

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV-B SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung pada materi pokok penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan langkah-langkah pembelajarannya sebagai berikut:
 - a. Kegiatan awal: guru memulai dengan mengucapkan salam, menyampaikan tujuan pembelajaran, memotivasi peserta didik, memberikan penjelasan secara global tentang pembelajaran matematika realistik, serta apersepsi tentang materi yang akan disampaikan
 - b. Kegiatan inti: guru menjelaskan kepada peserta didik tentang materi penjumlahan dan pengurangan pecahan kemudian guru membagikan lembar kerja berupa masalah-masalah kontekstual, dan meminta para peserta didik untuk mengerjakan soal latihan tersebut. Setelah peserta didik selesai dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, guru meminta masing-masing peserta didik untuk mendiskusikan hasil pekerjaannya dengan teman sebangkunya selama lima menit, setelah itu guru meminta salah satu peserta didik untuk melaporkan hasil kerjanya didepan kelas, dan peserta didik lain menanggapi, disini guru mengamati hasil pekerjaan masing-

masing peserta didik dan memberikan pujian kepada peserta didik yang berhasil mengerjakan dengan baik dan memberikan semangat bagi yang belum berhasil dengan baik. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.

- c. Kegiatan penutup: guru memberikan soal *post test* untuk mengukur pemahaman peserta didik dalam materi pelajaran. Setelah itu guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik dan menutup kegiatan pembelajaran dengan bacaan hamdalah dilanjutkan dengan mengucapkan salam.
2. Penerapan pembelajaran menggunakan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV-B SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes siklus 1 rata-rata hasil belajar peserta didik 68 dengan persentase ketuntasan 42,86% termasuk dalam kategori kurang, sedangkan pada siklus 2 rata-rata hasil belajar peserta didik 80,28 dengan persentase ketuntasan 85,71% termasuk dalam kategori baik.

B. Saran

Dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV-B SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung, dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik tentunya sekolah dapat mengambil

kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran matematika menggunakan pembelajaran matematika realistik.

2. Bagi Guru SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung hendaknya dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik sebagai alternatif baru untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi peserta didik SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung hendaknya belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada peserta didik lain sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai yang bagus.
4. Bagi peneliti yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui pembelajaran matematika realistik di sekolah dan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau referensi dan kajian untuk meningkatkan keberhasilan dalam proses pendidikan.