

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel Menggunakan Media Youtube pada Siswa Kelas VII MTs Bustanul Ulum Blitar Tahun Ajaran 2021/2022* ini ditulis oleh Khusna Azizah, NIM 12210183074, pembimbing Prof. Dr. Mohammad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci : peningkatan, keterampilan menceritakan kembali isi cerita fabel, media *youtube*

Pembelajaran bahasa Indonesia pada dasarnya diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar secara lisan maupun tulisan. Menceritakan kembali isi cerita fabel merupakan karya sastra yang mengutamakan imajinsi dan ingatan siswa, serta diperlukan ide dan pengembangan kosa kata yang kreatif. Realisasinya siswa kesulitan mengingat rangkaian cerita dan kesulitan dalam memilih kosa kata untuk mengembangkan cerita. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran dan kurangnya kreativitas guru ketika menggunakan media pembelajaran yang mudah dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran keterampilan menceritakan kembali isi cerita menggunakan media *youtube* pada siswa kelas VII MTs Bustanul Ulum Blitar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIB MTs Bustanul Ulum Blitar yang berjumlah 24 siswa. Objek penelitian ini adalah keterampilan menceritakan kembali isi cerita fabel. Penelitian ini dirancang dengan menggunakan desain Penelitian Tindakan kelas (PTK) hasil adaptasi model Hopkin dengan tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan pengamatan, serta refleksi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara, tes menulis keterampilan menceritakan kembali, dan dokumentasi. Teknik analisis data ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kinerja menceritakan kembali isi cerita fabel, catatan lapangan, pedoman wawancara, angket, dan dokumentasi.

Keberhasilan tindakan ditentukan oleh peningkatan proses dan hasil. Peningkatan proses tampak pada aspek keaktifan siswa, dan antusiasme siswa terhadap pembelajaran keterampilan menceritakan kembali isi cerita fabel. Peningkatan tersebut terjadi secara bertahap dari pratindakan, siklus I, dan siklus II. Peningkatan hasil menceritakan kembali isi cerita fabel menggunakan media *youtube* dapat dilihat dari hasil penilaian karya siswa. pada pratindakan, nilai rata-rata siswa adalah 45,4 dan siklus I, nilai rata-rata siswa menjadi 63,3. Pada siklus II nilai rata-rata siswa adalah 75,2.

ABSTRACT

Thesis with title Improving the Skills of Retelling the Contents of Fable Stories Using *Youtube* Media for Class VII Students of MTs Bustanul Ulum Blitar for the Academic Year 2021/2022 was written by Khusna Azizah, NIM 12210183074, supervisor Prof. Dr. Mohammad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Keywords : improvement, retelling skills of fable stories, *youtube* media

Indonesian language learning is basically directed at improving the ability of students to communicate in Indonesian properly orally in writing. Retelling the contents of a fable is a literary work that prioritizes students' imagination and memory, and requires creative ideas and vocabulary development. The realization is that students have difficulty remembering a series of stories and have difficulty in choosing vocabulary to develop stories. This is caused by the lack of teacher creativity when using easy and fun learning media.

This study aims to improve the quality of the process and learning outcomes of storytelling skills using *youtube* media for class VII students of Mts Bustanul Ulum Blitar. This research is a type of classroom action research. The subjects of this study were students of class VIIB MTs Bustanul Ulum Blitar, totaling 24 students. The object of this research is the skill of retelling the contents of a fable story. This research was designed using the Classroom Action Research (CAR) design adapted from the Hopkin model with the stages of planning action, observation, and reflection.

Data collection techniques used in this study were observation, questionnaires, interviews, writing test of retelling skills, and documentation. This data analysis technique uses descriptive qualitative data analysis technique. The data collection instruments used in this study were performance tests of retelling the contents of fable stories, field notes, interview guidelines questionnaires, and documentation.

The success of the action is determined by the improvement of processes and results. The improvement of the process is seen in the aspect of student activity, and student's enthusiasm for learning the skills of retelling the contents of fable stories. The increase occurred gradually from pre-action, cycle I, and cycle II. The increase in the results of retelling the contents of fable stories using *youtube* media can be seen from the results of the assessment of student work. In the pre-action, the student's average score was 45,4 and in the first cycle, the student's average score was 63,3. In the second cycle the average score of the students was 75,2.

تجريدي

أطروحة بعنوان تحسين مهارات إعادة سرد محتويات قصص الخرافات باستخدام يوتيوب ميديا لطلاب الصف السابع من للعام الدراسي 2022/2021 كتبها خسنا عزيزة ، NIM. 12210183074، المشرف الأستاذ الدكتور محمد الجزري، Ag.S، دكتوراه في الطب .

الكلمات المفتاحية : تحسين ، إعادة سرد مهارات القصص الخرافية ، وسائل يوتيوب

يتم توجيهه تعلم اللغة الإندونيسية بشكل أساسي إلى تحسين قدرة الطلاب على التواصل باللغة الإندونيسية بشكل صحيح شفهيا كتابيا. إعادة سرد محتويات الحكاية هو عمل أدبي يعطي الأولوية لخيال الطلاب وذكرياتهم ، ويطلب أفكارا إبداعية وتطوير المفردات. الإدراك هو أن الطلاب يجدون صعوبة في تذكر سلسلة من القصص ويجدون صعوبة في اختيار المفردات لتطوير القصص. ويرجع ذلك إلى عدم وجود مصداقية المعلم عند استخدام وسائل تعليمية سهلة وممتعة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين جودة العملية ونتائج التعلم لمهارات سرد القصص باستخدام وسائل يوتيوب لطلاب الصف السابع في . هذا البحث هو نوع من البحوث العملية في الفصول الدراسية. كان موضوعات هذه الدراسة من طلاب الصف السابع ، وبلغ مجموعهم 24 طالبا. الهدف من هذا البحث هو مهارة إعادة سرد محتويات قصة خرافية. تم تصميم هذا البحث باستخدام تصميم (المقبس من نموذج مع مراحل تخطيط العمل والملاحظة والتفكير).

كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والاستبيانات والمقابلات واختبار الكتابة لمهارات إعادة السرد والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات هذه تقنية تحليل البيانات النوعية الوصفية. كانت أدوات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبارات الأداء لإعادة سرد محتويات قصص الخرافات ، والملاحظات الميدانية ، وإرشادات المقابلات ، والتوثيق.

يتم تحديد نجاح الإجراء من خلال تحسين الإجراءات والنتائج. وينظر إلى تحسن العملية في جانب النشاط الطلابي ، وحماس الطالب لتعلم مهارات إعادة سرد محتويات القصص الأسطورية. حدث الاختلاط تدريجيا من مرحلة ما قبل العمل والدورة الأولى والدورة الثانية. يمكن ملاحظة الزيادة في نتائج إعادة سرد محتويات القصص الأسطورية باستخدام وسائل يوتيوب من نتائج تقييم عمل الطلاب. في مرحلة ما قبل العمل ، كان متوسط درجة الطالب 45,4 وفي الدورة الأولى ، كان متوسط درجة الطالب 63,3. في الدورة الثانية كان متوسط درجات الطلاب 75,2.