

**IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS III MI DARUSSALAM
WONODADI BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu Ilmu Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

BINTI FARIDATUS SALIHAH
NIM. 2817123026

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) T U L U N G A G U N G
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Identifikasi Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Binti Faridatus Salihah, NIM. 2817123026 ini telah diperiksa dan disetujui, sertalayah diajukan.

Tulungagung, 18April 2016

Pembimbing,

Muhamad Zaini, MA

NIP. 19711228 199903 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Muhamad Zaini, MA

NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS III MI DARUSSALAM
WONODADI BLITAR

SKRIPSI

Disusun oleh :

BINTI FARIDATUS SALIHAH
NIM. 2817123026

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Drs. H. Asrop Syafi'I, M.Ag

NIP. 19690918 200003 1 002

.....

Penguji Utama :

Musrikah, M.Pd

NIP. 19790910 200604 2 001

.....

Sekretaris / Penguji :

Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

NIP. 19711026 199903 2 002

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Binti Faridatus Salihah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat / Tanggal Lahir : Blitar, 24 Maret 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
NIM : 2817123026
Dosen Pembimbing : Muhamad Zaini, MA

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Identifikasi Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar” ini benar – benar karya sendiri bukan merupakan mengambil alihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil tulisan atau pikiran orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 18 April 2016

Yang menyatakan

Materai 6000

Binti Faridatus Salihah
NIM. 2817123026

MOTTO

يُسْرًا أَلْتَمِعَ مِنْهُ الْبُؤْسَ إِنَّ الْبُؤْسَ أَلْتَمِعَ مِنْهُ الْبُؤْسَ

Artinya :

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Al – Insyirah : 5-6)¹

¹Departemen Agama Republik Indonesia Jakarta, *Al – Quran dan Terjemah*, (Bandung : Gema Rosalah Pres, 1989), hal. 1073

PERSEMBAHAN

Dengan bangga kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Zabidi dan Ibunda Siti Fatonah) yang telah mendidikku dengan kasih sayang, selalu mendukungku, selalu membimbingku dan selalu memberi do'a untuk setiap langkahku.
2. Spesial untuk kakakku tercinta Muhammad Sholihuddin Zuhi yang telah memberi semangat, mendukung dan menghiburku sejak awal masuk dibangku kuliah hingga sekarang.
3. Kakak iparku tercinta Nihayatut Tasnim, yang telah memberiku semangat dalam menyelesaikan pendidikanku
4. Adik sepupu tercinta Sahrul Farkhan Khilmi yang telah menghiburku
5. Sahabat –sahabatku seperjuangansaat penelitian Ima, Syabi', Reni, Asna, Arifatun, Nida, Husna, Angga dan Rifki yang telah memberi ispirasiku,membantuku dan mendukungku , terima kasih untuk semuanya.
6. Sahabat – sahabat seperjuanganku PGMI A terimakasih untuk kerjasamanya dan semangatnya.
7. Untuk semua pihak yang telah mendukung, memberi semangat dan inspirasi terimakasih untuk semuanya.
8. Almamater tercinta Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umantnya

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muhamad Zaini, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Intidaiyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.dan pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungaung yang telah membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Idham Kholid, S.Pd.I., selaku Kepala MI Darussalam Wonodadi Blitar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

7. Kedua orang tuaku Bapak Zabidi dan Ibu Siti Fatonah yang selalu memberikan dorongan baik materiil maupun moril hingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
8. Semua teman – teman seperjuanganku yang telah memberi semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan skripsi ini..

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan dicatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 18 April 2016

Penulis,

Binti Faridatus Salihah
NIM. 2817123026

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Guru.....	14
B. Pengertian Belajar	16
C. Kesulitan Belajar	23
1. Pengertian Kesulitan Belajar	23
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	26
3. Bentuk - bentuk Kesulitan Belajar.....	28
D. Pengertian Matematika.....	31
E. Kesulitan Belajar Matematika.....	33

F. Tinjauan Materi Pembagian	43
G. Penelitian Terdahulu	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	53
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	72
H. Tahap – tahap Penelitian	75
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data dan Analisis Data	77
1. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar peserta didik mata pelajaran Matematika pada materi pembagian peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar	77
2. Bentuk - bentuk kesulitan belajar peserta didik mata pelajaran Matematika pada materi pembagian didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar	83
3. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasikesulitan belajar peserta didik mata pelajaran Matematika pada materi pembagian didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar	85
B. Temuan Peneliti	95
1. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar peserta didik mata pelajaran Matematika pada materi pembagian peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar	96
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar peserta didik mata pelajaran Matematika pada materi pembagian peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar	92

3. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik mata pelajaran Matematika pada materi pembagian peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar	92
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Temuan Penelitian.....	95
1. Faktor yang menyebabkan timbulnya kesulitan belajar peserta didik matapelajaran Matematika pada materi pembagian	95
2. Bentuk kesulitan belajar peserta didik mata pelajaran Matematika pada materi pembagian.....	97
3. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar Matematika pada materi pembagian	98
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR RUJUKAN	113
LAMPIRAN – LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Tabel Perbandingan Penelitian	48
Tabel 3.1: Instrumen Observasi Tentang Kompetensi Guru.....	58
Tabel 3.2: Instrumen Observasi Tentang Kegiatan Pembelajaran.	60
Tabel 3.3: Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Letak Geografis dan Kondisi MI Darussalam Wonodadi Blitar	116
Lampiran 2	: Sejarah Berdirinya MI Darussalam Wonodadi Blitar	118
Lampiran 3	: Visi dan Misi MI Darussalam Wonodadi Blitar	119
Lampiran 4	: Tujuan MI Darussalam Wonodadi Blitar	120
Lampiran 5	: Struktur Organisasi MI Darussalam Wonodadi Blitar	121
Lampiran 6	: Profil MI Darussalam Wonodadi Blitar	122
Lampiran 7	: Biodata MI Darussalam Wonodadi Blitar	123
Lampiran 8	: Data Guru dan Karyawan MI Darussalam Wonodadi Blitar.....	124
Lampiran 9	: Sarana dan Prasana MI Darussalam Wonodadi Blitar.....	126
Lampiran 10	: Rekapitulasi Hasil Observasi Tentang Kompetensi Guru.....	128
Lampiran 11	: Rekapitulasi Hasil Observasi Tentang Kegiatan Pembelajaran Guru.....	130
Lampiran 12	: Rekapitulasi Hasil Observasi Tentang Aktivitas Peserta Didik.....	133
Lampiran 13	: Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas III.....	135
Lampiran 14	: Rekam Data Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas III.....	136
Lampiran 15	: Pedoman Wawancara Kepala MI Darussalam Wonodadi Blitar.....	140
Lampiran 16	: Rekam Data Wawancara Kepala MI Darussalam Wonodadi Blitar.....	141

Lampiran 17	: Soal Tes.....	143
Lampiran 18	: Jawaban Tes.....	144
Lampiran 19	: Rekapitulasi Hasil Tes	145
Lampiran 20	: Contoh Jawaban Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar.....	146
Lampiran 21	: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	147
Lampiran 22	: Dokumentasi Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Kelas III.....	149
Lampiran 23	: Pengajuan Judul	157
Lampiran 24	: Validasi Soal Dosen	158
Lampiran 25	: Validasi Soal Guru	162
Lampiran 26	: Surat Ijin Penelitian	166
Lampiran 27	: Surat Keterangan Penelitian	167
Lampiran 28	: Curriculum Vitae	168
Lampiran 29	: Kartu Bimbingan	169
Lampiran 30	: Laporan Selesai Bimbingan	173

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Identifikasi Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Binti Faridatus Salihah, NIM: 2817123026, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Muhamad Zaini, MA.

Kata kunci : Identifikasi, Kesulitan Belajar, Matematika

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fakta bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah sering kali peserta didik mengalami kesulitan dalam belajar, terlebih pada mata pelajaran Matematika. Kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik disebabkan oleh berbagai faktor. Kesulitan - kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik harus diketahui oleh guru mata pelajaran, kemudian mencari solusi yang tepat serta mengatasi kesulitan belajar tersebut agar tercapai tujuan pendidikan seoptimal mungkin.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Apa saja penyebab kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika materi pembagian peserta didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar ? 2) Apa saja bentuk kesulitan belajar pada mata pelajaran Matematika materi pembagian peserta didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar ? 3) Upaya apa yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran Matematika materi pembagian peserta didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar ?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan penyebab kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika materi pembagian peserta didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan bentuk kesulitan belajar pada mata pelajaran Matematika materi pembagian peserta didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar. 3) Untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran Matematika materi pembagian peserta didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar.

Skripsi ini bermanfaat bagi guru Matematika kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar, sebagai sumbangan pemikiran dalam mengetahui kesulitan belajar dan mencari solusi untuk mengatasi kesulitan belajar. Bagi peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar sebagai bahan renungan untuk memperbaiki belajarnya sehingga prestasi belajar meningkat. Bagi para peneliti lain sebagai bahan referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MI Darussalam Wonodadi Blitar. Data yang peneliti dapatkan dari guru Matematika kelas III, kepala sekolah dan peserta didik Kelas III. Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Observasi digunakan untuk memperoleh data bagaimana kompetensi guru, kegiatan pembelajaran guru dan keaktifan peserta didik. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang pemahaman peserta didik terhadap materi pembagian. Wawancara digunakan untuk menggali data tentang peserta didik. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang dokumen madrasah dan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam proses pembelajaran Matematika.

Hasil penelitian: 1) Penyebab kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika materi pembagian peserta didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar yaitu faktor dari diri peserta didik itu sendiri (intern), faktor yang berasal dari lingkungan sekolah (ekstern) dan faktor dari guru. 2) Bentuk kesulitan belajar pada mata pelajaran Matematika materi pembagian peserta didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar yaitu, belum memahami langkah – langkah penyelesaian pembagian, belum bisa membagi bilangan yang hasilnya lebih dari satu angka, belum bisa menyelesaikan pembagian bilangan yang tiga angka, peserta didik yang lambat dalam belajar, peserta didik yang hiperaktif, dan peserta didik yang mengalami gangguan tingkah laku. 3) Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran Matematika materi pembagian peserta didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar yaitu melakukan pendekatan secara individu, melakukan bimbingan, memberikan kebiasaan untuk menghafal perkalian, memotivasi peserta didik dan melakukan evaluasi.

ABSTRACT

Thesis with the title "Identification of Learning Disabilities of Students Math Class III MI Darussalam Wonodadi Blitar" written by Binti Faridatus Salihah, NIM: 2817123026, Islamic Elementary School Teacher Education and Teacher Training Faculty of MT State Islamic Institute Tulungagung,
Advisor: Muhamad Zaini, MA.

Keywords: Identification, Learning Difficulties, Mathematics

This research is motivated by the fact that the teaching and learning activities in schools often learners have difficulty in learning, especially in mathematics. Learning difficulties experienced by learners are caused by various factors. The difficulty of learning difficulties experienced by learners should be known by the subject teacher, then find appropriate solutions and overcome learning difficulties in order to achieve educational goals as optimally as possible.

The focus of the research are: 1) what the causes of learning difficulties of students in the subjects of Mathematics materials division learners Class III MI Darussalam Wonodadi Blitar?. 2) what the form of learning difficulties in mathematics materials division learners Class III MI Darussalam Wonodadi Blitar. 3) what the efforts of teachers to address learning difficulties in mathematics materials division learners Class III MI Darussalam Wonodadi Blitar.

As for the research objectives in this regard are: 1) To describe the causes of learning difficulties of students in the subjects of Mathematics materials division learners Class III MI Darussalam Wonodadi Blitar. 2) To describe the form of learning difficulties in mathematics materials division learners Class III MI Darussalam Wonodadi Blitar. 3) To describe the efforts of teachers to address learning difficulties in mathematics materials division learners Class III MI Darussalam Wonodadi Blitar.

This thesis is helpful for teachers of Mathematics class III MI Darussalam Wonodadi Blitar, as contributions to the knowing of learning difficulties and find solutions to overcome learning difficulties. For students of class III MI Darussalam Wonodadi Blitar as muse to improve learning so that learning achievement increased. For the other researchers, as significant reference material for further research.

The approach used in this study is qualitative. This research located in MI Darussalam Wonodadi Blitar. The data that researchers get from class III Math teachers, headmaster and learners Class III. In this study used the method of observation, tests, interviews and documentation. Observation is used to obtain data

on how the competence of teachers, teacher learning activities and active learners. The test is used to obtain data on students understanding of the material division. Interviews are used to collect data about learners. Documentation used to obtain data about the scholl documents and learning activities of students in the learning process of Mathematics.

Result: 1) The cause of learning difficulties of students in the subjects of Mathematics materials division learners Class III MI Darussalam Wonodadi Blitar are factor of the learner's own (internal), factor that comes from the school environment (external) and the factor of teachers. 2) The form of learning difficulties in mathematics materials division learners Class III MI Darussalam Wonodadi Blitar are do not understand the steps to resolve the division, cannot divide the number which may be more than one number, cannot finish the distribution of numbers of three digits, the participants learners are slow in learning, learners are hyperactive, and learners who have behavioral disorders. 3) The efforts of teachers to address learning difficulties in mathematics materials division learners Class III MI Darussalam Wonodadi Blitar are approached individually, undertake coaching, giving it a habit to memorize multiplication, motivate learners and conducting evaluations.

ملخص البحث

بحث علمي تحت الموضوع "هوية صعوبة التعلم في مادة الرياضية لدى طلاب فصل الثالث بالمدرسة دارالسلام الابتدائية وونودادي بليتار" كتبته بنتي فريدة الصالحة. رقم القيد : 6203217182، شعبة التعليم المعلمين للمدرسة الابتدائية كلية التربية و علوم التدريس بجامعة الحكومية الإسلامية تولونج اجونج، تحت الاشراف محمد زيني الماجستير.

الكلمات الرئيسية : هوية، صعوبة التعلم، الرياضية

ينطلق البحث من الواقع أن عملية التعلم والتعليم في المدارس تواجه المشكلات منها صعوبة الطلاب في تعلم المواد الدراسية، خصوصا في مادة الرياضية. الصعوبة في تعلم هذه المادة تأتي بأسباب كثيرة. وكانت هذه الصعوبة ينبغي على كل مدرس المادة أن يعرفها. ثم البحث بتحليل هذه المشكلة بطريقة مناسبة لأجل الوصول إلى غاية التعليم المرجوة على شكل بأحسن مايمكن.

وأما المسألة من هذا البحث فهي : 1) ماذا أسباب صعوبة التعلم لدى طلاب في مادة الرياضية في الموضوع تقسيم الأعداد لطلاب الصف الثالث بالمدرسة دار السلام الابتدائية وونو دادي بليتار؟. 2) ماذا أشكال صعوبة التعلم لدى الطلاب الصف الثالث بالمدرسة دار السلام الابتدائية وونو دادي بليتار في مادة الرياضية في الموضوع تقسيم الأعداد؟. 3) ماذا جهود المعلمين في حل تلك المشكلات في مادة الرياضية في الموضوع تقسيم الأعداد لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة دار السلام الابتدائية وونو دادي بليتار؟

وأما الأغراض من هذا البحث هي : 1) بيان و وصف أسباب صعوبة التعلم لدى طلاب في مادة الرياضية في الموضوع تقسيم الأعداد لطلاب الصف الثالث بالمدرسة دار السلام الابتدائية وونو دادي بليتار. 2) وصف أشكال صعوبة التعلم لدى الطلاب الصف الثالث بالمدرسة دار السلام الابتدائية وونو دادي بليتار في مادة الرياضية في الموضوع تقسيم الأعداد. 3) وصف جهود المعلمين في حل تلك المشكلات في مادة الرياضية فيالموضوع تقسيم الأعداد لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة دار السلام الابتدائية وونو دادي بليتار

يرجى أن يكون هذا البحث اسهاما لمدرسي الرياضية في الصف الثالث بالمدرسة دار السلام الابتدائية وونو دادي بليتار، كالمساهمة العلمية و الفكرية في استخراج الصعوبة التعليمية والبحث في طريقة تحليل هذه المشكلة لأجل ترقية النتائج والانجاز، ويرجي أن يستفيده الباحثون الآخرون كمرجع في عملية بحثهم.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي في بحثها، وكان موقع البحث في المدرسة دار السلام الابتدائية وونودادي بليتار. حصلت الباحثة على البيانات التي استخرجتها من مدرس مادة الرياضية للصف الثالث، رئيس المدرسة و أيضا

طلاب الصف الثالث. استخدمت الباحثة طريقة المراقبة، والاختبار، والمقابلة و التوثيق. الملاحظة تنفع استخراج البيانات في مسألة معرفة الكفاءة لدي المدرس، سير عملية التعليم ونشاط الطلاب في الفصل. الاختبار يستعمل لمعرفة درجة فهم الطلاب نحو المادة "تقسيم الاعداد". والمقابلة تستعمل لنيل البيانات فيما يتعلق بالوثائق لدي المدرسة في عملية التعلسم والتعلم في مادة الرياضية.

نتائج البحث : 1) كانت أسباب صعوبة التعلم لدي طلاب في مادة الرياضية في الموضوع تقسيم الأعداد لطلاب الصف الثالث بالمدرسة دار السلام الابتدائية وونو دادي بليتار تأتي من العوامل النفسية، والعوامل من البيئة المدرسية (العامل الخارجي) و من المدرس. 2) المشكلة في التعلم في مادة الرياضية في موضوع تقسيم الأعداد لدي طلاب في مادة الرياضية في الموضوع تقسيم الأعداد لطلاب الصف الثالث بالمدرسة دار السلام الابتدائية وونو دادي بليتار، أن الطلاب لم يفهموا الخطوات في تحليل المسألة تقسيمات الأعداد، ولم يستطيعوا على تقسيم الأعداد في النتائج أكثر من أحادي العدد. 3) جهود المعلم في حل هذه المشكلة في تعلم مادة الرياضية في الموضوع تقسيم العداد لدي طلاب في مادة الرياضية في الموضوع تقسيم الأعداد لطلاب الصف الثالث بالمدرسة دار السلام الابتدائية وونو دادي بليتار، يعمل المدرس الرقبة الفردية، وقام المدرس بالرعاية و تعويدهم على حفظ تضريب الاعداد، والتشجيع و الاختبار.