

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Usmani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Siswa Kelas VII di MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar”** ini ditulis oleh Asmeirila Mudarohmah, NIM. 12201173231, Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Liatul Rohmah M.Pdi.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Usmani, Kemampuan Membaca Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan peserta didik di zaman sekarang dalam membaca Al-Qur’an harus lebih ditingkatkan. Banyak para remaja yang belum bisa melafalkan ayat-ayat Al-Qur’an sesuai dengan tajwid atau membaca dengan fasih. Dalam belajar membaca Al-Qur’an sangat penting siapa guru yang mengajarkannya. Guru haruslah mendapatkan ilmu yang bersanad kepada Rasulullah. Sebab, kesalahan satu huruf dalam membaca Al-Qur’an dapat merubah arti dari ayat Al-Qur’an. Dalam metode usmani guru haruslah sudah mengikuti pelatihan dan bersyahadah ilmu yang didapat sanadnya sampai kepada Rasulullah.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa kelas VII di MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar? (2) Bagaimana kelebihan implementasi metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar? (3) Bagaimana kekurangan implementasi metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan implementasi metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa kelas VII MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar. (2) Untuk mengetahui kelebihan implementasi metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa kelas VII MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar. (3) Untuk mengetahui kekurangan implementasi metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa kelas VII MTs Nurul Tawangsari Iman Garum Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar. Teknik pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi data. Berdasarkan data yang terkumpul, selanjutnya ditempuh beberapa teknik keabsahan data melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan metode usmani dalam meningkatkan membaca Al-Qur'an di MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar, diantaranya (a) Melakukan perencanaan sebelum mengajar di kelas, tahapan perencanaan terdiri beberapa konsep yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an yang mengacu pada buku panduan PGPQ (Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur'an). (b) Proses pelaksanaan pembelajaran metode usmani, diawali dengan guru masuk kelas, kemudian guru dan santri membaca surat pendek dan doa, guru meminta siswa membuka jilid lalu guru mencontohkan cara membaca yang benar siswa mengikuti, kemudian siswa diminta untuk membaca perlembar bersama-sama, disini guru hanya sebagai pembimbing, tidak menuntun siswa. Setelah itu guru dan siswa membaca doa sebelum pulang. (c) Evaluasi metode usmani dilaksanakan setiap kenaikan juz atau jilid. Evaluasi tersebut berbentuk tes lisan dengan acuan penilaian LBS (Lancar Benar Sempurna). 2) Kelebihan Metode Usmani dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an pada siswa kelas VII di MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar diantaranya adanya pengenalan juz-juz yang terorganisi dengan baik sehingga kemampuan bacaan dan pelafalan tertata dengan baik, siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai makhrijul huruf dan tajwid yang benar. Siswa yang semangat dalam proses pembelajaran karena siswa harus membaca dengan suara yang keras secara bersama-sama. Guru metode usmani haruslah sudah bersyahadah yaitu sudah mengikuti pelatihan PGPQ yang nanti ilmunya bersanad kepada Rasulullah. 3) Kekurangan Pembelajaran Metode Usmani dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas VII Di MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar, diantaranya terkadang munculnya rasa malas atau jenuh pada diri anak ketika belajar membaca Al-Qur'an. Kurangnya fasilitas yang mengharuskan menempatkan 30 siswa lebih dalam satu kelas menjadikan kurang efektif dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

The essay entitled "**Implementation of the Usmani Method in Improving the Ability to Read the Qur'an in Grade VII Students at MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar**" was written by Asmeirila Mudarohmah, NIM. 12201173231, Department of State Islamic Education (IAIN) Tulungagung, which was supervised by Liatul Rohmah M.Pdi.

Keywords: Implementation, Usmani Method, Ability to Read the Qur'an.

This research is motivated by the ability of students today in reading the Qur'an to be further improved. Many teenagers who have not been able to recite the verses of the Qur'an in accordance with tajwid or read fluently. In learning to read the Qur'an, it is very important who the teacher teaches it. The teacher must have knowledge that is related to the Prophet. Because, one letter mistake in reading the Qur'an can change the meaning of the verse of Qur'an.

The focus of this research is (1) How is the application of the Usmani method in improving the ability to read the Qur'an in grade VII students at MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar? (2) What are the advantages of the imolemnetation of the Ottoman method in improving the ability to read the Qur'an at MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar? (3) What are the deficiency of the implementation Usmani method in improving the ability to read the Qur'an at MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar?.

The purpose of this study were (1) to determine the implementation of Usmani method in improving the ability to read the Qur'an in grade VII at MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar. (2) To find out the advantages of implementing Usmani method in improving the ability to read the Qur'an in grade VII of MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar. (3) To find out the deficiency of the implementation Usmani method in improving the ability to read the Qur'an in grade VII of MTs Nurul Tawangsari Iman Garum Blitar.

The type of research used in this research is case study research using a qualitative approach. The research is located at MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar. Data collection techniques with interview techniques, observation, and documentation. Data analysis with data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions/data verification. Based on the data collected, them several techniques for data were taken through source triangulation, technical triangulation, and peer checking.

The results showed that 1) The application of Usmani method in improving reading of the Qur'an at MTs Nurul Iman Tawangsari Garum Blitar, including (a) Planning before teaching in class, the planning stage consisted of several concepts used in learning the Qur'an which refers to the PGPQ manual. (b) The process of implementing Usmani method learning, starting with the teacher entering the classroom, then the teacher and students reading a short letter and a prayer, the teacher asking the students to open the jilid then the teacher giving an example of

how to read correctly the students followed, then the students were asked to read the sheet by sheet together, Here the teacher is only as agride, not guiding students. After that the teacher and students read a prayer before going home. (c) Evaluation of the Usmani method is carried out every time increases the juz or jilid increases. The evaluation is in the form of an oral test with a reference to the LBS (Current True Perfect) assessment. 2) The advantages of the Usmani Method in Improving Reading Al-Qur'an in Grade VII students at MTs Nurul Iman Tawang Sari Garum Blitar include students being able to read the Qur'an properly and correctly according to the *makharijul huruf* and tajwid. Students who are enthusiastic in the learning process because students have to read loudly together. The teacher of the Ottoman method must have taken the syahadah, that is, have attended PG PQ training, whose knowledge will be related to the Prophet. 3) The deficiency of Usmani Methods Learning in Improving Reading Al-Qur'an in grade VII Students at MTs Nurul Iman Tawang Sari Garum Blitar, including sometimes anear the a feeling of laziness or boredom in student when learning to read the Qur'an. The lack of facilities that require placing more than 30 students in one class makes it less effective in the learning process.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ المنهج العثماني في تحسين القدرة على قراءة القرآن في طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان تاوانج ساري جاروم بليتار" كتبه أسميريليا مدرحة، رقم القيد ١١٧٣٢٣١، ١٢٢٠، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف لية الرحمة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، الطريقة العثمانية، القدرة على قراءة القرآن.

خلفية هذا البحث هي أنه يجب تحسين قدرة طلاب اليوم على قراءة القرآن. لا يستطيع الكثير من المراهقين تلاوة آيات القرآن بالتلاوة أو القراءة بطلاقة. في تعلم قراءة القرآن، من المهم جداً أن يعلمه المعلم. يجب أن يحصل المعلم على المعرفة المتعلقة بالنبي. لأن خطأ حرف واحد في قراءة القرآن يمكن أن يغير معنى آيات القرآن. في الطريقة العثمانية، يجب أن يكون المعلم قد حضر التدريب ونقل المعرفة من السند إلى رسول الله.

يركز هذا البحث على (١) كيف تطبيق الطريقة العثمانية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان تاوانج ساري جاروم بليتار؟ (٢) ما المزايا في تطبيق الطريقة العثمانية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان تاوانج ساري جاروم بليتار؟ (٣) ما هي العيوب في تطبيق الطريقة العثمانية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان تاوانج ساري جاروم بليتار؟

يهدف هذا البحث إلى (١) لمعرفة تطبيق الطريقة العثمانية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان تاوانج ساري جاروم بليتار. (٢) لمعرفة المزايا في تطبيق الطريقة العثمانية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان تاوانج ساري جاروم بليتار (٣) لمعرفة العيوب في تطبيق الطريقة العثمانية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان تاوانج ساري جاروم بليتار.

يستخدم هذا البحث نوع دراسة الحالة باستخدام المنهج الكيفي. يقع موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان تاوانج ساري جاروم بليتار. تقنيات جمع البيانات مع تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات مع خطوات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج / التحقق من البيانات. بناءً على البيانات التي تم جمعها، تم اتباع العديد من تقنيات صحة البيانات من خلال تثليث المصدر، والتثليث الفني، والتحقق من الأقران الباحثين.

أظهرت نتائج هذا البحث أن (١) تطبيق الأسلوب العثماني في تحسين قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان تاوانج ساري جاروم بليتار، بما في ذلك (أ) القيام بالتخطيط قبل التدريس في الفصل، تتكون مرحلة التخطيط من عدة مفاهيم مستخدمة في تعلم القرآن الذي يشير إلى دليل (تعليم القرآن لتعليم المعلمين). (ب) تبدأ عملية تطبيق طريقة عثمانية في التعلم، بدخول المعلم إلى الفصل، ثم يقوم المعلم والطلاب بقراءة حرف قصير وصلاة، ويطلب المعلم من الطلاب فتح المجلدات ثم يعطي المعلم مثلاً يتابع الطلاب كيفية القراءة بشكل صحيح، ثم يُطلب من الطلاب قراءة الأوراق معاً، وهنا يكون المعلم مجرد دليل، وليس توجيه الطلاب. بعد ذلك يقرأ المعلم والطلاب الصلاة قبل العودة إلى المنزل. (ج) يتم تقييم الأسلوب العثماني مع كل زيادة في الحجم أو الحجم. التقييم في شكل اختبار شفهي بالإشارة إلى تقييم (الحالي تماماً). (٢) تشمل مزايا الطريقة العثمانية في تحسين قراءة القرآن في طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان تاوانج ساري جاروم بليتار إدخال جزء جيد التنظيم بحيث تكون مهارات القراءة والنطق منظمة بشكل جيد، ويكون الطلاب قادرين قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح وفقاً لأحرف الماهر بجول الصحيحة والتنجويد. الطلاب المتحمسون لعملية التعلم لأن الطلاب عليهم القراءة بصوت عالٍ معاً. يجب أن يكون مدرس الطريقة العثمانية قد حصل على الشهادة، أي أنه حضر التدريب، والذي سترتبط معرفته لاحقاً بالنبي محمد. (٣) عيوب تعلم الطريقة العثمانية في تحسين قراءة القرآن لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان تاوانج ساري جاروم بليتار، بما في ذلك في بعض الأحيان ظهور شعور بالكسل أو الملل عند الأطفال عند تعلم قراءة القرآن، نقص المرافق التي تتطلب وضع أكثر من (٣٠) طالباً في فصل واحد يجعلها أقل فاعلية في عملية التعلم.