

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pada umumnya manusia memiliki sifat dasar untuk mengejar atau mencapai segala sesuatu yang telah dicita-citakannya. Seorang individu diharapkan bisa memenuhi kebutuhannya dengan melakukan pekerjaan yang sudah didapatkannya. Sebagai individu yang ingin maju dan berkembang dibutuhkan sebuah motivasi diri untuk bisa bekerja keras dan memiliki rasa tanggung jawab agar kualitas kinerjanya semakin meningkat, sebagai upaya dalam mengantisipasi menghadapi persaingan yang berat baik didunia bisnis maupun persaingan diantara sesama tenaga kerja yang semakin ketat.<sup>2</sup>

Seiring dengan perkembangan zaman kini bidang keuangan syariah khususnya Perbankan Syariah mulai banyak diminati oleh calon nasabahnya. Sejak tahun mulai didirikannya perbankan syariah hingga Maret 2022 tercatat dalam Otoritas Jasa Keuangan (OJK) bahwa perbankan syariah mempunyai jaringan sebanyak 2.044 Bank Umum Syariah (BUS), 407 Unit Usaha Syariah (UUS), dan 648 Bank Pembiayaan Rakyat Syariah (BPRS). Untuk tahun 2021 ini bidang keuangan syariah terus mengalami pertumbuhan yang positif. Total nilai

---

<sup>2</sup> Ratna Dewi Sari, Handra Tipa, "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Dosen Bagi Mahasiswa Akuntansi di Kota Batam", *Jurnal EMBA*, Vol. 08, No. 01, Februari 2020, hal. 684

asetnya per Maret 2022 mencapai 619,804 milyar. Jumlah tersebut merupakan gabungan dari total Bank Usaha Syariah (BUS) dan Unit Usaha Syariah (UUS).<sup>3</sup>

Perkembangan lembaga keuangan di Indonesia yang semakin pesat dan dinamis memberikan lapangan pekerjaan yang beragam bagi angkatan kerja. Sarjana ekonomi khususnya jurusan perbankan syariah adalah salah satu angkatan kerja yang akan memanfaatkan kesempatan tersebut.<sup>4</sup> Profesi dalam bidang perbankan syariah dibagi menjadi dua bidang yaitu lembaga keuangan ataupun lembaga non keuangan. Profesi lembaga keuangan mahasiswa dapat bekerja di sektor bank ataupun non bank. Pada profesi mahasiswa pada lembaga non keuangan mahasiswa perbankan syariah bisa berkarir di instansi pemerintahan, karyawan perusahaan yang bergerak di bidang non keuangan. Selain beberapa pilihan tersebut, mereka dapat juga melanjutkan pendidikannya ke jenjang magister/S2 dan setelah menyelesaikan pendidikan master, mereka dapat berkarir sebagai dosen.

Kebutuhan akan tenaga kerja dalam bidang jurusan perbankan syariah bukan hanya ada pada lembaga keuangan saja, melainkan lembaga-lembaga pendidikan membutuhkan tenaga kerja dan memberikan peluang kerja untuk bekerja di institusi pendidikan seperti menjadi guru pada Sekolah Menengah Kejuruan yang membuka kejuruan bidang perbankan syariah, serta menjadi dosen untuk bekerja di perguruan tinggi.

---

<sup>3</sup> <https://www.ojk.go.id> diakses pada 01 Juli 2022, 19.30

<sup>4</sup> *Ibid.*, hal. 684

Dengan melihat peluang yang ada tersebut, tentunya ada kriteria yang harus dicapai untuk mendapatkan pekerjaan kompeten dan professional di bidang tenaga pendidik dosen, salah satunya memiliki pengetahuan yang luas. Untuk mendapatkan pengetahuan yang luas dan mendalam para mahasiswa perbankan syariah dapat melanjutkan pendidikan magister atau S2 sebagai syarat kualifikasi menjadi tenaga pendidik Dosen.

Seseorang memiliki kualifikasi akademik dan latar belakang jenjang pendidikan yang lebih tinggi terkadang menuntuknya untuk mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuannya melalui pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Apabila hal tersebut telah dilakukan akan timbul keinginan untuk menjadi seseorang pendidik (Dosen). Dalam PP. No. 37 Tahun 2009 dosen adalah pendidik dan ilmuwan profesional dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.<sup>5</sup>

Kebutuhan tenaga pendidik pada sektor pendidikan terus meningkat semakin besar, karena sektor pendidikan merupakan tolak ukur keberhasilan negara. Di Indonesia sektor pendidikan merupakan urusan wajib selain sektor kesehatan. Hal tersebut menjadi meningkatkan kebutuhan dosen di perguruan tinggi yang ada di Indonesia.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> Kemas M Husni Tamrin, Abdul Bashir, "Persepsi Seseorang dalam Memilih Pekerjaan Sebagai Dosen Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia", *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*, Vol. 13, No. 3, September 2015, hal. 400

<sup>6</sup> *Ibid.*, Hal, 400

Universitas Islam Negeri Tulungagung terdapat beberapa fakultas yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan Fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah. Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam terbagi menjadi enam jurusan yaitu jurusan perbankan syariah, ekonomi syariah, akuntansi syariah, jurusan manajemen zakat dan wakaf, jurusan manajemen bisnis syariah, manajemen keuangan syariah dan manajemen pariwisata syariah. Perbankan Syariah merupakan jurusan yang begitu diminati di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Iain Tulungagung, hal ini dikarenakan program studi tersebut telah berstatus akreditasi A dan memberikan pendidikan yang baik mengenai perbankan khususnya perbankan syariah.

Permasalahan yang sering dihadapi oleh para alumni mahasiswa yang telah menyelesaikan studinya adalah tentang pemilihan karir atau bidang pekerjaan yang akan mereka pilih nantinya. Pemilihan karir juga ditentukan dengan minat para mahasiswa yang pada dasarnya berbeda dengan mahasiswa yang lain. Perbedaan minat para mahasiswa tersebut salah satunya adalah ditentukan karena perbedaan persepsi mereka mengenai suatu pekerjaan. Terdapat banyak faktor yang mendasari para mahasiswa perbankan syariah dalam memilih karir sebagai tenaga pendidik (Dosen). menurut Abror minat dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu

Faktor intrinsik (dari dalam) yang mempengaruhi minat seperti: Motivasi yang kuat dalam diri sendiri untuk menggapai sesuatu

yang diinginkan, kemudian Faktor eksternal (dari luar) diantaranya adalah adanya pengaruh dari lingkungan keluarga, pendidikan formal, dan juga penghargaan finansial.<sup>7</sup>

Fokus penelitian ini untuk mengetahui minat berkarir mahasiswa yang terdiri dari faktor intrinsik dan ekstrinsik berupa motivasi, gaji/penghargaan finansial, dan lingkungan kerja.<sup>8</sup> Pada penelitian yang akan dilakukan, peneliti menggunakan Studi lanjut sebagai Variabel Intervening.

Menurut Hurlock dalam buku Riyanti yang di kutip oleh Mashadi dan Risky Irawan dalam penelitiannya Minat adalah sumber motivasi yang mendorong seseorang untuk melakukan apa yang ingin dilakukan bila seseorang bebas memilih. Ketika seseorang menilai bahwa sesuatu akan bermanfaat, maka akan terbentuk minat yang kemudian hal tersebut akan mendatangkan kepuasan. Ketika kepuasan menurun maka minatnya juga akan menurun sehingga minat tidak bersifat permanen, tetapi bersifat sementara atau dapat berubah-ubah.

Minat berkarir sebagai tenaga pendidik (Dosen) adalah tanggapan individu terhadap ketertarikannya akan profesi pendidik bahwa profesi ini dianggap sebagai pekerjaan yang menjanjikan secara finansial dan non finansial.<sup>9</sup>

---

<sup>7</sup> Abdul Rachman Abror, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: PT Taira Wakana, 2005), hal. 158

<sup>8</sup> Ratna Dewi Sari, Handra Tipa, “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Dosen Bagi Mahasiswa Akuntansi di Kota Batam”,... hal. 684

<sup>9</sup> Mashadi, Risky Irawan, “Model Struktural Minat Mahasiswa Berkarir di Bidang Perbankan Syariah Sebagai dasar pengembangan proses pembelajaran”, *Jurnal Analisis Sitem Pendidikan Tinggi*, Vol. 01, No. 01, Juli 2017, hal. 3

Faktor pertama yang diduga mempengaruhi minat mahasiswa berkarir sebagai tenaga pendidik (Dosen) adalah Motivasi. Motivasi dapat dimaknai sebagai keinginan (*desire*) dari dalam yang mendorong seseorang untuk bertindak. Kata motif disamakan artinya dengan kata *motive*, dorongan, dan alasan. Motif adalah daya pendorong atau tenaga pendorong yang mendorong manusia untuk bertindak atau suatu tenaga di dalam diri manusia yang menyebabkan manusia tersebut bertindak. Dengan kata lain dapat dinyatakan bahwa tingkah laku seseorang dalam beraktivitas atau bekerja dapat muncul atau timbul karena adanya *motive* (*motive are the way of behaviour*).

Motivasi pada dasarnya adalah kondisi mental yang mendorong dilakukannya suatu tindakan (*action/activities*) dan memberikan kekuatan (*energy*) yang mengarah kepada pencapaian kebutuhan, memberi kepuasan, atau mengurangi ketidakseimbangan. Motivasi merupakan proses untuk mencoba mempengaruhi seseorang agar melakukan sesuatu yang kita inginkan. Menurut Barelson dan Steiner dikatakan bahwa istilah motif sebagai suatu keadaan di dalam diri seseorang (*inner state*) yang mendorong, mengaktifkan, atau mengerahkan (karenanya “motivasi”), dan mengarahkan atau menyalurkan perilaku ke arah tujuan. Motivasi berarti suatu kondisi yang mendorong atau menjadi penyebab seseorang melakukan sesuatu perbuatan atau kegiatan yang berlangsung secara sadar.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> *Ibid.*, Hal. 3

Faktor yang kedua yang diduga mempengaruhi minat mahasiswa berkarir sebagai tenaga pendidik (Dosen) adalah Faktor penghargaan finansial yang dapat dipertimbangkan dalam memilih suatu pekerjaan bagi seseorang. Penghargaan finansial tersebut dipertimbangkan dalam pemilihan karier seseorang, karena tujuan seseorang bekerja yaitu untuk memperoleh penghargaan finansial. Menurut Kwarto, F., & Saputra “penghargaan finansial merupakan semua pendapatan atas jasa yang diberikan oleh karyawan kepada perusahaan yang dapat berbentuk uang, maupun barang langsung dan tidak langsung”.<sup>11</sup>

Faktor yang ketiga yang diduga mempengaruhi minat mahasiswa berkarir sebagai tenaga pendidik (Dosen) adalah Lingkungan kerja islami adalah Semua benda ataupun kondisi lingkungan sekitar yang berada dalam tempat kerja dan dapat mengakibatkan pekerja merasa nyaman atau malah sebaliknya terganggu dengan adanya hal tersebut. lingkungan kerja akan mempengaruhi seseorang pada saat bekerja baik berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung, sehingga ketika seseorang berminat untuk bekerja terutama di lembaga pendidikan maka ia akan melihat bagaimana lingkungan kerja yang terdapat di tempat kerja. Apabila lingkungan kerja tersebut di rasa sesuai maka seorang tersebut

---

<sup>11</sup> A. Lasmana, E. Kustiana, “Pengaruh Penghargaan Finansial, Nilai-Nilai Sosial, dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik”, *Jurnal Akunida Universitas Djuanda Bogor*, Vol 6 No 1, Juni 2020, hal. 41

akan merasa nyaman dan akan meningkatkan minat bekerja di lembaga pendidikan sebagai tenaga pendidik (Dosen).<sup>12</sup>

Variabel intervening adalah tipe variabel yang mempengaruhi hubungan antara variabel independen dan dependen yang menjadi hubungan tidak langsung.<sup>13</sup> Studi lanjut adalah kelanjutan studi yang diambil oleh seseorang untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.<sup>14</sup> Dalam penelitian ini studi lanjut yang dimaksud adalah melanjutkan studi pada jenjang magister atau S2.

Penelitian yang dilakukan oleh Ratna Dewi Sari dan Handra Tipa yang berjudul Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Dosen Bagi Mahasiswa Akuntansi di Kota Batam. Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa penghargaan finansial tidak berpengaruh signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa akuntansi sebagai dosen, sedangkan pelatihan profesional dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa akuntansi sebagai dosen.<sup>15</sup>

---

<sup>12</sup> Kadek Billy Jaya Ari, Made Arie Wahyuni, dan Ni Luh Erni Sulindawati, "Pengaruh Faktor Gender, Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Kerja, Penghargaan Finansial dan Pelatihan Professional terhadap Minat Mahasiswa dalam Berkarir sebagai Akuntan Public (studi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha)", *jurnal Akuntansi*, Vol. 8 No. 2, Universitas Pendidikan Ganesha, 2017

<sup>13</sup> Tatik Budiarti, M. Bukhori, "Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Variabel Intervening Komitmen Organisasi pada CV. Auto99 Malang", *Jurnal JIBEKA*, Vol. 11, No. 7, Agustus 2017, hal. 30

<sup>14</sup> Iip Istirahayu, Dian Mayasari, Slamet Fitriyadi, Yulita Damayanti, "Bimbingan Karir terhadap Studi Lanjut Siswa Kelas XII", *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, Vol. 02, No. 02, November 2018, hal. 140

<sup>15</sup> Ratna Dewi Sari, Handra Tipa, "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Dosen Bagi Mahasiswa Akuntansi di Kota Batam",... hal. 647



Berdasarkan penjelasan yang telah diuraikan diatas, dan ketertarikan peneliti untuk mengetahui dan menganalisis hubungan antara motivasi, penghargaan finansial, lingkungan kerja islami, terhadap minat mahasiswa berkarir sebagai dosen dengan studi lanjut sebagai variabel intervening maka peneliti pada akhirnya mengambil judul penelitian **“Pengaruh Motivasi, Penghargaan Finansial, dan Lingkungan Kerja Islami Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Sebagai Dosen dengan Studi Lanjut Sebagai Variabel Intervening. (Studi Kasus Pada Alumni Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Satu Tulungagung)”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi masalahnya adalah:

1. Sebagian mahasiswa belum memiliki perencanaan karir yang matang pasca lulus dari perkuliahan.
2. Kurangnya motivasi mahasiswa untuk melanjutkan studi ke jenjang Magister atau S2.
3. Pendidikan dipercaya sebagai alat strategis dalam meningkatkan taraf hidup.
4. Terus berkembangnya perguruan tinggi di Indonesia yang dapat mempengaruhi kurangnya tenaga pendidik (Dosen).

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas dapat diambil rumusan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Apakah motivasi berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai Dosen pada alumni mahasiswa perbankan syariah ?
2. Apakah penghargaan finansial berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai Dosen pada alumni mahasiswa perbankan syariah?
3. Apakah lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai Dosen pada alumni mahasiswa perbankan syariah ?
4. Apakah motivasi berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai dosen melalui studi lanjut pada alumni mahasiswa perbankan syariah?
5. Apakah penghargaan finansial berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai dosen melalui studi lanjut pada alumni mahasiswa perbankan syariah?
6. Apakah lingkungan kerja islami berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai dosen melalui studi lanjut pada alumni mahasiswa perbankan syariah?

### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka dapat disebutkan tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk:

1. Untuk mengetahui adanya pengaruh signifikan motivasi terhadap minat berkarir sebagai Dosen pada alumni mahasiswa perbankan syariah.
2. Untuk mengetahui adanya pengaruh signifikan penghargaan finansial terhadap minat berkarir sebagai Dosen pada alumni mahasiswa perbankan syariah.
3. Untuk mengetahui adanya pengaruh signifikan lingkungan kerja islami terhadap minat berkarir sebagai Dosen pada alumni mahasiswa perbankan syariah.
4. Untuk mengetahui adanya pengaruh signifikan motivasi terhadap minat berkarir sebagai Dosen melalui studi lanjut pada alumni mahasiswa perbankan syariah.
5. Untuk mengetahui adanya pengaruh signifikan penghargaan finansial terhadap minat berkarir sebagai Dosen melalui studi lanjut pada alumni mahasiswa perbankan syariah.
6. Untuk mengetahui adanya pengaruh signifikan lingkungan kerja islami terhadap minat berkarir sebagai Dosen melalui studi lanjut pada alumni mahasiswa perbankan syariah.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan atau dasar teoritis bagi peneliti yang selanjutnya didalam pembahasan mengenai minat dan perencanaan karir, dan juga sebagai bahan pengembangan penelitian dalam bidang manajemen sumber daya manusia.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi Akademik

Penelitian ini diharapkan mampu mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya mengenai analisis hubungan Motivasi, Penghargaan Finansial, dan Lingkungan Kerja Islami terhadap Minat berkarir sebagai Dosen dengan studi lanjut sebagai variabel intervening pada alumni mahasiswa perbankan syariah.

### b. Bagi Mahasiswa

Dapat menambah wawasan perihal teori yang menyangkut dengan motivasi, penghargaan finansial, lingkungan kerja islami terhadap minat mahasiswa berkarir sebagai Dosen. Selain itu bahan pertimbangan referensi perencanaan karir mahasiswa setelah melakukan studi pendidikan sarjana atau S1.

### c. Bagi Peneliti Lanjutan

Menjadi salah satu acuan dan referensi bagi penelitian selanjutnya dalam penciptaan ide-ide penelitian baru khususnya di bidang perbankan syariah sehingga menghasilkan penelitian yang lebih akurat serta memberi kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya mengenai hubungan hubungan

Motivasi, Penghargaan Finansial, dan Lingkungan Kerja Islami terhadap Minat berkarir sebagai Dosen dengan studi lanjut sebagai variabel intervening pada mahasiswa perbankan syariah.

## **F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian**

### **1. Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup dalam penelitian ini dilakukan pada alumni mahasiswa perbankan syariah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan mencari data menggunakan data primer. Variabel bebas meliputi Motivasi, Penghargaan Finansial, dan Lingkungan Kerja Islami. Dengan variabel terikat yang digunakan adalah terhadap Minat berkarir sebagai Dosen dengan studi lanjut sebagai variabel intervening pada mahasiswa perbankan syariah.

### **2. Batasan Penelitian**

Keterbatasan pada penelitian ini berfokus pada variabel Motivasi, Penghargaan Finansial, dan Lingkungan Kerja Islami, yang mengukur besar pengaruh variabel terhadap terhadap Minat berkarir sebagai Dosen dengan studi lanjut sebagai variabel intervening pada mahasiswa perbankan syariah.

## **G. Penegasan Istilah**

## 1. Defnisi Konseptual

Berikut istilah-istilah yang akan menjadi kata kunci untuk mewujudkan kesatuan persepsi sehingga tidak terjadi penafsiran yang berbeda, perlu adanya penegasan istilah diantaranya:

### a. Minat Berkarir

Minat berkarir adalah tanggapan individu terhadap ketertarikannya akan profesi tertentu bahwa profesi ini dianggap sebagai pekerjaan yang menjanjikan secara finansial dan non finansial.<sup>16</sup>

### b. Dosen

Dosen adalah pendidik dan ilmuwan profesional dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.<sup>17</sup>

### c. Motivasi

Motivasi merupakan proses untuk mencoba mempengaruhi seseorang agar melakukan sesuatu yang kita inginkan. Menurut Barelson dan Steiner dikatakan bahwa istilah motif sebagai suatu keadaan di dalam diri seseorang (*inner state*) yang mendorong,

---

<sup>16</sup> Mashadi, Risky Irawan, "Model Struktural Minat Mahasiswa Berkarir di Bidang Perbankan Syariah Sebagai dasar pengembangan proses pembelajaran",... hal. 3

<sup>17</sup> Kemas M Husni Tamrin, Abdul Bashir, "Persepsi Seseorang dalam Memilih Pekerjaan Sebagai Dosen Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia", *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*, Vol. 13, No. 3, September 2015, hal. 400

mengaktifkan, atau mengerahkan (karenanya “motivasi”), dan mengarahkan atau menyalurkan perilaku ke arah tujuan.<sup>18</sup>

d. Penghargaan Finansial

Penghargaan finansial merupakan penghargaan atau imbalan langsung maupun tidak langsung, yang adil dan layak kepada karyawan, sebagai balasan atas kontribusi/ jasanya terhadap pencapaian tujuan organisasi.<sup>19</sup>

e. Lingkungan Kerja

Menurut Nitisemito lingkungan kerja adalah segala sesuatu yang ada disekitar para pekerja yang dapat mempengaruhi dirinya dalam menjalankan tugas-tugas yang diberikan. Lingkungan kerja yang kondusif memberikan rasa aman dan memungkinkan para pegawai untuk dapat bekerja optimal.<sup>20</sup>

f. Studi Lanjut Sebagai Variabel Intervening

Variabel intervening adalah tipe variabel yang mempengaruhi hubungan antara variabel independen dan dependen yang menjadi hubungan tidak langsung.<sup>21</sup> Dengan studi

---

<sup>18</sup> Mashadi, Risky Irawan, “Model Struktural Minat Mahasiswa Berkarir di Bidang Perbankan Syariah Sebagai dasar pengembangan proses pembelajaran”,... hal. 3

<sup>19</sup> Salza Adzri Arismutia, “Pengaruh Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik (Studi pada Mahasiswa Progam Studi Akuntansi STIE INABA Bandung)”, *Jurnal Indonesia Membangun*, Vol 16 No 1, September 2017, hal. 49

<sup>20</sup> Sri Indarti, Susi Hendriani dan Mutia Mahda, “Pengaruh Faktor Kepribadian Pegawai dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada Kantor Regional XII BKN Pekanbaru”, *Jurnal Ekonomi*, Vol. 22 No. 1, 2014, hal. 5

<sup>21</sup> Tatik Budiarti, M. Bukhori, “Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Variabel Intervening Komitmen Organisasi pada CV. Auto99 Malang”,... hal. 30

lanjut adalah kelanjutan studi yang diambil oleh seseorang untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.<sup>22</sup>

## 2. Definisi Operasional

Untuk mengetahui definisi operasional dalam penelitian ini adalah untuk meneliti dan mengkaji apakah dengan adanya Motivasi, Penghargaan Finansial dan Lingkungan kerja islami dapat mempengaruhi minat Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan 2018 UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memilih untuk berkarir sebagai dosen dengan studi lanjut sebagai variabel intervening.

## H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini dibuat untuk memudahkan pembaca dapat memahami alur dari penelitian yang disajikan sebagai berikut:

### 1. Bagian Awal Skripsi

Pada bagian awal memuat halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan dosen pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto dan persembahan, halaman kata pengantar, halaman daftar isi, halaman daftar tabel, halaman daftar gambar, halaman daftar lampiran, arti lambang dan singkatan dan abstraksi.

---

<sup>22</sup> Iip Istirahayu, Dian Mayasari, Slamet Fitriyadi, Yulita Damayanti, "Bimbingan Karir terhadap Studi Lanjut Siswa Kelas XII", ...hal. 140



## 2. Bagian Utama Skripsi

### **BAB I PENDAHULUAN**

Secara garis besar pendahuluan berisi mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, batasan masalah, manfaat penelitian, penegasan istilah, sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Dalam bab landasan teori ini mencakup tentang hasil-hasil penelitian terdahulu yang memiliki kaitan dengan penelitian yang dilakukan. Landasan teori ini juga memuat kerangka berpikir teoritis mengenai motivasi, penghargaan finansial, lingkungan kerja islami.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Pada bab ini menjelaskan mengenai tentang rancangan penelitian yang berisi pendekatan dan jenis penelitian, populasi sampling dan sampel, sumber data dan variabel penelitian, teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian serta menganalisis data.

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

Pada bab ini akan menguraikan hasil penelitian yang berisi tentang paparan data dan pengujian hipotesis yang menjelaskan tentang temuan penelitian untuk masing-masing variabel dalam penelitian.

## **BAB V PEMBAHASAN**

Dalam bab ini dijelaskan tentang analisis cara melakukan konfirmasi antara temuan penelitian dengan teori dan penelitian yang ada serta jawaban dari rumusan masalah.

## **BAB VI PENUTUP**

Pada bab ini menguraikan mengenai rangkuman dan menarik kesimpulan dari permasalahan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan. Pada penutup juga berisi mengenai saran-saran yang diberikan oleh peneliti kepada pihak yang terkait dalam penelitian ini.

### 3. Bagian Akhir Skripsi.

Pada bagian akhir dari skripsi ini memuat tentang daftar pustaka dan daftar lampiran.