

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Tulungagung” ini di tulis oleh Mochamad Azza Dwi Nanda, NIM. 12201183140, pembimbing Bapak Annas Ribab Sibilana, NIDN 2018109201

Kata Kunci : Strategi, Guru, Akidah Akhlak, Efektivitas Pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi akan pentingnya merumuskan strategi dalam pembelajaran Terlebih lagi pada mata pelajaran Akidah Akhlak yang mana mata pelajaran tersebut banyak mengandung teori dan nilai-nilai kehidupan. Oleh karena itu, untuk menjadikan proses belajar mengajar menjadi efektif dan tidak membosankan, maka guru diharuskan untuk menggunakan strategi-strategi yang tepat saat mengajar.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi perencanaan guru akidah akhlak dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung (2) Bagaimana strategi pelaksanaan guru akidah akhlak dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung (3) Bagaimana evaluasi guru akidah akhlak dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung.

Pendekatan yang dipakai pada penelitian ini yaitu jenis pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian ini menggunakan penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara serta. Analisis datanya dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan. Adapun untuk pengecekan keabsahan data peneliti dengan memperpanjang waktu kehadiran, triangulasi, pembahasan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dalam menyusun perencanaan pembelajaran yaitu dengan melihat beberapa aspek, yakni melihat kondisi siswanya dan materi yang akan disampaikan serta menentukan tugas sesuai dengan tujuan. (2) Menggunakan metode yang sesuai materi dan kondisi siswa, kegiatan pendahuluan yang menyenangkan, memotivasi siswa, menyampaikan materi dengan cara yang menyenangkan dan menciptakan suasana kelas yang kondusif. (3) Menentukan strategi yang tepat dapat meminimalisir beberapa kendala ketika pembelajaran. Peserta didik yang melanggar peraturan harus diberikan sanksi yang setimpal, dan guru harus memotivasi siswanya yang bermalasan-malasan supaya dapat dengan mudah menerima materi yang diajarkan.

ABSTRACT

The thesis with the title " Teacher's Strategy in Improving Learning Effectiveness Akhlak at MAN 2 Tulungagung" was written by Mochamad Azza Dwi Nanda, NIM. 12201183140, supervisor Mr. Annas Ribab Sibilana, NIDN 2018109201

Keywords : Strategy, Teacher, Akidah Akhlak, Learning Effectiveness

This research is motivated by the importance of formulating strategies in learning. Moreover, in the Akidah Akhlak subject, the subject contains many theories and values of life. Therefore, to make the teaching and learning process effective and not boring, teachers are required to use appropriate strategies when teaching.

The focus of this research is (1) How is the strategy of planning for Akhlaq teachers in increasing the effectiveness of learning in Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung (2) How is the strategy for implementing Akhlaq teachers in increasing the effectiveness of learning at Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung (3) What evaluation for teachers moral creed in increasing the effectiveness of learning in Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung.

The approach used in this research is a qualitative approach. This type of research uses case study research. Data collection techniques were carried out by observation, interviews. Analysis of the data by means of data reduction, data presentation, and verification/drawing conclusions. As for checking the validity of the researcher's data by extending the time of attendance, triangulation, peer discussion.

The results of the study show that: (1) In preparing the lesson plan, by looking at several aspects, namely looking at the condition of the students and the material to be delivered and determining the task according to the objectives. (2) Using methods that are suitable for the material and conditions of students, fun preliminary activities, motivate students, deliver material in a fun way and create a conducive classroom atmosphere. (3) Determining the right strategy can minimize some obstacles when learning. Students who violate the rules must be given appropriate sanctions, and teachers must motivate students who are lazy so that they can easily accept the material being taught.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان " استراتيجية أكيدا أكلاك للمعلمين في تحسين فعالية التعلم في المدرسة عليا الاسلاميه الحكوميه اثانيه تولونغاغونغ " كتبها محمد عزة دوي ناندا، رقم الطالب الرئيسي 12201183140 ، تحت إشراف : الناس الرباب سيبيلنا ، الماجستير ، الحاج.

الكلمات الرئيسية : استراتيجية ، مدرس ، أكيدا أكلاك ، فعالية التعلم

ينطلق هذا البحث من أهمية صياغة الاستراتيجيات في التعلم وخاصة في موضوعات أكيدا أخلاق حيث تحتوي العديد من المواد على نظريات وقيم الحياة. لذلك ، لجعل عملية التعلم والتعلم فعالة وغير ممل ، يطلب من المعلمين استخدام الاستراتيجيات الصحيحة عند التدريس.

ينصب تركيز هذا البحث على (1) كيف تكون استراتيجية تخطيط المعلمين أخلاقية في تحسين فعالية التعلم في المدرسة عليا الاسلاميه الحكوميه اثانيه تولونغاغونغ (2) كيف هي استراتيجية تنفيذ معلمي الإيمان الأخلاقي في تحسين فعالية التعلم في المدرسة عليا الاسلاميه الحكوميه اثانيه تولونغاغونغ (3) كيف هي قيود وحلول معلمي الإيمان الأخلاقي في تحسين فعالية التعلم في المدرسة عليا الاسلاميه الحكوميه اثانيه تولونغاغونغ.

النهج المستخدم في هذا البحث هو نوع من النهج النوعي مع هذا النوع من البحوث باستخدام أبحاث دراسة الحالة. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق / سحب الاستنتاجات. أما التحقق من صحة بيانات الباحث من خلال تمديد وقت الحضور والتثليث ومناقشة الأقران.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) في إعداد تخطيط التعلم ، أي من خلال النظر إلى عدة جوانب ، وهي النظر إلى حالة الطلاب والمواد المراد تسليمها وتحديد المهمة وفقا للأهداف. (2) استخدام الأساليب المناسبة للمواد والظروف الطلابية ، والأنشطة التمهيديّة الممتعة ، وتحفيز الطلاب ، ونقل المواد بطريقة ممتعة وخلق جو صفي موات. (3) تحديد الاستراتيجية الصحيحة يمكن أن يقلل من بعض العقبات عند التعلم. يجب أن يخضع المتعلمون الذين ينتهكون القواعد للعقوبات المناسبة ، ويجب على المعلمين تحفيز طلابهم الكسالى على الرشوة يمكنهم بسهولة تلقي المواد التي يتم تدريسها.