

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II Kajian Teori	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Strategi Pembelajaran Guru	14
a. Pengertian Strategi Pembelajaran Guru	14
b. Prinsip Strategi Pembelajaran Guru	16
c. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran	18
d. Macam-macam Strategi Pembelajaran	25
2. Pembentukan Karakter	32
a. Pengertian Pembentukan Karakter	32
b. Dasar Pembentukan Karakter	34

c. Komponen-Komponen Pembentukan Karakter	34
d. Nilai-Nilai Pembentukan Karakter	39
e. Langkah-langkah Pembentukan Karakter	41
3. Strategi Pembelajaran Guru dalam Pembentukan Karakter	43
B. Penelitian Terdahulu	54
C. Paradigma Penelitian	71
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	73
B. Kehadiran Penelitian	74
C. Lokasi Penelitian	74
D. Sumber Data	75
E. Teknik Pengumpulan Data	75
F. Teknik Analisis Data	78
G. Pengecekan Keabsahan Data	79
H. Tahap-tahap Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN	84
A. Deskripsi Analisis Data	84
B. Temuan Penelitian	103
BAB V PEMBAHASAN	107
A. Strategi Pembelajaran Guru untuk Membentuk Karakter melalui Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Siswa di MIN 1 Tulungagung	107
B. Strategi Pembelajaran Guru untuk Membentuk Karakter melalui Pembiasaan di MIN 1 Tulungagung	112
BAB VI PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR RUJUKAN	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128