

DAFTAR RUJUKAN

- Anggriani, Dheni. N. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Teks Fabel Menggunakan Model Picture and Picture Pada Peserta Didik Kelas Vii E Smp Negeri 02 Kaliwungu Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Semarang.
- Anif, N. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Fabel Menggunakan Media Film Animasi Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Bonorowo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi . Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Arikunto, S.d. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. (2013) *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aziz, Lara Febriana. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Fabel Menggunakan Media Gambar Seri Siswa kelas VII.A SMP Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Mataram.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo
- Emzir, & Rohman. (2015). *Teori dan Pengajaran Sastra*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ihsan, R., & Rohani. (2018). *Manfaat Media dalam pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media
- Kamhar, M. Y. (2019). *Pemanfaatan Sosial Media Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Kokasih, E., & Restui. (2013). *Mandiri: Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Made, I. A. (2020). *Pemanfaatan Media Youtube Berita Pendidikan dalam Pembelajaran*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nofalia, L., & Hafison, M. (2018). *Pengaruh Penggunaan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Padang*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.

- Nurfadhillah, S. (2016). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2002). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pranoto. (2004). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanti, D. (2020). *Pembelajaran Bahasa dan sastra indonesia Berbasis Potensi Lokal (Panduan Menulis Naskah Drama Dengan Mudah)*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Puspita, Ririn. (2020). *Pemanfaatan Youtube sebagai Media Pembelajaran bagi Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19*. *Jurnal Komunikasi, Masyarakat, dan Keamanan (KOMASKAM)*. Vol.2 No.2.
- Rasman. (2021). *Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*.
- Sari, S. D. (2015). *Manfaat Media Pembelajaran berbasis ICT dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Pengembangan ICT dalam Pembelajaran*.
- Sadiman, S. A. (2010). *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saraswati Arditya, Intan. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Menuliskan Kembali teks Cerita Fabel Menggunakan Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas VII G SMPN 7 Jember*. Skripsi. Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Jember.
- Suheni, Rita Arianti,. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Teks Fabel Menggunakan Media Shadow Puppet pada Siswa Kelas VII.1 SMP IT Inayah Ujungbatu*. *Jurnal Wahana Didakti*. Vo.18. No.3.
- Sukardi. (2016). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Suriani, Laras. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Fabel Siswa Kelas VII SMPN 10 Kota Jambi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Jambi.

- Suryani, S. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Mengidentifikasi Unsur-Unsur Drama yang Disajikan dalam Bentuk Pentas atau Naskah Melalui Metode Problem Based Learning*. Jurnal Education and Economics (JEE), 477.
- Syarum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Utari, Nur. (2014). *Studi Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Pada Anak Kelompok a Di Gugus 2 Kecamatan Kretek Bantul*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wisrawaty, wahyudin. (2016). *Kemampuan Menentukan Isi Cerita Rakyat Siswa kelas X SMA Negeri 1 Raha*. Jurnal Bastra Vo.1. No.1.
- Yunita, I. (2020). *Efektivitas Penggunaan media Video Animasi Melalui Pembelajaran Daring dengan Menceritakan Kembali Isi Fabel Siswa Kelas VII A SMP UNISMUH Makassar*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Makassar.