

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi, Penghargaan Finansial dan Lingkungan Kerja Islami terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Sebagai Dosen dengan Studi Lanjut Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Alumni Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Satu Tulungagung)” ini ditulis oleh Veriza Dzuhrian Firdaus, NIM.17401163383, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam, Jurusan Perbankan Syariah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. H. Mashudi, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakngai oleh semakin pesatnya berkembangnya angkatan kerja pada mahasiswa perbankan syariah dengan jumlah lembaga keuangan yang sangat terbatas. Sehingga mahasiswa diharapkan memiliki peluang dan mempersiapkan diri setelah lulus untuk bekerja disektor lini pekerjaan yang salah satunya dunia pendidikan.

Beberapa tujuan dalam skripsi ini secara spesifik bermaksud: (1) Untuk menguji pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa berkarir sebagai dosen. (2) Untuk menguji pengaruh penghargaan finansial terhadap minat mahasiswa berkarir sebagai dosen. (3) Untuk menguji pengaruh lingkungan kerja islami terhadap minat mahasiswa berkarir sebagai dosen. (4) Untuk menguji pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa berkarir sebagai dosen melalui studi lanjut sebagai variabel intervening. (5) Untuk menguji pengaruh penghargaan finansial terhadap minat mahasiswa berkarir sebagai dosen melalui studi lanjut sebagai variabel intervening. (6) Untuk menguji pengaruh lingkungan kerja islami terhadap minat alumni berkarir sebagai dosen melalui studi lanjut sebagai variabel intervening.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik penyebaran angket dengan sampel penelitian berjumlah 100 responden yang diambil dari populasi mahasiswa jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas, uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda, uji t (parsial), uji F (simultan) dan uji koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial dan simultan: (1) motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir sebagai dosen. (2) penghargaan finansial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir sebagai dosen. (3) lingkungan kerja islami berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir sebagai dosen. (4) Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa berkarir sebagai dosen melalui studi lanjut sebagai variabel intervening. (5) Penghargaan finansial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa berkarir sebagai dosen melalui studi lanjut sebagai variabel intervening. (6) Lingkungan kerja islami berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat alumni berkarir sebagai dosen melalui studi lanjut sebagai variabel intervening.

**Kata Kunci:** Motivasi, Penghargaan Finansial, Lingkungan Kerja Islami, Studi Lanjut. Minat Bekerja, dan Tenaga Pendidik Dosen

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Motivation, Financial Rewards and Islamic Work Environment on Student Interests as a Lecturer with Advanced Study as an Intervening Variable (Case Study on Islamic Banking Students at UIN Satu Tulungagung)" was written by Veriza Dzuhrian Firdaus, NIM.17401163383 , Faculty of Economics and Islamic Business, Department of Islamic Banking, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr. H. Mashudi, M.Pd.I.

This research is motivated by the rapidly growing workforce of Islamic banking students with a very limited number of financial institutions. So that students are expected to have the opportunity and prepare themselves after graduation to work in the line of work sector, one of which is the world of education.

Several objectives in this thesis specifically intend: (1) To examine the effect of motivation on students' interest in a career as a lecturer. (2) To examine the effect of financial rewards on student interest in a career as a lecturer. (3) To examine the effect of the Islamic work environment on student interest in a career as a lecturer. (4) To examine the effect of motivation on students' interest in a career as a lecturer through further studies as an intervening variable. (5) To examine the effect of financial rewards on student interest in a career as a lecturer through further studies as an intervening variable. (6) To examine the effect of the Islamic work environment on student interest in a career as a lecturer through further study as an intervening variable.

This study uses a quantitative approach with the type of associative research. The method of data collection in this study used a questionnaire distribution technique with a research sample of 174 respondents taken from a population of students majoring in Islamic Banking, Faculty of Economics and Islamic Business. The data analysis technique used is validity and reliability test, normality test, classical assumption test, multiple linear regression test, t test (partial), F test (simultaneous) and coefficient of determination test (R<sup>2</sup>).

The results showed that partially and simultaneously: (1) motivation had a positive and significant effect on career interest as a lecturer. (2) financial rewards have a positive and significant effect on career interest as a lecturer. (3) Islamic work environment has a positive and significant effect on career interest as a lecturer. (4) Motivation has a positive and significant effect on students' interest in a career as a lecturer through further studies as an intervening variable. (5) Financial rewards have a positive and significant effect on student interest in a career as a lecturer through further studies as an intervening variable. (6) Islamic work environment has a positive and significant effect on student interest in a career as a lecturer through further studies as an intervening variable.

Keywords: Motivation, Financial Rewards, Islamic Work Environment, Advanced Study. Interest in Work, and Lecturer Educators