

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pokok bahasan energi dan penggunaannya bagi peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung. Adapun tahap-tahap pembelajaran sebagai berikut:
 - a. Kegiatan awal: guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, doa dan absensi, memotivasi siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, serta apersepsi terkait materi yang akan disampaikan.
 - b. Kegiatan inti: guru menjelaskan materi energi dan penggunaannya, guru menyampaikan materi melalui media peta konsep dan gambar pendukung, guru juga melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk menjalin komunikasi dan mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik tentang materi yang disampaikan. Kemudian guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok besar yaitu kelompok soal dan kelompok jawaban. Guru menjelaskan aturan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, guru memulai dan peserta didik mencari pasangan kartu yang dipegangnya, bagi yang mendapat pasangan sebelum batas waktu akan diberi poin. Setelah waktu habis

peserta didik mempresentasikan kartu yang dipegangnya. Peserta didik lain mengoreksi apakah kartu tersebut cocok atau tidak cocok.

- c. Kegiatan penutup: guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dan merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari, kemudian guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Dari hasil wawancara yang telah peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa peserta didik merasa senang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

2. Peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pokok bahasan energi dan penggunaannya melalui proses model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* bagi peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung. Setelah proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pokok bahasan energi dan penggunaannya, terjadi peningkatan hasil belajar pada peserta didik kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung. Dalam penelitian terbukti bahwa keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran telah meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas peserta didik ada peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 69% meningkat menjadi 94,5% dengan kategori baik menjadi sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada tes akhir (*post test*) siklus I nilai rata-rata peserta didik 72,16 dan pada tes akhir (*post test*) siklus II nilai rata-ratanya 82,83. Demikian juga mengalami peningkatan pada

ketuntasan yaitu pada siklus I 63,3% meningkat menjadi 93,3% pada siklus II.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV SDI Al-Munawwar Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan atau sumbangan pemikiran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. SDI Al-Munawwar Tulungagung diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap guna mendukung aktivitas pembelajaran.
2. Bagi guru, hendaknya selalu meningkatkan keilmuan tentang model atau metode yang berhubungan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Selain itu peserta didik juga akan lebih bersemangat jika menjalani sistem pembelajaran yang bervariasi dan kerja sama yang erat dengan sesama guru di lingkungan kerja mereka.
3. Bagi peserta didik, demi nama baik sekolah, orang tua, dan terutama dari masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya peserta didik belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada peserta didik lain sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.