

**METODE GURU MADRASAH DINIYAH DALAM
MENINGKATAN KETRAMPILAN IBADAH SHALAT SANTRI
MADRASAH DINIYAH NURUL MUTA'ALIMIN DI DESA
KALIPUCUNG KABUPATEN BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH :

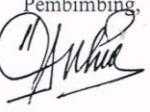
AZZIS RIFA'I
NIM. 2811123060

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Metode Guru Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Ketrampilan Ibadah Shalat Santri Madrasah Diniyah Nurul Mutu'alimin di Desa Kalipucung Kabupaten Blitar" yang ditulis oleh Azzis Rifa'i NIM. 2811123060 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, *30 April* 2016

Pembimbing,


Dr. Muwahid Shulhan, M.Ag
NIP. 19531205 198203 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam


H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

METODE GURU MADRASAH DINIYAH DALAM MENINGKATAN
KETRAMPILAN IBADAH SHALAT SANTRI MADRASAH DINIYAH
NURUL MUTA'ALIMIN DI DESA KALIPUCUNG KABUPATEN BLITAR

SKRIPSI

Disusun Oleh :

AZZIS RIFA'I
NIM. 2811123060

telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 17 Mei 2016 dan telah
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata
satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Ketua Pengaji :

Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 196509031998032001

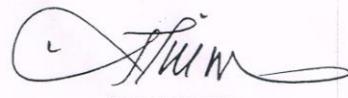
Pengaji Utama :

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

Sekretaris / Pengaji :

Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag
NIP. 19531205 198203 1 004

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AZZIS RIFAI'
NIM : 2811123060
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Dosen Pembimbing : Dr. H. MUWALID SHULHAN, M.Pd
Judul Skripsi : METODE GURU MADRASAH DIWIYAH
DALAM MENUNJUKKAN KETERAMPILAN
ABDIH SIMBAT SANTRI MADRASAH
DIWIYAH KURCH AMALISQUNIN

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah benar-benar merupakan penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sebelumnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, 25 April 2016

Yang Membuat Pernyataan



MOTTO

حافظوا على الصلوٰت والصلوة الوسطى وقوموا لله قٰنٰتین

Artinya : Peliharalah semua shalat(mu), dan (peliharalah) shalat wusthaa. Berdirilah untuk Allah (dalam shalatmu) dengan khusyu'.(QS. Al-Baqarah : 238)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*. (Surakarta: Media Insani Publishing, 2007), hal. 40

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur atas karunia dan rahmad-Nya sehingga karya ini dapat selesai pada waktunya. Dan aku persembahkan karya ini kepada :

- ❖ *Ayahanda Suheri dan Ibundaku Sutomi yang selalu memberikan do'a dan ridhonya untukku.*
- ❖ *Kedua saudaraku Wahyu Kurniati, dan Faisal Hilmi Ramadhani yang selalu membuat hari-hariku penuh dengan canda ria.*
- ❖ *Matahariku yang selalu menyinari hari-hariku dan merekahkan taman bunga di hatiku dengan segenap cintanya.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku PAI B yang selalu menghadirkan kenangan lucu setiap harinya.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi.*
- ❖ *Semua asatidz yang mengajarkanku dengan ilmu yang bermanfaat.*
- ❖ *Almamater tercinta IAIN Tulungagung.*

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag. sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Bukhori Muslim selaku Kepala Madrasah Diniyah Nurul Mutu'alimin Blitar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 25 April 2016

Penulis

Azzis Rifa'i

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Guru Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin.....	71
Tabel 4.2 Daftar Santri Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin.....	72
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin	74

DAFTAR BAGAN

2.1 Bagan Paradigma Penelitian	53
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Gambar-Gambar
5. Surat Ijin Penelitian
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Buku Panduan Bimbingan Skripsi
8. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
9. Daftar Revisi Ujian Skripsi
10. Daftar Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Guru Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Ketrampilan Ibadah Shalat Santri Madrasah Diniyah Nurul Muta’alimin di Desa Kalipucung Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Azzis Rifa’i, NIM. 2811123060, dibimbing oleh Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Kata Kunci : Metode, Madrasah Diniyah, Ibadah Shalat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya ibadah shalat bagi umat Islam. Karena shalat merupakan tiang agama dan shalat merupakan amalan yang pertama kali dihisab di hari kiamat nanti. Untuk itu perlu diajarkan kepada anak-anak bagaimana tata cara shalat yang baik dan benar. Pembelajaran shalat untuk anak harus dilakukan sedini mungkin agar anak terbiasa dan timbul kesadaran dari dirinya sendiri untuk menunaikan ibadah shalat lima waktu. Untuk itu di salah satu mata pelajaran madrasah diniyah memuat pelajaran fasholatan. Fasholatan merupakan mata pelajaran yang membahas tentang tata cara shalat yang baik dan benar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan metode guru madrasah diniyah dalam meningkatkan ketrampilan ibadah shalat santri di Madrasah Diniyah Nurul Muta’alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar? (2) Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan ketrampilan ibadah shalat santri di Madrasah Diniyah Nurul Muta’alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar? (3) Kendala apa saja yang dihadapi guru madrasah diniyah dalam meningkatkan ketrampilan ibadah shalat santri di Madrasah Diniyah Nurul Muta’alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pelaksanaan metode guru madrasah diniyah dalam meningkatkan ketrampilan ibadah shalat santri di Madrasah Diniyah Nurul Muta’alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dalam meningkatkan ketrampilan ibadah shalat santri di Madrasah Diniyah Nurul Muta’alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar. (3) Untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi guru madrasah diniyah dalam meningkatkan ketrampilan ibadah shalat santri di Madrasah Diniyah Nurul Muta’alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis setelah dilakukannya pengkajian dan penelitian, penulis dapat menambah pengalaman dan pengetahuan serta wawasan dalam meningkatkan ketrampilan ibadah shalat santri, bagi Kepala Madrasah merupakan bahan laporan atau sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan tentang metode guru dalam meningkatkan ketrampilan ibadah sholat santri di Madrasah Diniyah Nurul Muta’alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar, bagi guru madrasah diniyah bisa dijadikan sebagai masukan dan sumber informasi untuk meningkatkan ketrampilan ibadah sholat santri di Madrasah Diniyah Nurul Muta’alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar, dan bagi peneliti yang akan datang hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan kajian penunjang untuk meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu *person, place dan paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil Penelitian ini adalah : (1) Dalam pelaksanaan proses pembelajaran fasholatan di Madrsah Diniyah Nurul Muta'alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar, guru menggunakan beberapa metode pembelajaran. Penggunaan beberapa metode pembelajaran tersebut dikombinasikan untuk mendapatkan metode yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Kekurangan yang ada pada salah satu metode akan dilengkapi oleh metode lainnya. Metode yang digunakan dalam proses pembelaran fasholatan di Madrsah Diniyah Nurul Muta'alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar antara lain metode ceramah, metode demonstrasi, metode kisah, metode tanya jawab, metode drill dan juga metode praktek. (2) Ada beberapa faktor yang dapat mendukung jalannya proses pembelajaran fasholatan di Madrsah Diniyah Nurul Muta'alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar sehingga dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Faktor-faktor tersebut antara lain adanya sarana masjid untuk praktek shalat yaitu masjid Al-Falah. Dengan melaksanakan praktek shalat di masjid santri akan merasa lebih khusyu' dalam shalatnya. Selain itu karena suasana pembelajaran yang berganti membuat santri tidak jemu dan dapat mengikuti proses pembelajaram dengan antusias. Lingkungan masyarakat yang religius serta adanya kerjasama yang baik antara pihak madrasah diniyah, pihak keluarga dan masyarakat membuat pembelajaran lebih efektif dan efidien dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan mudah, yaitu meningkatnya kualitas ketrampilan ibadah shalat santri. (3) Kendala yang dialami oleh guru dalam meningkatkan ketrampilan ibadah shalat santri di Madrsah Diniyah Nurul Muta'alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar antara lain jumlah guru dan santri yang tidak seimbang sehingga ada beberapa guru yang merangkap beberapa kelas. Usia santri yang masih tergolong usia anak yang suka bermain membuat suasana kelas menjadi tidak kondusif karena anak-anak ramai dan bermain dengan temannya ketika guru sedang menjelaskan. Sehingga guru harus melakukan pendekatan kepada setiap santri dan menegur serta menasehatinya agar tidak ramai. Selain itu guru juga menceritakan kisah-kisah inspiratif mengenai pahala yang didapatkan dengan ibadah shalat, sehingga santri lebih termotivasi untuk belajar lebih giat lagi.

ABSTRACT

Thesis with the title "Madrasah Diniyah Methods Teachers in Improving Worship Prayer Skills of Student Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Village Kalipucung Blitar" was written by Azzis Rifa'I, NIM. 2811123060, guided by Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Keywords: Methods, Madrasah Diniyah, Worship Prayer

This research is motivated by the importance of praying for Muslims. Because prayer is the pillar of religion and the practice of prayer is first judged on the Day of Judgement. It is necessary to teach children how to pray the good ordinances and true. Learning to pray for the child should be made as early as possible so that children get used to and raised awareness of himself from praying the five daily prayers. For it was on one of lesson in madrasah diniyah load fasholatan lesson. Fasholatan is lesson to discuss about the way of prayer is good and right.

Research's focus in this thesis are (1) How does the implementation madrasah diniyah teacher methods in improving students skill in prayers on Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kalipucung village in Blitar? (2) What are the contributing factor in improving students skill in prayers on Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kalipucung village in Blitar? (3) What are obstacle in improving students skill in prayers on Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kalipucung village in Blitar? And purpose this thesis are (1) To determine the implementation madrasah diniyah teacher methods in improving students skill in prayers on Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kalipucung village in Blitar. (2) To determine the contributing factor in improving students skill in prayers on Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kalipucung village in Blitar. (3) To determine obstacle in improving students skill in prayers on Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kalipucung village in Blitar.

This thesis are useful for writers after doing research and study, the author can add to the experience and knowledge and insight in improving the skills of prayers students, for Principals is a material statement or as a guide in making decisions about the methods of teachers in improving the skills of daily prayers students in Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kalipucung village in Blitar, for madrasah diniyah teacher can be used as inputs and resources to obstacle in improving students skill in prayers on Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kalipucung village in Blitar, and researchers, who will come results of this study can be used as supporting study materials to examine matters related to the topic.

This research used qualitative approach with descriptive research, research locations in Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kalipucung village in Blitar, the source data take through three elements are person, place and paper, the data collection method used observation, interviews and documentation. In data analyse used descriptive analysis techniques, checking the validity of data used an extension of participation, triangulation, and peer examination.

The results of this research are: (1) In implementation of the fasholatan learning process in Madrsah Diniyah Nurul Muta'alimin Kalipucung village in Blitar, teachers use several methods of learning. The use of multiple learning methods are combined to obtain the appropriate method to learning needs. Shortcomings that exist in one of the methods will be complemented by other methods. The method used in the process pembelaran fasholatan in Madrsah Diniyah Nurul Muta'alimin Kalipucung village in Blitar include lectures, demonstration method, method of story, question and answer method, the method of drill and practice methods. (2) There are several factors that can support the course of the learning process fasholatan in Madrsah Diniyah Nurul Muta'alimin Kalipucung Blitar village so that it can run effectively and efficiently. These factors include the absence of means of mosques for prayer practice of the Al-Fallah mosque. By implementing the practice of prayer in the mosque students would feel more humility 'in prayer. Moreover, because the learning atmosphere changed to make students not saturated and can follow a Learning process with enthusiasm. Religious communities as well as the good cooperation between the madrasah diniyah, the family and the community to make learning more effective and efidien and learning objectives can be achieved easily by increasing the quality of skills of praying students. (3) The problem faced by teachers in improving the skills of students in prayers on Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Kalipucung village in Blitar include a number of teachers and students are not balanced so there are some teachers who are also a couple of classes. The age of students is still relatively aged children who love playing makes the classroom atmosphere becomes conducive for children crowded and playing with friends when the teacher was explaining. So the teacher had to approach to each students and reprimanded and advised him not crowded. In addition, teachers also tell inspiring stories about merit obtained with prayers, so that students are more motivated to study harder.

المُلَخَّصُ

أطْرُوحَةٌ تَحْتَ عِنْدَانِ "الطَّرِيقَةُ الْمُعَلَّمِينَ الْمَدْرَسَةُ الدِّينِيَّةُ فِي تَحْسِينِ مَهَارَاتِ الْعِبَادَةِ الصَّلَاةِ التَّلَامِيْذُ الْمَدْرَسَةُ الدِّينِيَّةُ نُورُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي قَرْيَةِ كَالِيْ فُوْجُونْجُ بَلِيتَارِ" الَّذِي كَتَبَهُ عَزِيزُ الرِّفَاعِيُّ، رَقْمُ الدَّفَقْتُرِ القِيَدِ: 2811123060، مُسْتَرْشِدُهُ الْدُّكُورُ مُواحدُ سُلَحَانُ، الْمَاجِسْتِرُ، الْحَاجُ.

الكلماتُ الْهَامَّةُ: طُرُقُ، الْمَدْرَسَةُ الدِّينِيَّةُ، الْعِبَادَةُ الصَّلَاةُ

وَالدَّافِعُ وَرَاءَ هَذَا الْبَحْثِ مِنْ قَبْلِ أَهمِيَّةِ الصَّلَاةِ لِلْمُسْلِمِينَ. لَأَنَّ الصَّلَاةَ هِيَ عُمُودُ الدِّينِ، وَالْحُكْمُ عَلَى مَمَارِسَةِ الصَّلَاةِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ. فَمِنَ الضرُورِيِّ لِتَعْلِيمِ الْأَطْفَالِ كَيْفِيَّةِ الصَّلَاةِ فَرَأَيْضَ جَيْدَةً وَحَقِيقَيْةً. الْتَّعْلِيمُ لِلصَّلَاةِ مِنْ أَجْلِ الطِّفْلِ يَجِبُ أَنْ يَتَمَّ فِي أَقْرَبِ وَقْتٍ مُمُكِّنٍ بِحِيثُ يَعْتَادُ الْأَطْفَالُ عَلَى رَفْعِ مُسْتَوَى الْوَعْيِ لِنَفْسِهِ مِنْ يُصَلِّيَ الصَّلَوَاتَ الْحَمْسَ. لِذَلِكَ كَانَ عَلَى وَاحِدٍ مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ الْكَاتَبُ الْمَدْرَسَةُ الدِّينِيَّةُ تَحْمِيلُ الْدِرَسِ الْعِبَادَةُ الصَّلَاةُ. الْعِبَادَةُ الصَّلَاةُ هُوَ مَوْضُوعٌ لِلْمُنَاقِشَةِ حَوْلَ طَرِيقَةِ الصَّلَاةِ جَيْدَةً وَالْيَمِينِ.

مُحَوْرُ الْبَحْثِ فِي هَذِهِ الْوَرَقَةِ هُوَ (1) كَيْفَ اَتَتَّفَقِيدُ طَرِيقَةِ الْمُعَلَّمِينَ الْمَدْرَسَةُ الدِّينِيَّةُ فِي تَحْسِينِ مَهَارَاتِهِ الْمُهَاجِرَاتِ فِي الصَّلَاةِ الْطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ نُورُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي قَرْيَةِ كَالِيْ فُوْجُونْجُ بَلِيتَارِ؟ (2) مَا هِيَ الْعُوَامِلُ الَّتِي تَسْهِمُ فِي تَحْسِينِ مَهَارَاتِهِ الْمُهَاجِرَاتِ فِي الصَّلَاةِ الْطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ نُورُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي قَرْيَةِ كَالِيْ فُوْجُونْجُ بَلِيتَارِ؟ (3) أَيُّ مَعْوِقَاتٍ وَاجَهَتِ الْمُعَلَّمِينَ الْمَدْرَسَةُ الدِّينِيَّةُ فِي تَحْسِينِ مَهَارَاتِهِ الْمُهَاجِرَاتِ فِي الصَّلَاةِ الْطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ نُورُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي قَرْيَةِ كَالِيْ فُوْجُونْجُ بَلِيتَارِ؟ أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِلْأَهْدَافِ هَذِهِ الْدِرَاسَةِ كَانَتْ (1) لِتَحْدِيدِ إِغْدَامِ طَرِيقَةِ الْمُعَلَّمِينَ الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ فِي تَحْسِينِ مَهَارَاتِهِ الْمُهَاجِرَاتِ فِي الصَّلَاةِ الْطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ نُورُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي قَرْيَةِ كَالِيْ فُوْجُونْجُ بَلِيتَارِ. (2) لِتَحْدِيدِ الْعُوَامِلِ الَّتِي تَسْهِمُ فِي تَحْسِينِ مَهَارَاتِهِ الْمُهَاجِرَاتِ فِي الصَّلَاةِ الْطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ نُورُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي قَرْيَةِ كَالِيْ فُوْجُونْجُ بَلِيتَارِ. (3) لِتَحْدِيدِ أَيِّ مَعْوِقَاتٍ تُواجِهُ الْمُعَلَّمِينَ الْمَدْرَسَةُ الدِّينِيَّةُ فِي تَحْسِينِ مَهَارَاتِهِ الْمُهَاجِرَاتِ فِي الصَّلَاةِ الْطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ نُورُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي قَرْيَةِ كَالِيْ فُوْجُونْجُ بَلِيتَارِ.

هَذِهِ الْأَطْرُوحَةُ هِيَ مُفِيدَةٌ لِلْكَتَابِ بَعْدَ إِجْرَاءِ الْبُحُوثِ وَالْدِرَاسَاتِ، يُمْكِنُ لِلْمُؤَلَّفِ إِضَافَةٌ إِلَى الْخَبْرَةِ وَالْمَعْرِفَةِ وَالْبَصِيرَةِ فِي تَحْسِينِ مَهَارَاتِهِ الْمُهَاجِرَاتِ الْصَّلَاةِ الْطَّلَابِ، لِمُدِيرِي هُوَ بَيَانُ الْمَادِيُّ أوْ كَدِيلِيُّ فِي اِتَّخَادِ الْقِرَارَاتِ حَوْلَ أَسَالِيْبِ الْمُعَلَّمِينَ فِي تَحْسِينِ مَهَارَاتِهِ الْمُهَاجِرَاتِ الْصَّلَاةِ الْطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ نُورُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي قَرْيَةِ كَالِيْ فُوْجُونْجُ بَلِيتَارِ، لِمُعَلِّمِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ يُمْكِنُ اِسْتِخْدَامُهُمَا كَمَدْخَلَاتٍ وَالْمَوَارِدِ الْلِّازِمَةِ لِتَحْسِينِ مَهَارَاتِهِ الْمُهَاجِرَاتِ الْصَّلَاةِ الْطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ

الدينية نور المتعلمين في قرية كالي فوجونج بليتار، والباحثين، الذين سيأتون نتائج هذه الدراسة يمكن أن تستخدم دعم المواد الدراسية لدراسة المسائل ذات الصلة بالموضوع.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي مع البحث الوصفي، والموقع البحثية في المدرسة الدينية نور المتعلمين في قرية كالي فوجونج بليتار، البيانات المصدر في العلبة من خلال ثلاثة عناصر من الشخص والمكان ورقة، وطريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. في تحليل البيانات باستخدام أساليب التحليل الوصفي، في حين التأكيد من صحة البيانات باستخدام امتداداً للمشاركة، والمشادات، والفحص القرآن.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) في تفاصيل عملية التعلم العلوم الصلاة في المدرسة الدينية نور المتعلمين في قرية كالي فوجونج بليتار، والمعلمين استخدام عدة أساليب التعلم. استخدام أساليب التعلم متعددة يتم الجمع بين الحصول على الطريقة المناسبة لاحتياجات التعلم. سيتم استكمال النقص الموجود في إحدى الطرق بأساليب أخرى. الطريقة المستخدمة في العلوم الصلاة عملية التعلم في المدرسة الدينية نور المتعلمين في قرية كالي فوجونج بليتار تشمل المحاضرات وطريقة مظاهرة وطريقة القصة، وطريقة السؤال والجواب، طريقة طرق الحفر والممارسة. (2) وهناك العديد من العوامل التي يمكن أن تدعم سير عملية التعليمية العلوم الصلاة في المدرسة الدينية نور المتعلمين في قرية كالي فوجونج بليتار بحيث يمكن تشغيلها بفعالية وكفاءة. وتشمل هذه العوامل غياب وسائل المساجد لممارسة الصلاة من مسجد الفلاح. من خلال تفاصيل هذه الممارسة للصلاحة في المسجد الطلاب سوف يشعرون بمزيد من التواضع في الصلاة. وعلاوة على ذلك، لأن الجو التعلم تغير لجعل الطلاب لا المشبعة ويمكن متابعة عملية التعلم بحماس. الطوائف المدرسة الدينية فضلاً عن التعاون الجيد بين الكتائب والأسرة والمجتمع لجعل التعلم أكثر فعالية وكفاءة وأهداف التعلم يمكن أن يتتحقق بسهولة عن طريق زيادة جودة مهارات الطلاب في الصلاة. (3) المشكلة من قبل المعلمين واجهت في تحسين مهارات الطلاب في الصلاة المدرسة الدينية نور المتعلمين في قرية كالي فوجونج بليتار تشمل يسٌ متوازنة عدداً من المعلمين والطلاب لذلك هناك بعض المعلمين الذين هم أيضاً أثنيان من الطبقات. سن الطلاب لا يزال الأطفال الذين تراوح أعمارهم بين نسبياً الذين يحبون اللعب يجعل جو الصف يصبح يفضي للأطفال مزدحمة واللعب مع الأصدقاء عندما كان المعلم يشرح. لذلك كان المعلم الإشراف إلى كل الطلبة وتوضيح وتحفيظ غير مزدحمة. وبالإضافة إلى ذلك، والمعلمين أيضاً قصصاً ملهمة حول الجدار التي تم الحصول عليها مع الصلاة، حتى أن الطلاب هم أكثر حماساً لدراسة أكثر صعوبة.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Tinjauan tentang Metode.....	14

1. Pengertian Metode	14
2. Kedudukan Metode Pembelajaran	16
3. Macam-Macam Metode	17
B. Tinjauan tentang Guru.....	22
1. Pengertian Guru.....	22
2. Syarat Guru	23
3. Tugas dan Peran Guru	25
4. Kedudukan Guru	28
5. Kompetensi Guru	29
6. Sertifikasi Guru	30
C. Tinjauan tentang Madrasah Diniyah	32
1. Sejarah Madrasah Diniyah	32
2. Pengertian Madrasah Diniyah	35
3. Nilai-Nilai Pendidikan di Madrasah Diniyah.....	36
D. Tinjauan tentang Ibadah Shalat	37
1. Pengertian Ibadah shalat.....	37
2. Dasar-Dasar Ibadah Shalat	39
3. Kedudukan Shalat	41
4. Macam-Macam Shalat Fardhu	42
5. Cara Melakukan Shalat	44
E. Tinjauan tentang Santri	46
1. Pengertian Santri	46
2. Macam-Macam santri.....	48

3. Hakikat Santri.....	48
4. Adab Santri.....	49
F. Penelitian Terdahulu	50
G. Paradigma Penelitian.....	53
BAB III : METODE PENELITIAN.....	55
A. Rancangan Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Tahap-Tahap Penelitian	66
BAB IV : HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Singkat Objek Penelitian	69
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin	69
2. Letak Geografis Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin	69
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin.....	69
4. Profil Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin.....	70
5. Data Guru dan Karyawan Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Tahun 2016	71
6. Data Keadaan Santri Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Tahun 2016.....	72

7. Data Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin	
Tahun 2016	72
B. Deskripsi Data.....	75
1. Pelaksanaan Metode Guru Madrasah Diniyah dalam	
Meningkatkan Ketrampilan Ibadah Shalat Santri di	
Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Desa Kalipucung	
Kabupaten Blitar	74
2. Faktor Pendukung dalam Meningkatkan Ketrampilan	
Ibadah Shalat Santri di Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin	
Desa Kalipucung Kabupaten Blitar.....	82
3. Kendala Apa Saja yang Dihadapi Guru Madrasah Diniyah	
dalam Meningkatkan Ketrampilan Ibadah Shalat Santri	
di Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Desa Kalipucung	
Kabupaten Blitar	85
C. Temuan Penelitian.....	89
1. Pelaksanaan Metode Guru Madrasah Diniyah dalam	
Meningkatkan Ketrampilan Ibadah Shalat Santri di	
Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Desa Kalipucung	
Kabupaten Blitar.....	89
2. Faktor Pendukung dalam Meningkatkan Ketrampilan	
Ibadah Shalat Santri di Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin	
Desa Kalipucung Kabupaten Blitar	89
3. Kendala Apa Saja yang Dihadapi Guru Madrasah Diniyah	

dalam Meningkatkan Ketrampilan Ibadah Shalat Santri di Madrasah Diniyah Nurul Muta'alimin Desa Kalipucung Kabupaten Blitar.....	90
D. Analisis Data	90
BAB V : PEMBAHASAN.....	93
BAB VI : PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	121
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	