

Appendix 1:

Bingo Card

BINGO CARD

B I N G O		

B I N G O		

Appendix 2:

RPP and Syllabus

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
 Kelas : V (Lima)
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Semester : 2 (Dua)
 Standar Kompetensi : **Membaca**
 7. Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1. Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, kalimat sangat sederhana, dan teks sangat sederhana	Ucapan, tekanan, dan intonasi kata, frasa, kalimat, dan teks yang dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dan merespon hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan membaca nyaring, ucapan, tekanan, dan intonasi Mendengarkan contoh membaca nyaring yang ditunjukkan guru Menirukan membaca nyaring dengan intonasi dan jeda sesuai model Membaca nyaring sendiri dengan lantang, intonasi, dan jeda yang baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Menjalankan kata, frasa, dan kalimat dengan baik dan benar Membaca kata, frasa, dan kalimat dengan tekanan dan intonasi yang benar Menyebutkan kata, frasa, dan kalimat dengan intonasi yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> Tes unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Uji petik membaca nyaring Lembar observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Read the text loudly and carefully. 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks Alat peraga
7.2. Memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks dialogif bergambar sangat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Kalimat-kalimat sangat sederhana Pesan tertulis sangat 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana Mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> Tes unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Tes identifikasi informasi yang ada dalam kalimat-kalimat sangat 	<ul style="list-style-type: none"> Read the text and put the words in the box into the correct 	2 x 35 menit	Buku teks

<p>sederhana secara tepat dan berterima</p>	<p>sederhana • Teks deskriptif bergambar sangat sederhana</p>	<p>informasi yang terdapat dalam pesan tertulis sangat sederhana ▪ Mengidentifikasi teks deskriptif bergambar sangat sederhana ▪ Tanya jawab yang terkait dengan materi</p>	<p>▪ Mengidentifikasi berbagai informasi dalam pesan tertulis sangat sederhana ▪ Mengidentifikasi teks deskriptif bergambar sangat sederhana</p>		<p>sederhana dalam teks</p>	<p>group according to the text.</p>			
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthiness</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>)</p>									

Mengetahui,
Kepala MI Podorejo Sumbergempol

(.....)
NIP :

Tulungagung, Februari 2015
Guru Bahasa Inggris

MAKHIR
(.....)
NIP :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1)

MI	:	MI Podorejo Sumbergempol
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	V/2
Standar Kompetensi	:	7. Memahami tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks sekolah
Kompetensi Dasar	:	7.1 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, kalimat sangat sederhana, dan teks sangat sederhana
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran**	:	1. Siswa dapat melafalkan kata, frasa, dan kalimat dengan baik dan benar 2. Siswa dapat membaca kata, frasa, dan kalimat dengan tekanan dan intonasi yang benar 3. Siswa dapat membaca nyaring dengan baik dan benar

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*)

Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Berani (*courage*)

Metode Pembelajaran :

1. Siswa mendengarkan dan merespon hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan membaca nyaring: ucapan, tekanan, dan intonasi.
2. Siswa mendengarkan contoh membaca nyaring yang dilakukan guru
3. Siswa menirukan membaca nyaring dengan intonasi dan jeda sesuai model
4. Siswa membaca nyaring sendiri dengan lafal, intonasi, dan jeda yang baik dan benar

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru mengawali pelajaran dengan membahas materi pokok dalam bab yang sedang dipelajari
- Guru dapat meminta siswa untuk menyebutkan kosakata yang telah dipelajari yang berkaitan dengan topik bacaan.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Guru membaca teks secara lantang dengan pengucapan dan intonasi yang sesuai sementara siswa mendengar.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Guru membaca teks secara lantang untuk kedua kalinya dan kali ini meminta siswa untuk menirukan membaca nyaring dengan intonasi dan jeda sesuai dengan yang guru contohkan.
- ☞ Guru mengajak siswa melakukan permainan bingo dengan mempersiapkan kartu bingo. Masing-masing siswa membawa kartu bingo.
- ☞ Guru meminta siswa untuk menuliskan beberapa kosakata yang telah dipelajari sebelumnya kedalam kartu bingo yang telah disediakan. Kemudian guru memulai permainan (siswa mendengarkan kosa kata yang diucapkan guru sambil menyilang kosa kata yang ada di kartu siswa jika kosa kata yang diucapkan guru ada pada kartu bingo siswa).
- ☞ Setelah permainan selesai, masing-masing siswa membaca nyaring sendiri kosa kata yang mereka tulis di kartu bingo dengan lafal, intonasi, dan jeda yang baik dan benar (sementara siswa melakukan kegiatan ini, guru mengitari siswa dan membetulkan apabila terdapat siswa yang melakukan kesalahan dalam membaca).

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru menunjuk siswa secara acak dan meminta siswa menyebutkan beberapa kosa kata yang telah dipelajari.
- ☞ Guru meminta siswa untuk berlatih menyebutkan deskripsi dari kosa kata yang telah dipelajari dalam bahasa Inggris sebagai latihan tambahan di rumah.

Alat/Sumber Belajar:

1. Modul Bahasa Inggris Madrasah Ibtidaiyah “Ulul Albab”.
2. Alat peraga (Bingo Card)

Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kata, frasa, dan kalimat dengan baik dan benar ▪ Membaca kata, frasa, dan kalimat dengan tekanan dan intonasi yang benar ▪ Membaca nyaring dengan baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes unjuk kerja ▪ Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji praktek membaca nyaring ▪ Lembar observasi 	<p><i>Read some vocabularies aloud : bicycle, taxi, ambulance, etc.</i></p> <p><i>The teacher teaches the student in the class.</i></p> <p><i>Read the text loudly and carefully.</i></p> <p><i>(membaca kata yang dituliskan siswa di kartu bingo)</i></p>

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL PERMAINAN)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4

		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Memahami materi dengan baik	4
		* Kadang-kadang memahami materi	2
		* Tidak memahami materi	1
2.	Praktek	* Aktif Praktek	4
		* Kadang-kadang aktif	2
		* Tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sangat baik	4
		* Kurang baik	2
		* Tidak baik	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
Dst.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.


Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Tulungagung, Februari 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa


MOH MAKHRIN

NIP:


Nila Shafiyatul M.

NIM: 2813123117

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 2)

MI	: MI Podorejo Sumbergempol
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: V/2
Standar Kompetensi	: 7. Memahami tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks sekolah
Kompetensi Dasar	: 7.2 Memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran**	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana2. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai informasi dalam pesan tertulis sangat sederhana3. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks deskriptif bergambar sangat sederhana
Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>)	
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengidentifikasi informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana2. Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam pesan tertulis3. Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks deskriptif bergambar sangat sederhana

4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai bacaan yang sedang dibahas

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru bertanya pada siswa mengenai hal yang berkaitan dengan topik bacaan.
- Guru mengajak siswa mengingat kembali kosakata-kosakata yang berkaitan dengan topik bacaan.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima .

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Guru meminta siswa untuk mempersiapkan kartu bingo.
- ☞ Guru meminta siswa untuk menuliskan beberapa kosakata yang telah dipelajari sebelumnya kedalam kartu bingo yang telah disediakan. Kemudian guru memulai permainan dengan cara siswa mendengarkan kalimat yang disediakan oleh guru kemudian siswa menyilang kosa kata yang ada di kartu bingo siswa jika kosa kata yang ada dalam kalimat sesuai dengan kosa kata di kartu bingo.
- ☞ Setelah permainan selesai, siswa membaca kosa kata yang ada di kartu bingo secara individual.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengaitkan apa yang dibaca siswa dengan kehidupan nyata siswa, misalnya: seorang guru mengajar di dalam kelas.


Alat/Sumber Belajar:

1. Modul bahasa Inggris Madrasah Ibtidaiyah “Ulul Albab”.
2. Alat peraga (Bingo card atau kartu bingo)

Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana ▪ Mengidentifikasi berbagai informasi dalam pesan tertulis sangat sederhana ▪ Mengidentifikasi teks deskriptif bergambar sangat sederhana 	Tes unjuk kerja	Tes identifikasi kosa kata (nama alat transportasi) yang ada dalam kalimat.	<i>Read the text and find the name of transportation. .</i>

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Memahami materi dengan baik	4
		* Kadang-kadang memahami materi	2
		* Tidak memahami materi	1
2.	Praktek	* Aktif Praktek	4
		* Kadang-kadang aktif	2
		* Tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sangat baik	4
		* Kurang baik	2
		* Tidak baik	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.


Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Tulungagung, Februari 2016


Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa


Moh. Makin

NIP:


Nila Shafiqatul M.

NIM: 2813123117

Appendix 3:

Kisi – Kisi Pretest and Post Test

KISI – KISI
PRE-TEST (*Shapes*)

Standar Kompetensi

Kemampuan untuk mengenal berbagai bentuk bidang dan ruang sederhana dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang bentuk berdasarkan gambar.

Kompetensi Dasar	Deskripsi Soal	Jenis Soal	No. Soal	Jumlah Soal
1. Mengenal nama-nama bentuk dua dimensi.	a. Menentukan nama-nama bentuk dua dimensi sesuai gambar.	Pilihan Ganda	2, 8, 10, 15, 16, 18, 19, dan 20	8 soal
	b. Menentukan arti kosakata tentang nama-nama bentuk dua dimensi yang telah di sediakan.	Matching	5, 6, 7, 8, 9, dan 10	6 soal
2. Mengenal nama-nama bentuk tiga dimensi.	a. Menentukan nama-nama bentuk tiga dimensi sesuai gambar.	Pilihan Ganda	4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, dan 17	8 soal
	b. Menentukan arti kosakata tentang nama-nama bentuk tiga dimensi yang telah di sediakan.	Matching	1, 2, 3, dan 4	4 soal
3. Menganalisa bentuk-bentuk benda di luar.	a. Menentukan bentuk-bentuk benda dua dimensi dalam bentuk percakapan.	Pilihan Ganda	1 dan 9	2 soal
	b. Menentukan bentuk-bentuk benda tiga dimensi dalam bentuk percakapan.	Pilihan Ganda	3 dan 7	2 soal
Jumlah soal				30 soal

POST-TEST
(*Transportation*)

Standar Kompetensi

Kemampuan untuk mengenal dan menyebutkan nama-nama alat transportasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang alat transportasi berdasarkan gambar.

Kompetensi Dasar	Deskripsi Soal	Jenis Soal	No. Soal	Jumlah Soal
1. Mengenal nama-nama alat transportasi .	a. Menentukan alat transportasi sesuai gambar.	Pilihan Ganda	1, 2, 6, 9, dan 20	5 soal
	b. Menentukan arti kosakata alat transportasi yang telah di sediakan.	Matching	1 sampai 10	10 soal
2. Menggunakan nama-nama alat transportasi dalam kalimat.	a. Menentukan nama alat transportasi sesuai kalimat.	Pilihan Ganda	5, 11, 12, 14, 17, 18, dan 19.	7 soal
	b. Melengkapi kalimat sederhana dengan nama alat transportasi sesuai dengan kalimat.	Pilihan Ganda	3, 7, 8, dan 15.	4 soal
3. Menjawab pertanyaan dengan kata tanya how.	a. Menentukan nama alat transportasi yang digunakan sesuai dengan pertanyaan yang diberikan dan gambar yang tersedia.	Pilihan Ganda	4, 10, 13, dan 16	4 soal
Jumlah soal				30 soal

Appendix 4:

Pre-test and Key Answer

PRE-TEST

Name :

Class :

No :

A. Choose the correct answer by crossing a, b, c, or d!

1. Dina: What is it?

Dani: This is a ...

- a. Oval
- b. Trapezium
- c. Circle
- d. Cube



2. The shape of the coin is...

- a. Circle
- b. Cylinder
- c. Triangle
- d. Cone

3. Ina : What is the shape of bamboo?

Ani: The shape is...

- a. Kite
- b. Square
- c. Cylinder
- d. Block



4. The shape of the dice is ...

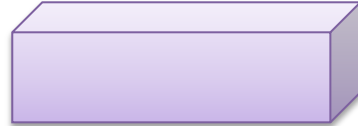
- a. Oval
- b. Square
- c. Cone



d. Cube

5. This is a ...

- a. Block
- b. Rectangle
- c. Circle
- d. Oval



6. The shape of an egg is ...

- a. Oval
- b. Cylinder
- c. Circle
- d. Triangle



7. Fani: What is the shape of birthday hat?

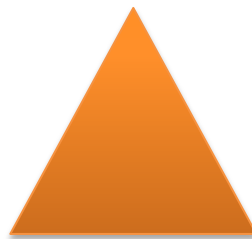
Fina: The shape is...

- a. Cube
- b. Block
- c. Trapezium
- d. Cone



8. It is a ...

- a. Square
- b. Trapezium
- c. Triangle
- d. Circle



9. Rani: What is the shape of door?



Rina: The shape of the door is...

- a. Rectangle
- b. Square
- c. Circle
- d. Block

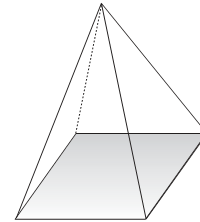
10. The shape of the wheel is ...

- a. Block
- b. Triangle
- c. Circle
- d. Cylinder



11. This is a ...

- a. Pyramid
- b. Cylinder
- c. Block
- d. Cube



12. The shape of “ketupat” is ...

- a. Cube
- b. Circle
- c. Square
- d. Rhombus

13. This is a ball. The shape is...

- a. Triangle
- b. Kite
- c. Round
- d. Trapezium

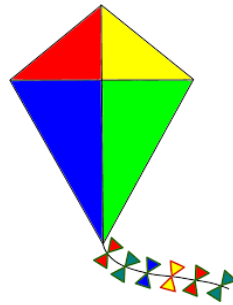


14. The shape of flute is...

- a. Rhombus
- b. Cylinder
- c. Block
- d. Triangle

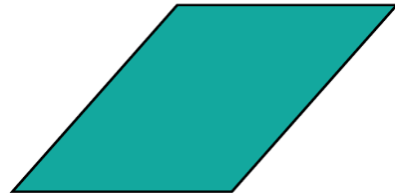
15. The shape of kite is ...

- a. Kite
- b. Round
- c. Circle
- d. Oval



16. This is a ...

- a. Trapezium
- b. Parallelogram
- c. Rectangle
- d. Block



17. Rina draws a ...

- a. Cone
- b. Pyramid
- c. Cylinder
- d. Rhombus



18. The shape of blackboard is ...

- a. Circle
- b. Kite
- c. Oval
- d. Rectangle
- e. Pyramid

19. The shape of ring is ...

- a. Block
- b. Rectangle
- c. Circle
- d. Cone

20. This is a ...

- a. Cube
- b. Rhombus
- c. Cylinder
- d. Block



B. Match the words with the meaning!

- 1. Cone (.....)
- 2. Block (.....)
- 3. Cylinder (.....)
- 4. Cube (.....)
- 5. Trapezium (.....)
- 6. Circle (.....)
- 7. Rectangle (.....)
- 8. Square (.....)
- 9. Oval (.....)
- 10. Triangle (.....)

- a. Kubus
- b. Trapesium
- c. Lingkaran
- d. Balok
- e. Kerucut
- f. Tabung
- g. Lonjong
- h. Belah ketupat
- i. Segitiga
- j. Persegi
- k. Persegi panjang
- l. Jajar genjang

Key Answer

- | | | | | |
|----|-----|---|-----|---|
| A. | 1. | B | 11. | A |
| | 2. | A | 12. | D |
| | 3. | C | 13. | C |
| | 4. | D | 14. | B |
| | 5. | A | 15. | A |
| | 6. | A | 16. | B |
| | 7. | D | 17. | C |
| | 8. | C | 18. | D |
| | 9. | A | 19. | C |
| | 10. | C | 20. | B |

- | | | |
|---|-----|---|
| B | 1. | E |
| | 2. | D |
| | 3. | F |
| | 4. | A |
| | 5. | B |
| | 6. | C |
| | 7. | K |
| | 8. | J |
| | 9. | G |
| | 10. | I |

Appendix 5:
Post-test and Key Answer

POST-TEST

Name :

Class :

No :

A. Choose the correct answer by crossing a, b, c, or d!

1. My father has a ...

- a. Car
- b. Ambulance
- c. Ship
- d. Taxi



2. This is a ...

- a. Cart
- b. Pedicab
- c. Carriage
- d. Scooter



3. We can see in Juanda Airport.

- a. Motorcycle
- b. Ship
- c. Train
- d. Plane

4. A: How does your father go to mountain?

B: My father goes to mountain by ...

- a. Truck
- b. Taxi
- c. Jeep
- d. Car



5. The student go to school by ...

- a. Train
- b. Bicycle
- c. Boat
- d. Helicopter

6. My uncle has a...

- a. Scooter
- b. Carriage
- c. Plane
- d. Bicycle



7. An ... bring patient to the hospital.

- a. Taxi
- b. Ambulance
- c. Bus
- d. Helicopter

8. Vehicle which has three wheels is...

- a. Train
- b. Pedicab
- c. Ambulance
- d. Bus

9. This is a ...

- a. Plane
- b. Train
- c. Boat
- d. Ship



10. Ida: How does Mr. Ali go to Surabaya?

Adi: He is a ...

- a. Bus
- b. Train
- c. Taxi
- d. Plane



11. There are some ... in the harbor.

- a. Ship
- b. Car
- c. Pedicab
- d. Jeep

12. Sometimes, a carries sand from the river.

- a. Ambulance
- b. Truck
- c. Bus
- d. Taxi

13. Ani : How does your sister go to restaurant?

Dila: My sister goes to
restaurant by...

- a. Carriage
- b. Motorcycle
- c. Taxi
- d. Train



14. My families go to Bali for holiday by...

- a. Bus

- b. Scooter
- c. Ambulance
- d. Train

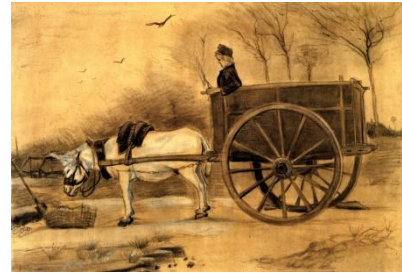
15. We can see ... in the railway station.

- a. Bus
- b. Train
- c. Ship
- d. Plane

16. Nana : How does he go to field?

Nile : He goes to field by...

- a. Bicycle
- b. Cart
- c. Carriage
- d. Jeep



17. Mr. Danang go to the library by...

- a. Motorcycle
- b. Helicopter
- c. Taxi
- d. Bicycle



18. There are vehicle can fly. It is...

- a. Cart
- b. Car
- c. Helicopter
- d. Train

19. We can see the ... in the Ketapang harbor.



- a. Ship
- b. Plane
- c. Bus
- d. Train

20. This is a ...

- a. Ambulance
- b. Truck
- c. Jeep
- d. Scooter



B. Match the words with the meaning!

- 1. Pedicab (.....)
- 2. Ship (.....)
- 3. Scooter (.....)
- 4. Helicopter (.....)
- 5. Carriage (.....)
- 6. Train (.....)
- 7. Ambulance (.....)
- 8. Truck (.....)
- 9. Boat (.....)
- 10. Jeep (.....)

- a. Delman
- b. Ambulan
- c. Kapal Laut
- d. Sekuter
- e. Truk
- f. Sepeda
- g. Becak
- h. Mobil Jip
- i. Perahu Sampan
- j. Helikopter
- k. Kereta Api
- l. Taxi

Key Answer

- | | | | | |
|----|-----|---|-----|---|
| A. | 11. | A | 11. | A |
| | 12. | C | 12. | B |
| | 13. | D | 13. | C |
| | 14. | C | 14. | A |
| | 15. | B | 15. | B |
| | 16. | A | 16. | B |
| | 17. | B | 17. | A |
| | 18. | B | 18. | C |
| | 19. | C | 19. | A |
| | 20. | B | 20. | B |

- | | | |
|---|-----|---|
| B | 11. | G |
| | 12. | C |
| | 13. | D |
| | 14. | J |
| | 15. | A |
| | 16. | K |
| | 17. | B |
| | 18. | E |
| | 19. | I |
| | 20. | H |

Appendix 6:

Score of Try Out

The List of Pre-test Score Try-Out

NO	NAME	PRE-TEST
1.	EFM	95,00
2.	LGS	40,00
3.	NDA	82,50
4.	MTWU	85,00
5.	PSAP	92,50
6.	EBP	72,50
7.	M	60,00
8.	THA	87,50
9.	MS	92,50

The List of Post-test Score Try-Out

NO	NAME	POST-TEST
1.	MF	87,50
2.	EFM	95,00
3.	LGS	52,50
4.	NDA	67,50
5.	NHAS	75,00
6.	MTWU	72,50
7.	PSAP	95,00
8.	EBP	57,50
9.	AEP	62,50
10.	M	87,50
11.	THA	67,50

Appendix 7:

Score of Pre-test and Post-test

The List of Pre-test and Post-test Score

NO	NAME	PRE TEST	POST TEST
1.	AYNA	40,00	65,00
2.	MYDP	32,50	62,50
3.	AMT	95,00	95,00
4.	ANA	100,00	97,50
5.	AS	87,50	95,00
6.	AR	35,00	70,00
7.	ARH	82,50	100,00
8.	AMS	97,50	100,00
9.	BRA	75,00	97,50
10.	BRP	95,00	100,00
11.	DRA	90,00	97,50
12.	IK	95,00	100,00
13.	KN	77,50	100,00
14.	LZA	85,00	97,50
15.	LF	80,00	100,00
16.	MAA	92,50	95,00
17.	MAFF	45,00	92,50
18.	MHNAS	97,50	95,00
19.	MAF	95,00	97,50
20.	MFA	72,50	97,50
21.	MNKM	52,50	92,50
22.	MRD	75,00	97,50
23.	NAN	87,50	100,00
24.	NLR	70,00	97,50
25.	NLM	100,00	100,00
26.	NH	72,50	97,50
27.	NF	82,50	97,50
28.	PZF	32,50	40,00
29.	SISP	67,50	97,50
30.	SI	80,00	97,50
31.	TRP	50,00	95,00
32.	WAA	82,50	97,50
33.	GE	72,50	97,50

Appendix 8:

The Result of KR20 on Microsoft Excel

Appendix 9:

T Table

t Table

cum. prob one-tail	$t_{.50}$	$t_{.75}$	$t_{.80}$	$t_{.85}$	$t_{.90}$	$t_{.95}$	$t_{.975}$	$t_{.99}$	$t_{.995}$	$t_{.999}$	$t_{.9995}$
	1.00	0.50	0.40	0.30	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.002	0.001
df											
1	0.000	1.000	1.376	1.963	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.31	636.62
2	0.000	0.816	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599
3	0.000	0.765	0.978	1.250	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.215	12.924
4	0.000	0.741	0.941	1.190	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	0.000	0.727	0.920	1.156	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6	0.000	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	0.000	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	0.000	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9	0.000	0.703	0.883	1.100	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10	0.000	0.700	0.879	1.093	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11	0.000	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	0.000	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	0.000	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14	0.000	0.692	0.868	1.076	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15	0.000	0.691	0.866	1.074	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16	0.000	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	0.000	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	0.000	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19	0.000	0.688	0.861	1.066	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20	0.000	0.687	0.860	1.064	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21	0.000	0.686	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	0.000	0.686	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	0.000	0.685	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
24	0.000	0.685	0.857	1.059	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25	0.000	0.684	0.856	1.058	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26	0.000	0.684	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	0.000	0.684	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	0.000	0.683	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29	0.000	0.683	0.854	1.055	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30	0.000	0.683	0.854	1.055	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40	0.000	0.681	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	0.000	0.679	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
80	0.000	0.678	0.846	1.043	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416
100	0.000	0.677	0.845	1.042	1.290	1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390
1000	0.000	0.675	0.842	1.037	1.282	1.646	1.962	2.330	2.581	3.098	3.300
z	0.000	0.674	0.842	1.036	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291
	0%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%	99%	99.8%	99.9%
	Confidence Level										

Appendix 10:

Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: fik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: fik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/ 1947 /2015

Tulungagung, 28 Desember 2015

Lamp. : ---

Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Yth. Kepala MI Podorejo Sumbergempol

Di –
Tempat

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari lembaga/instansi Negeri ataupun lembaga/instansi Swasta.

Berdasarkan hal tersebut di atas, kami berharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.

Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Nila Shofiyatul Munawaroh
N I M : 2813123117
Jurusan/program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat Rumah : Ds. Plosokandang, RT 03 RW 01, Kec. Kedungwaru, Kab. Tulungagung
Judul Skripsi : The Effectiveness of Using Bingo Game toward Students' Vocabulary Mastery of Fifth Grade Student at MI Podorejo Sumbergempol in the Academic Year of 2015/2016

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.



Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Tembusan:

1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.

Appendix 11:

Surat Keterangan Penelitian



المدرسة الابتدائية

ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL
MADRASAH IBTIDAIYAH PODOREJO

Status : Terakreditasi A NSM : 111235040091 NPSN : 60714552
Jl. Raya Podorejo, Sumbergempol Kab. Tulungagung Kode Pos 66291
e-mail: mi_podorejos@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No. 421 / 96 / MI.PO / II / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **EKO WAHYUDIONO, S.Ag**
NIP : -
Pangkat/Gol/Ruang : -
Jabatan : **KEPALA MI PODOREJO**

menerangkan bahwa :

Nama : **NILA SHOFIYATUL MUNAWAROH**
NIM : 2813123117
Alamat : Ds. Plosokandang, RT 03 RW 01, Kec. Kedungwaru, Kab.
Tulungagung
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Mahasiswa / Mahasiswi tersebut di atas telah mengadakan penelitian (*Research*) dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "*The Effectiveness of Using Bingo Game toward Students vocabulary Mastery of Fifth Grade Student at MI Podorejo Sumbergempol in the Academic Year 2015/2016*"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 13 Februari 2016

Kepala Sekolah

EKO WAHYUDIONO, S.Ag

Appendix 12:
Guidance Card








KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN





Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_jaintagung@yahoo.co.id

FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : NILA SHOFIYATUL MUNAWAROH
NIM : 2813123117
Jurusan : TBI
Judul Skripsi/Tugas akhir : The Effectiveness of Bingo Game towards
Students Vocabulary Mastery on Fifth Grade
Student at MI Podorejo Sumbergempol TA in the 2015/2016
Pembimbing : Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	12/10 '15	Seminar Proposal	Merevisi lagi proposal, Mengerjakan mulai bab 1.	
2.	17/12 '15	Menyetorkan bab 1	Membuat instrument, (pre dan post-test) lalu di tryoutkan kemudian digunakan u, penelitian.	
3.	23/12 '15	Ambil revisian bab 1	Membuat kisi ² berdasarkan pada content dan construct validity. Lalu kisi ² tsb digunakan u, membuat pre & post-test.	
4.	31/12 '15	Menyetorkan kisi ² dan pre-post-test.	Jumlah soal ditambah menjadi 30 items. Soal model matching, antara pilihan jawaban & soal jumlahnya dibedakan.	

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
5.	13/16 1	Menyetorkan revisian bab 1 dan bab 2. - Setor hasil penghitungan reliability.	Sebaiknya hitung reliability pakai KR20 karena meng-outkan test hanya satu kali. Segera setor RPP untuk treatment.	
6.	21/16 1	- Setor revisian bab 2, hasil hitung pakai KR20 di excel dan setor RPP	Dilanjutkan membuat hal yang berhubungan dg treatment.	
7.	12/16 2	Menyetorkan bab 3	Penulisan kutipan jika pengarah lebih dari 2, pakai et-al.	
8.	19/16 2	Revisi bab 3	Jika data normal, bisa pakai t-test untuk analisis data.	
9.	3/16 3	Revisi bab 3	Tidak perlu diberi homogeneity testing, karena hanya memakai satu kelas untuk penelitian. Karena ini digunakan u, mengetahui keadaan antara 2 klr dan keadaan harus sama jika untuk penelitian.	

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
10.	17/3 '16	Setor bab 4	<ul style="list-style-type: none"> - Diperbaiki pemberian nama pada tabel. Misalnya, Table 3.1 dst. - Memakai t-test paired karena satu kelas. - Ditambah lagi teori \bar{z} pada discussion untuk menguatkan temuan \bar{z} pada penelitian. 	
11.	24/3 '16	Setor revisian bab 4 dan setor bab 5.	<p>Lanjut buat abstrak. Dibenahi lagi discussion-nya.</p>	
12.	8/4 '16	Setor revisian discussion & setor abstrak.	Lanjut buat draft akhir.	
13.	28/4 '16	Draft Akhir.		

Appendix 13:

Surat Keterangan Selesai Bimbingan



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_jaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

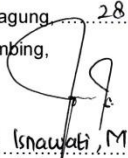
Nama : **Hj. Ida Isnawati, M.Pd.**
NIP : **19780816 200604 2 002**
Pangkat/Golongan : **Penata III / C**
Jabatan Akademik : **Lektor**
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : **NILA SHOFIYATUL MUNAWAROH.**
NIM : **2813123117**
Jurusan : **TBI**
Judul : **The Effectiveness of Bingo Game towards Students
Vocabulary Mastery on Fifth Grade students at MI
Podorejo Sumbergempol Tulungagung in the Academic Year of 2015/2016.**

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung 28-4-2016
Pembimbing,


Hj. Ida Isnawati, M.Pd.
NIP. 19780816 200604 2 002

Appendix 14:
Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

Name : Nila Shofiyatul Munawaroh
Sex : Female
Place, Date of Birth : Tulungagung, August 3th, 1993
Registered Number : 2813123117
Address : Ds. Plosokandang, Kec. Kedungwaru, Kab. Tulungagung
Department : English Education Department
Program : Strata 1
Background of Study :

1. TK Siti Khotijah Tahun 1999 - 2000
2. SDN 2 Plosokandang Tahun 2000 - 2006
3. SMPN 1 Tulungagung Tahun 2007 - 2009
4. MAN Tulungagung 01 Tahun 2010 - 2012
5. IAIN Tulungagung Tahun 2012 – 2016