

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di MIN 1 Tulungagung” ditulis oleh Yurista Putritama, NIM 12205193136, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Guru, Karakter Siswa

Penanaman pendidikan karakter sangat penting melihat kondisi moral bangsa yang semakin hari semakin memperhatikan. Penanaman karakter pada usia madrasah ibtidaiyah harus ditanamkan dengan sungguh-sungguh, karena usia tersebut sangat kritis dalam pembentukan karakter seseorang. Guru harus membekali peserta didik dengan karakter yang baik dan budi pekerti yang mulia, melalui penanaman nilai-nilai pendidikan dan pembiasaan.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi pembelajaran guru untuk membentuk karakter melalui penanaman nilai-nilai pendidikan siswa di MIN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana strategi pembelajaran guru untuk membentuk karakter melalui pembiasaan siswa di MIN 1 Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran guru untuk membentuk karakter melalui penanaman nilai-nilai pendidikan siswa di MIN 1 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran guru untuk membentuk karakter melalui pembiasaan siswa di MIN 1 Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kepercayaan (*Credibility*), uji keteralihan (*Transferability*), uji kebergantungan (*Dependability*), dan uji kepastian (*Confirmability*).

Hasil penelitian ini adalah: (1) Nilai-nilai karakter yang ditanamkan MIN 1 Tulungagung yaitu nilai religius seperti: jujur, adil, amanah, dapat dipercaya, bersedekah, peduli antar sesama, bertanggung jawab, dan nilai patriotisme seperti: rukun, disiplin, rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara, tidak mudah menyerah. Penanaman nilai karakter di MIN 1 Tulungagung melalui strategi keteladanan, penguatan, dan kerjasama dengan wali murid. (2) Program pembiasaan di MIN 1 Tulungagung melalui kegiatan religius, dan kegiatan nasionalisme. Kegiatan religius diantaranya salat berjamaah, yasin dan tahlil, tahfidz, sedekah jumat, membaca doa diawal dan diakhir pembelajaran. Sedangkan kegiatan melalui nasionalisme meliputi upacara bendera, piket, gotong royong membersihkan madrasah. Adanya pembiasaan secara rutin menumbuhkan pembiasaan secara spontan yaitu memiliki sikap sopan santun, dan terpuji.

ABSTRACT

Thesis entitled "Teacher Learning Strategies in Shaping the Character of Students at MIN 1 Tulungagung" written by Yurista Putritama, Student Number : 12205193136, Study program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Muhamad Zaini, M.A

Keywords: Teacher Learning Strategy, Student's Character

The cultivation of character education is essential to see the moral condition of the nation which are becoming deplorable day by day. The cultivation at the age of Madrasah Ibtidaiyah must be instilled seriously, because this age is very critical in the formation of a person's character. Teachers must equip students with good character and ethics. Through the cultivation of educational values and habituation.

The focus of this research are (1) How is the teacher's learning strategy to form the characters through the cultivation of student education values at MIN 1 Tulungagung? (2) How is the learning strategies of teachers to shape a character through habituation of students at MIN 1 Tulungagung? The objectives of this research are (1) To describe the teacher's learning strategy to shape a character through the cultivation of educational values of students at MIN 1 Tulungagung. (2) To describe the learning strategies of teachers for shaping character through student's habituation at MIN 1 Tulungagung.

This research approach using qualitative with types of case studies. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The stages of research data analysis through data reduction, data presentation, and data verification. Checking data validity through credibility, transferability, dependability, and Confirmability tests.

The results of this research are: (1) The character values instilled by MIN 1 Tulungagung are religious values and patriotism values. Religious values such as: honesty, fairness, humility obeying religious orders, trustworthy, reliable, glad to give charity, care for each other, responsible. While patriotism values such as: getting along well, discipline, willing to sacrifice for the benefit of the nation and state and do not easy to give up. Cultivation of character values at MIN 1 Tulungagung through exemplary strategies, reinforcement, and establishing cooperation with guardians. (2) Habituation program at MIN 1 Tulungagung through religious activities, and nationalism activities. Religious activities include praying together, reciting yasin and tahlil, tahfidz, infaq in friday, reading prayers at the beginning and the end of learning, reciting short surah and asmaul husna in the morning. While activities through nationalism include flag ceremonies, picket, reading Pancasila at the beginning of learning, cooperate to clean the madrasah. The existence of routine habituation cultivate spontaneously, that are polite and admirable attitudes.

الملخص

رسالة الجامعي تحت الموضوع " استراتيجيات تعلم المعلم في بناء شخصية الطالب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولونج أجونج " كتيبه يوريسنا بوتريتا، رقم الطالبة 12205193136، قسم دراسة تعليم المعلمين للمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتد و علوم الندا، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد زيني الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استراتيجيات تعلم المعلم، شخصية الطالب

إن تنمية تعليم الشخصية مهم جدًا بالنظر إلى الحالة الأخلاقية للأمة التي تزداد اهتمامًا كل يوم. يجب على تنمية تربية الشخصية في عصر المدرسة الابتدائية بجدية، لأن هذا العصر بالغ الأهمية في تكوين شخصية المرء. يجب على المعلمين أن يجهزوا الطلاب بالصفات الحسنة والشخصية النبيلة، من خلال غرس القيم التربوية والتعود.

يركز هذا البحث على (1) كيف يمكن لاستراتيجية المعلم التعليمية تشكيل الشخصية من خلال تنمية القيم التربوية في الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولونج أجونج؟ (2) كيف يمكن لاستراتيجية المعلم التعليمية تشكيل الشخصية من خلال تعويد الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولونج أجونج؟. أهداف هذا البحث هي (1) وصف استراتيجية تعلم المعلم لتشكيل الشخصية من خلال غرس القيم التربوية في الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولونج أجونج (2) لوصف استراتيجية تعلم المعلم لتشكيل الشخصية من خلال تعويد الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث النهج النوعي لدراسة الحالة النوعية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مراحل تحليل بيانات البحث هي من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبارات المصادقة واختبارات القابلية للتحويل واختبارات الاعتمادية واختبارات التأكيد.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) تنمية قيم الحرف في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولونج أجونج وهي القيم الدينية وقيم حب الوطن. القيم الدينية مثل: صادقة، عادلة، متواضعة، طاعة الأوامر الدينية، جديرة بالثقة، جديرة بالثقة، سعادة بإعطاء الصدقات، رعاية بعضنا البعض، مسؤولة. بينما قيم حب الوطن هي: الانسجام والانضباط والاستعداد للتضحية من أجل الوطن والدولة وعدم الاستسلام بسهولة. غرس قيم الشخصية في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولونج أجونج من خلال استراتيجيات نموذجية، وتقوية وتأسيس التعاون مع أولياء أمور الطلاب. (2) برنامج التعود في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولونج أجونج من خلال الأنشطة الدينية والأنشطة القومية. تشمل الأنشطة الدينية صلاة الجماعة، والياسين والتهليل، والتحفيز، وصدقات الجمعة،

وقراءة الصلوات في بداية التعلم ونهايته، وقراءة الرسائل القصيرة، وأسماء الحسنة في الصباح. وفي الوقت نفسه، تشمل الأنشطة من خلال القومية احتفالات العلم، والإضرابات، وقراءة البانشاسيلا في بداية التعلم، والتعاون المتبادل في تنظيف المدرسة. إن وجود التعود الروتيني يعزز التعود تلقائيًا، أي التحلي بموقف مهذب وجدير بالثناء.