

LAPORAN PENELITIAN
PROGRAM BANTUAN PENELITIAN KOMPETITIF
2015

PENGARUH

MODEL LESSON STUDY DAN MOTIVASI
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL
DAN PEDAGOGIK MAHASISWA PGMI
PADA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Tim Peneliti:

Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.
Muhamad Zaini, MA



PENGARUH

MODEL LESSON STUDY DAN MOTIVASI

**Terhadap Kompetensi Profesional
Dan Pedagogik Mahasiswa PGMI
Pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.
Muhamad Zaini, MA**

PENGARUH

MODEL LESSON STUDY DAN MOTIVASI

**Terhadap Kompetensi Profesional
Dan Pedagogik Mahasiswa PGMI
Pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

© Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd. & Muhamad Zaini, MA, 2015
Hak cipta dilindungi undang-undang.
All rights reserved

x + 170 hlm ; 14.5 x 20.5 cm
Cetakan 1, Desember 2015
ISBN: 978-602-1090-90-9

Penulis: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd. & Muhamad Zaini, MA
Lay Out: Lingkar Media
Desain Sampul: Lingkar Media

Diterbitkan Oleh:
IAIN Tulungagung Press
Jl. Mayor Sujadi Timur No 46 Tulungagung
Telp (0355) 321323

Kerjasama dengan
Lentera Kreasindo
Jl. Depokan II/530 Peleman Rejowinangun KG Yogyakarta
Telp (0274) 4436767, 0815 7876 6720
Email: lenterakreasindo@yahoo.co.id

Dicetak Oleh:
Lingkar Media Yogyakarta
(0274) 580296, 0856 4345 5556
Email: lingkarmedia@mail.com

PENGANTAR PENYUSUN

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis berdua dapat menyelesaikan penelitian dengan judul "Pengaruh Model Lesson Study dan Motivasi terhadap Kompetensi Profesional dan Pedagogik Mahasiswa PGMI pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)". Selesainya penelitian ini sampai menjadi sebuah buku seperti ini tidak terlepas dari adanya partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu kepada semua pihak yang berkontribusi kami sampaikan banyak terima kasih.

Substansi Lesson Study (LS) adalah bagaimana agar pembelajaran yang dilakukan dapat memperbaiki mutu pengalaman siswa dalam proses pembelajaran. Aspek ini penting diperhatikan karena dalam kerangka lebih jauh dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Pada aspek yang lebih luas, hal ini juga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Penelitian yang kemudian dibukukan ini diharapkan dapat memberikan manfaat pada semua pihak, mulai guru-guru MI,

para siswa, mahasiswa yang melaksanakan PPL, peneliti dan segenap masyarakat yang peduli terhadap kualitas pendidikan di sekolah dasar/MI. Kami berdua sebagai peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kami mengharapkan kepada pembaca sekalian untuk memberikan masukan, kritik, dan saran untuk kesempurnaan hasil penelitian.

Kami tidak lupa menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian penelitian ini, terutama kepada Rektor IAIN Tulungagung, Kepala LP2M, Kepala Madrasah, para guru, siswa dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Demikian penelitian ini dibuat. Semoga dengan apa yang dihasilkan dapat mendorong terlaksananya pembelajaran yang tetap memperhatikan kreativitas guru dan siswa sehingga pembelajaran dapat bermanfaat bagi kita semua dan menambah wawasan khazanah pengembangan ilmu pengetahuan.

Tulungagung, Desember 2015

Dr. Agus Purwodidodo, M.Pd.

Mohammad Zaini, M.A.

DAFTAR ISI

PENGANTAR PENYUSUN	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Manfaat Dan Kegunaan Penelitian	9
F. Batasan dan Ruang Lingkup Penelitian	11
BAB II	
KAJIAN TEORI	13
A. Pengertian kompetensi.....	13
B. Kompetensi Guru	17

C. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	24
D. Kompetensi Profesional	38
E. Motivasi belajar.....	46
F. Lesson Study	52
G. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	74
G. Interaksi Antara Lesson Study Dan Motivasi Terhadap Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional.	86

BAB III

METODE PENELITIAN	93
A. Jenis Penelitian.....	93
B. Pendekatan Penelitian.....	94
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	94
D. Subjek Penelitian.....	95
E. Teknik Pengumpulan Data	96
F. Definisi Operasional Variabel.....	97
G. Instrumen Penelitian.....	97
H. Teknik Analisis Data	98

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	101
A. Deskripsi Hasil Penelitian	101
B. Pengujian Asumsi dan Hipotesis Penelitian	105
B. Pembahasan.....	114

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN..... 157

A. KESIMPULAN..... 157

B. SARAN-SARAN..... 158

DAFTAR PUSTAKA..... 161