pelatihan pembuatan media belajar pada masa pandemi, penggunaan aplikasi Whatsapp, Google Drive, Google Form, Youtube, kunjungan kerumah siswa, dan pemetaan kelas. (2) pelaksanaan pembelajaran humanistik di MTs Al-Muslihuun Tlogo meliputi pembelajaran bersifat menyenangkan dan melibatkan siswa, peran siswa ketika kegiatan belajar mengajar adalah siswa terlibat aktif dan siswa merasa

nyaman ketika proses pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan video singkat, kunjungan kerumah, pembentukan kelompok belajar, shifting, dan paket penugasan, faktor pendukung meliputi guru yang berkompeten, berkomitmen serta fasilitas yang baik, upaya mengatasi faktor penghambat adalah melakukan rapat rutin rutin dan meningkatkan kompetensi guru. (3) evaluasi dilaksanakan dengan memperhatikan aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif. Sistem evaluasi dan pengambilan nilai dilakukan ketika proses belajar sedang berlangsung atau setelah pembelajaran menggunakan aplikasi Google Form.

ABSTRACT

The thesis with the title " Implementation of Humanistic-Based PAI Learning Models in the Pandemic Era at MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar " was written by Nur Muhammad Hanifan, NIM. 12201183224, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I

Keywords: Humanistic, PAI, Pandemic, Learning Quality

Humanistic education learning is a learning model that use a humanist approach. In humanistic learning, students are seen as individuals who complete and unique. Students have a variety of potential and intelligence. Learning humanistic education seeks to humanize the value and develop that potential. Therefore, researchers are interested in examining the application of humanistic learning in MTs Al-Muslihuun Tlogo. The school is able to apply humanistic education in the implementation of learning.

The purpose researchers in this thesis are (1) To describe the planning of the Learning Model to Improve Learning Quality in the Pandemic Era in Islamic Advanced School Al-Muslihuun. (2) To describe the implementation of the Learning Model to Improve Learning Quality in the Pandemic Era in Islamic Advanced School Al-Muslihuun. (3) To describe the evaluation of the Learning Model to Improve Learning Quality in the Pandemic Era in Islamic Advanced School Al-Muslihuun.

This research is a field research because it examines phenomena that exist in the field or in the community and focuses on an intensive and detailed case regarding the background of the current situation in question. Researchers use the type of descriptive research, namely research that seeks to describe, interpret and describe or explain objects, events or events that are taking place at the time of research as they are.

The study concluded that (1) the planning of humanistic learning in Islamic Advanced School Al-Muslihuun is the humanizing learning that is appreciated, dig, serve, and help students to develop a wide range of potential possessed by the students, this is planned by using methods namely the preparation of online lesson plans, training in making learning media during the pandemic, using the Whatsapp application, Google Drive, Google Form, Youtube, student home visits, and class mapping. (2) the implementation of humanistic learning in Islamic Advanced School Al-Muslihuun include learning is fun and engaging students, the role of students when teaching and learning is engaging students actively and students feel comfortable when the learning process, implementation of online learning using short videos, home visits, formation of study groups, shifting, and assignment packages, the supporting factors include teachers who are competent, committed and good facilities, an attempt to overcome the inhibiting factors are sharing routine, relationships with related agencies and improve the competency of teachers. (3) evaluation is carried out with due respect to the cognitive, psychomotor, and affective. The evaluation and scoring system is carried out while the learning process is in progress or after learning using the Google Form application.

الملخص

هذا البحث العلمي كتبه نور محمد حنيفا، رقم دفتر القيد. 12201183224، قسم التعليم الدين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، بالموضوع "الإنعكاس عن نموذج التعليم تعليم الدين الإسلام الانسانية إنساني لتحسين شميلة التعلم الطلاب في عهد الوباء في المدرسة المتوسطة المصلحون"، المشرف أُناس رباب سبيلانا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الانسانية إنساني، تعليم الدين الإسلام، الوباء، جودة التعلم

والتعليم بالتعليم الانسانية هو نموذج التعليم الذي يستخدم المنهج الانسانية. وفي التعليم الانسانية، الطلاب منظور كالإنسان الكامل والفريد. والطلاب لهم احتمال مختلف وذكاء. ويسعى التعليم بالتعليم الانسانية لأنسنة الناس يعني بتقدير وتطوير الإمكانياتهم. ولذلك، وراغب الباحث ان يبحث عن تطبيق التعليم الانسانية في المدرسة المتوسطة المصلحون تلوجو كانيجارا باليتار.

والمدرسة المذكورة يستطيع لتطبيق التعليم الانسانية في عملية التعليم. ومسائل البحث التي يجيها الباحث في هذا البحث يعني (1) لوصف تخطيط نموذج التعليم تعليم الدين الإسلام الانسانية إنساني لتحسين شميلة التعلم الطلاب في عهد الوباء في المدرسة المتوسطة المصلحون. (2) لوصف تنفيذ نموذج التعليم تعليم الدين الإسلام الانسانية إنساني لتحسين شميلة التعلم الطلاب في عهد الوباء في المدرسة المتوسطة المصلحون. (3) لوصف تقويم نموذج التعليم تعليم الدين الإسلام الانسانية إنساني لتحسين شميلة التعلم الطلاب في عهد الوباء في المدرسة المتوسطة المصلحون.

هذا البحث هو بحث ميداني لأنه يدرس الظواهر الموجودة في الميدان أو في المجتمع ويركز على حالة مكثفة ومفصلة فيما يتعلق بخلفية الوضع الحالي المعني. يستخدم الباحثون نوع البحث الوصفي ، أي البحث الذي يسعى إلى وصف وتفسير ووصف أو شرح الأشياء أو الأحداث أو الأحداث التي تحدث في وقت البحث كما هي.

ونتائج البحث العلمي يعني (1) تخطيط نموذج التعليم تعليم الدين الإسلام الانسانية إنساني في المدرسة المتوسطة المصلحون تلوجو كانيجارا باليتار وهو التعليم الذي انسنة الناس يعني انه يقدر الطلاب ويحفرهم ويخدمهم ويساعدهم في تطور إمكانياتهم المختلفة لهم. تم التخطيط لذلك

باستخدام الطريق مثل إعداد خطط الدروس عبر الإنترنت ، والتدريب صنع وسائط التعلم أثناء الوباء، واتساف، غوغل فروم، غوغل دريف، يوتوب، على صنع وسائط التعلم أثناء الجائحة، ، زيارات الطلاب المنزلية ، ورسم خرائط الفصل. (2) وتنفيذ نموذج التعليم تعليم الدين الإسلام الانسانية إنساني في المدرسة المتوسطة المصلحون تلوجو كانيجارا باليتار وهي التعليم بالمفرح ويخالج الطلاب. وليس العقوبة التجريم التي تعطي الطلاب. وضع الطلاب اذا يكونون في عملية التعليم يعني يشارك الطلاب بنشاط ويشعر الطلاب بالراحة عند عملية التعليم. تنفيذ التعلم عبر الإنترنت باستخدام مقاطع الفيديو القصيرة والزيارات المنزلية وتشكيل مجموعات الدراسة والتحويل وحزم المهام، والمدعاة يعني المعلم الماهر، والملتزم وسهولة المساعدة. والجهود المبذولة للتغلب على العوامل المثبطة يعني بإقامة المشاركة الرتيني ، وإقامة علاقات مع الوكالات ذات الصلة وتحسين كفاءة المعلم. (3) والتقويم باهتمام الجوانب المعرفية والنفسية الحركية والعاطفية. يتم تنفيذ نظام التقييم والتسجيل أثناء تقدم عملية التعلم أو بعد التعلم باستخدام تطبيق غوغل فروم.