

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
<i>ABSTRACT</i> .....	xx
ملخص.....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
1. Secara Konseptual .....	11
2. Secara Operasional.....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	

A. Deskripsi Teori	
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	16
a) Peran guru .....	19
b) Kompetensi profesional guru .....	25
2. Pembentukan Karakter	
a) Pengertian Karakter .....	26
b) Faktor-faktor Pembentukan Karakter .....	29
c) Upaya Pembentukan Karakter .....	31
d) Urgensi pendidikan karakter .....	33
e) Nilai-nilai dalam pendidikan karakter disekolah .....	37
3. Disiplin	
a) Pengertian Disiplin .....	38
b) Macam-macam Disiplin .....	39
B. Penelitian Terdahulu .....	41
C. Pradigma Penelitian.....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian .....	43
2. Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Kehadiran Peneliti .....	47
D. Sumber Data .....	49
1. Orang ( <i>Person</i> ).....	49
2. Kertas ( <i>Paper</i> ).....	50

3. Tempat ( <i>Place</i> ).....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Wawancara Mendalam.....	51
2. Observasi.....	52
3. Dokumentasi.....	53
F. Analisis Data.....	54
1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	55
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	55
3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
1. Triangulasi.....	57
2. Memperpanjang Pengamatan.....	58
3. Ketekunan/Keajegan Pengamatan.....	58
H. Tahap tahap Penelitian.....	59

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

##### **A. Deskripsi Data**

a. Peran guru PAI sebagai motivator dalam pembentukan karakter disiplin masa transisi pandemi covid 19 di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.....	62
b. Peran guru PAI sebagai fasilitator dalam pembentukan karakter disiplin masa transisi pandemi covid 19 di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.....	77

c. Peran guru PAI sebagai evaluator dalam pembentukan karakter disiplin masa transisi pandemi covid 19 di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung....	84
d. Temuan Penelitian.....	88

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Peran guru PAI sebagai motivator dalam pembentukan karakter disiplin masa transisi pandemi covid 19 di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.....	92
B. Peran guru PAI sebagai fasilitator dalam pembentukan karakter disiplin masa transisi pandemi covid 19 di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.....	98
C. Peran guru PAI sebagai evaluator dalam pembentukan karakter masa transisi pandemi covid 19 di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung .....	104

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>117</b>
-------------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai pendidikan karakter .....	37
Tabel 2.2 Perbedaan dan persamaan penelitian .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 .....	50
Gambar 4.1 .....	65
Gambar 4.2 .....	68
Gambar 4.3 .....	69
Gambar 4.4 .....	80
Gambar 4.5 .....	81
Gambar 4.6 .....	84
Gambar 4.7 .....	85