

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Disiplin Masa Transisi Pandemi Covid 19 di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung**” ini ditulis oleh Ain Rosafika, NIM. 12201183324. Pembimbing: Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Pendidikan Karakter Disiplin

Penelitian dalam skripsi ini dimulai dengan fenomena sosial mengenai peran guru PAI (sebagai motivator, fasilitator, dan evaluator) dalam pembentukan karakter disiplin siswa. Pendidikan karakter sangat berpengaruh dalam diri siswa, tanpa adanya pendidikan karakter yang dibiasakan pada diri siswa akan berdampak buruk untuk kedepannya. Dalam pelaksanaan pembentukan karakter siswa disekolah tidak lepas dari peranan guru, sehingga dapat dikatakan peranan guru berdampak besar terhadap kualitas belajar siswa. Tujuannya adalah untuk membentuk karakter siswa, yang diimbangi dengan pembelajaran ilmu pengetahuan dan keterampilan siswa melalui sebuah pendidikan.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam pembentukan karakter disiplin masa transisi pandemi covid 19 di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung?. (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai fasilitator dalam pembentukan karakter disiplin masa transisi pandemi covid 19 di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung?. (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai evaluator dalam pembentukan karakter disiplin masa transisi pandemi covid 19 di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam pembentukan karakter disiplin masa transisi pandemi covid 19 di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, (2) untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru PAI sebagai fasilitator dalam pembentukan karakter disiplin masa transisi pandemi covid 19 di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, (3) untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru PAI sebagai evaluator dalam pembentukan karakter disiplin masa transisi pandemi covid 19 di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dan studi kasus. Lokasi penelitian ini di SMPN 2 Sumbergempol Dsn. Pasir Ds. Junjung, Kec. Sumbergempol, Kab. Tulungagung dengan menggunakan pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya, dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk mengecek pengabsahan data digunakan teknik uji kredibilitas triangulasi sumber, memperpanjang pengamatan, pemeriksaan teman sejawat, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru PAI sebagai motivator dalam pembentukan karakter disiplin di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung yaitu guru memberikan motivasi untuk membangun semangat belajar siswa dengan cara memberikan pujian, memberikan dorongan terhadap siswa yang memiliki tingkat belajar rendah, memberikan pemahaman ulang akan materi yang belum difahami, memberikan teguran dan hukuman kepada siswa bagi yang melanggar. Pembiasaan yang diperoleh menjadikan siswa datang tepat waktu, mentaati aturan yang berada disekolah, pembiasaan budaya 5S (Sapa, salam, senyum, sopan,

santun). (2) Peran guru PAI sebagai fasilitator dalam pembentukan karakter disiplin di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung yaitu dengan menggunakan fasilitas yang ada seperti mushola untuk kegiatan sholat berjamaah. Pembiasaan yang terjadi menjadikan siswa melakukan ibadah dengan tepat waktu sehingga dapat terkondisikan dengan baik. (3) Peran guru PAI sebagai evaluator dalam pembentukan karakter disiplin di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung yaitu guru memberikan nilai apa adanya dalam bentuk angka guna untuk membangkitkan semangat belajar siswa, melakukan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Dalam hal ini nilai karakter disiplin yang muncul dari hasil temuan ditemukan mengenai pembiasaan menjadikan siswa lebih bertanggung jawab sehingga menjadikan siswa lebih bertanggung jawab untuk kedepannya.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Role of PAI Teachers in Forming Disciplinary Character During the Transition Period of the Covid 19 Pandemic at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung" was written by Ain Rosafika, NIM. 12201183324. Supervisor: Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Keywords: Role of PAI Teachers, Discipline Character Education

The research in this thesis begins with social phenomena regarding the role of PAI teachers (as motivators, facilitators, and evaluators) in building student character. Character education is very influential in students, without character education that is accustomed to students will have a bad impact for the future. In carrying out the formation of student character at school it cannot be separated from the role of the teacher, so that it can be said that the role of the teacher has a major impact on the quality of student learning. The aim is to shape the character of students, which is balanced with the learning of knowledge and skills of students through an education.

The focus of this research is: (1) What is the role of the PAI teacher as a motivator in the formation of disciplinary character during the Covid-19 pandemic transition at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? (2) What is the role of the PAI teacher as a facilitator in the formation of disciplinary character during the Covid-19 pandemic transition at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? (3) What is the role of the PAI teacher as an evaluator in the formation of the disciplinary character during the Covid-19 pandemic transition at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung? The purposes of this research are (1) to describe the role of the PAI teacher as a motivator in the formation of the disciplinary character of the transitional period of the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, (2) to describe the role of the PAI teacher as a facilitator in the formation of the disciplinary character of the transitional period. the covid 19 pandemic at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, (3) to describe the role of the PAI teacher as an evaluator in the formation of the disciplinary character of the transition period of the covid 19 pandemic at SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung.

This research uses descriptive qualitative research methods and case studies. The location of this research is SMPN 2 Sumbergempol Dsn. Pasir Ds. Junjung, Kec. Sumbergempol, Kab. Tulungagung using interview data collection, observation, and documentation. Furthermore, in analyzing the data using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Then to check the validity of the data used the credibility test technique of triangulation of sources, extending observations, peer checking, and persistence of observations.

The results showed that: (1) The role of the PAI teacher as a motivator in the formation of disciplinary character at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung is that the teacher provides motivation to build student enthusiasm for learning by giving praise, providing encouragement to students who have low learning levels, providing a re-understanding of materials that have not been understood, giving reprimands and punishments to students for those who violate them. Habituation obtained makes students come on time, obey the rules that are in school, 5S cultural habituation (Greetings, greetings, smiles, polite, polite). (2) The role of the PAI

teacher as a facilitator in the formation of disciplinary character at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung is by using existing facilities such as a prayer room for congregational prayer activities. Habituation that occurs makes students perform worship in a timely manner so that they can be conditioned properly. (3) The role of the PAI teacher as an evaluator in the formation of the character of discipline at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, namely the teacher gives what it is in the form of numbers in order to arouse students' enthusiasm for learning, conduct formative evaluations and summative evaluations. In this case the value of the character of discipline that arises from the findings found regarding habituation makes students more responsible so as to make students more responsible in the future.

ملخص

المبحث العلمي تحت العنوان " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في بناء شخصية الفترة الانتقالية لوباء كوفيد ١٩ في المدرسة متوسطة أولاً البلد سومبير غيمفول ٢ تولوغوغوغ " كتبها عين روسافيكما ، رقم دفترت القيد. ١٢٢٠١١٨٣٣٢٤. المشرف: أنس رباب سبيلنا ، المجستير

الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ، تعليم الشخصية يبدأ البحث في هذه الرسالة بالظواهر الاجتماعية المتعلقة بدور معلمي التربية الدينية الإسلامية (كمحرفين ، وميسرين ، ومقيمين) في بناء شخصية الطالب. يعتبر تعليم الشخصية مؤثراً جداً في الطلاب ، فبدون تعليم الشخصية الذي اعتاد الطلاب عليه سيكون له تأثير سيء على المستقبل. عند القيام بتكوين شخصية الطالب في المدرسة لا يمكن فصله عن دور المعلم ، بحيث يمكن القول أن دور المعلم له تأثير كبير على جودة تعلم الطالب. الهدف هو تشكيل شخصية الطلاب ، والتي تكون متوازنة مع تعلم معرفة ومهارات الطلاب من خلال التعليم

يركز هذا البحث على: (١) ما هو دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كمحرف في بناء الشخصية أثناء انتقال جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة متوسطة أولاً البلد سومبير غيمفول ٢ تولوغوغوغ؟ (٢) ما هو دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كميسر في بناء شخصية انتقال جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة متوسطة أولاً البلد سومبير غيمفول ٢ تولوغوغوغ؟ (٣) ما هو دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كمقيم في بناء شخصية انتقال جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة متوسطة أولاً البلد سومبير غيمفول ٢ تولوغوغوغ؟ أغراض هذه الدراسة هي (١) وصف دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كمحرف في بناء الشخصية للفترة الانتقالية لوباء كوفيد ١٩ في المدرسة متوسطة أولاً البلد سومبير غيمفول ٢ تولوغوغوغ (٢) لوصف دور التربية الدينية الإسلامية المعلم كميسر في بناء الشخصية أثناء انتقال كوفيد ١٩ في المدرسة متوسطة أولاً البلد سومبير غيمفول ٢ تولوغوغوغ (٣) لوصف دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كمقيم في بناء الشخصية خلال الفترة الانتقالية لوباء كوفيد ١٩ في المدرسة متوسطة أولاً البلد سومبير غيمفول ٢ تولوغوغوغ أظهرت النتائج أن: (١) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحرف في بناء الشخصية في المدرسة متوسطة أولاً البلد سومبير غيمفول ٢ تولوغوغوغ هو أن المعلم يوفر الدافع لبناء حماس الطلاب للتعلم من خلال تقديم الثناء ، وتشجيع الطلاب الذين لديهم مستويات تعليمية منخفضة ، توفير إعادة فهم للمواد التي لم يتم فهمها ، وإعطاء التوبيخ والعقاب للطلاب ، وتقديم نتائج التعلم ، وإعطاء المهام والاختبارات. إن التأثير الذي يعطى للطلاب من قبل المعلم كمحرف في تكوين شخصية الطالب في المدرسة متوسطة أولاً البلد سومبير غيمفول ٢ تولوغوغوغ هو عادة الصدق والانضباط والعمل الجاد والاستقلال والمسؤولية. (٢) يتمثل دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كميسر في بناء الشخصية في المدرسة متوسطة أولاً البلد سومبير غيمفول ٢ تولوغوغوغ في استخدام المرافق الموجودة مثل غرفة الصلاة لأنشطة صلاة الجماعة. قيم الشخصية التي تظهر هي قيم دينية. (٣) دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كمقيم في بناء الشخصية في المدرسة متوسطة أولاً البلد سومبير غيمفول ٢ تولوغوغوغ ، أي أن المعلم يعطي الدرجات كما هي في شكل أرقام لإثارة حماس الطلاب للتعلم ، وإجراء التقييمات التكوينية والتقييمات النهائية. في هذه الحالة ، وجدت قيم الشخصية التي انبثقت من النتائج قيم الشخصية المتمثلة في الصدق والعمل الجاد والاستقلالية في تنفيذ المهام المعطاة.