

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *Fun Module* berbasis Website untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar” ini ditulis oleh Dian Armada Pradana, NIM. 128505203009 dengan pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag dan Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, *Fun Module* Berbasis Website, Pembelajaran Tematik, Kompetensi Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh melemahnya kompetensi siswa akibat tidak tersedianya bahan ajar yang lengkap dan menarik pada pembelajaran tematik. Dengan itu diperlukan adanya inovasi baru mengenai penyajian bahan ajar menarik yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa sehingga dapat meningkatkan kompetensinya.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana desain bahan ajar *fun module* berbasis website untuk meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran tematik kelas V di MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar? (2) Bagaimana implementasi bahan ajar *fun module* berbasis website untuk meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran tematik kelas V di MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar? (3) Bagaimana efektivitas bahan ajar *fun module* berbasis website untuk meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran tematik kelas V di MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar?

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan desain bahan ajar *fun module* berbasis website untuk meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran tematik kelas V di MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar (2) Mendeskripsikan implementasi bahan ajar *fun module* berbasis website untuk meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran tematik kelas V di MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar (3) Mendeskripsikan efektivitas bahan ajar *fun module* berbasis website untuk meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran tematik kelas V di MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Prosedur penelitian yang digunakan adalah adopsi dari model pengembangan Borg and Gall yang dimodifikasi 5 tahapan diantaranya: (1) Analisis kebutuhan produk yang akan dikembangkan (2) Mengembangkan produk awal (3) Validasi ahli dan revisi (4) Uji coba lapangan skala kecil dan revisi produk (5) Uji coba lapangan skala besar dan produk akhir.

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah (1) Bahan ajar yang dihasilkan berupa *fun module* berbasis website yang pengembangannya mengacu pada kurikulum 2013 dan dikatakan layak untuk digunakan berdasarkan penilaian ahli desain, ahli materi, praktisi pembelajaran maupun responden (2) Implementasi bahan ajar ini ditujukan untuk siswa kelas V MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Blitar (3) Pengukuran efektivitas bahan ajar *fun module* dengan penghitungan *independent sample t-test* menunjukkan bahwa *sig. (tailed)* sebesar $0,01 < 0,05$, sehingga sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji *Independent Sample t-Test* bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis with titled “Development of Website-based *Fun module* Teaching Materials to Improve Student Competence in Class V Thematic Learning MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar” written by Dian Armada Pradana, NIM. 128505203009. Advisor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag and Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Keywords: Development of Teaching Materials, Website-Based Fun Module, Thematic Learning, Student Competence.

This research is motivated by the weakening of student competence due to the unavailability of complete and interesting teaching materials in thematic learning. With that, it is necessary to have new innovations regarding the presentation of interesting teaching materials that are tailored to the needs of students so that they can improve their competence.

The formulation of the problem in writing this thesis: (1) How is the design of website-based *fun module* teaching materials to improve student competence in thematic learning for class V at MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar? (2) How is the implementation of website-based *fun module* teaching materials to improve student competence in thematic learning for class V at MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar? (3) How is the effectiveness of website-based *fun module* teaching materials to improve student competence in fifth grade thematic learning at MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar?

This research aims to (1) describe the design of website-based *fun module* teaching materials to improve student competence in class V thematic learning at MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar (2) describe the implementation of website-based *fun module* teaching materials to improve student competence in class thematic learning V at MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar (3) Describe the effectiveness of website-based *fun module* teaching materials to improve student competence in thematic learning for class V at MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Nglegok Blitar.

The type of research used is *Research and Development* (R&D). The research procedure used is the adoption of the modified Borg and Gall development model in 5 stages including: (1) Analysis of product requirements to be developed (2) Developing initial products (3) Expert validation and revision (4) Small-scale field trials and revisions products (5) Large-scale field trials and final products.

The results of this research and development are (1) the teaching materials produced are in the form of a website-based *fun module* whose development refers to the 2013 curriculum and is said to be suitable for use based on the assessment of design experts, material experts, learning practitioners and respondents (2) The implementation of these teaching materials is intended to class V MI Roudlotul Muftadiin Jiwut Blitar (3) The measurement of the effectiveness of the *fun module* teaching materials by calculating the independent sample t-test shows that sig. (*tailed*) of $0.01 < 0.05$, so as the basis for decision making in the Independent Sample t-Test test that H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع " تطوير مواد تعليمية تعتمد على الموقع الإلكتروني لتحسين كفاءة الطلاب في التعلم الموضوعي للفئة الخامسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المبتدئين جيوت عليغوك بليتار " قد كتبتها ديان أرمادا برادانا. 128505203009. المشرف: أ. الدكتور الحاج أحمد فطني الماجستير و الدكتور أدي ويجيانتوب الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطوير مواد التدريس، وحدات المرح المستندة إلى موقع الويب، التعلم الموضوعي، كفاءات الطلاب.

الدافع هذا البحث هو ضعف كفاءة الطلاب بسبب عدم توفر مواد تعليمية كاملة ومثيرة للاهتمام في التعلم المواضيعي. مع ذلك، من الضروري أن يكون لديك ابتكارات جديدة فيما يتعلق بتقديم مواد التدريس الشيقة المصممة لاحتياجات الطلاب حتى يتمكنوا من تحسين كفاءتهم.

وأما مسائل رسالة الماجستير فهي : (1) كيف تصميم تطوير مواد تعليمية تعتمد على الموقع الإلكتروني لتحسين كفاءة الطلاب في التعلم الموضوعي للفئة الخامسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المبتدئين جيوت عليغوك بليتار؟ (2) كيف تطبيق تطوير مواد تعليمية تعتمد على الموقع الإلكتروني لتحسين كفاءة الطلاب في التعلم الموضوعي للفئة الخامسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المبتدئين جيوت عليغوك بليتار؟ (3) كيف فعالية تطوير مواد تعليمية تعتمد على الموقع الإلكتروني لتحسين كفاءة الطلاب في التعلم الموضوعي للفئة الخامسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المبتدئين جيوت عليغوك بليتار؟

وأما أهداف رسالة الماجستير فهي : (1) وصف تصميم تطوير مواد تعليمية تعتمد على الموقع الإلكتروني لتحسين كفاءة الطلاب في التعلم الموضوعي للفئة الخامسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المبتدئين جيوت عليغوك بليتار. (2) وصف تطبيق تطوير مواد تعليمية تعتمد على الموقع الإلكتروني لتحسين كفاءة الطلاب في التعلم الموضوعي للفئة الخامسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المبتدئين جيوت عليغوك بليتار. (3) وصف فعالية تطوير مواد تعليمية تعتمد على الموقع الإلكتروني لتحسين كفاءة الطلاب في التعلم الموضوعي للفئة الخامسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المبتدئين جيوت عليغوك بليتار.

نوع البحث المستخدم هو *البحث والتطوير*. إجراء البحث المستخدم هو اعتماد نموذج تطوير برج وجال المعدل في 5 مراحل بما في ذلك: (1) تحليل

متطلبات المنتج التي سيتم تطويرها (2) تطوير المنتجات الأولية (3) التحقق من الخبراء والمراجعة (4) مجال صغير الحجم منتجات التجارب والمراجعات (5) تجارب ميدانية واسعة النطاق ومنتجات نهائية.

نتائج هذا البحث والتطوير هي (1) المواد التعليمية المنتجة في شكل نموذج مرح قائم على موقع الويب يشير تطويره إلى منهج 2013 ويقال إنه مناسب للاستخدام بناءً على تقييم خبراء التصميم والمواد الخبراء وممارسو التعلم والمستجيبون (2) يهدف تنفيذ هذه المواد التعليمية إلى الفصل الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة المبتدئين جيوت عليغوك بليتار. (3) قياس فعالية مواد التدريس لوحدة المرح عن طريق حساب اختبار t للعينة المستقلة يوضح ذلك سيغ. (ذيل) من $0.01 > 0.05$ ، لذلك كأساس لاتخاذ القرار في اختبار t للعينة المستقلة ، تم رفض H_0 وقبول H_a .