

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian di SDN 1 Pakel, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam perencanaan pelaksanaan pendidikan agama Islam, dimulai dengan membuat silabus, selanjutnya membuat perencanaan yang ada dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
2. Dalam pelaksanaan pendidikan agama islam, dalam penggunaan metode, dilakukan dengan menggunakan lebih dari satu metode. Dalam hal penyediaan materi pembelajaran, guru selalu mempersiapkan materi yang nanti akan diajarkan. Dalam hal penggunaan media pembelajaran, guru hanya memakai media papan tulis dan buku. Sedangkan dalam hal evaluasi pembelajaran, dilakukan per Kompetensi Dasar
3. evaluasi pembelajaran yang dilakukan di SDN 1 Pakel dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam dilaksanakan per KD dan SK. Namun tidak hanya dengan evaluasi tulis tetapi juga menggunakan tes lisan dan juga praktek guna mengetahui seberapa jauh para siswa menerima pembelajara pendidikan agama Islam. Pelaksanaan evalusai yang sesuai dengan kompetensi dasar tersebut sesuai dengan pelaksanaan KTSP.

B. Saran-Saran

1. Kepada IAIN Tulungagung

Hendaknya lebih berusaha untuk mengembangkan penelitian yang peneliti lakukan ini, supaya lebih bermanfaat dan menambah khasanah keilmuan pendidikan.

2. Kepada SDN 1 Pakel

Hendaknya SDN 1 Pakel ini selalu berusaha memotivasi siswanya agar rajin belajar dalam semua mata pelajaran dan juga berusaha selektif dalam menanggapi perkembangan teknologi.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan interaksi pendidikan dan motivasi belajar untuk memperkaya khasanah keilmuan dan merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.