

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah penulis kemukakan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini, maka penulis mengemukakan isi dari keseluruhan inti penelitian ini berupa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fiqih di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat adalah
 - a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
 - b. Menentukan strategi, metode dan model pembelajaran.
 - c. Membagi kelompok belajar.
 - d. Menentukan materi pembelajaran.
2. Pengorganisasian kelas yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fiqih di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat adalah dengan pengaturan ruangan dan pengaturan materi. Pengaturan ruangan kelas sebagai berikut
 - a. Mengatur ruang kelas. Memelihara kebersihan dan keindahan semua barang yang ada di kelas. Mengisi kelas dengan berbagai sumber belajar, media, kata-kata mutiara, dan hasil-hasil karya peserta didik, yang mempunyai nilai pendidikan.

- b. Mengatur materi, materi dipelajari dengan baik dan disampaikan dengan baik pula agar siswa mudah memahami materi yang diberikan.
3. Pelaksanaan pengelolaan kelas yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fiqih di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat adalah
 - a. Berdo'a bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
 - b. Melakukan apersepsi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
 - c. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan kompetensi dasarnya.
 - d. Mengatur waktu pembelajaran, lima belas menit kegiatan awal, enam puluh menit kegiatan pembelajaran, dan lima belas menit kegiatan akhir.
4. Evaluasi kelas atau penilaian pembelajaran yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fiqih di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat adalah
 - a. Keaktifan siswa dikelas.
 - b. Nilai tugas.
 - c. Ulangan harian.
 - d. Ulangan tengah semester.
 - e. Ujian akhir semester.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat, peneliti mengungkapkan beberapa saran yang berhubungan dengan implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fiqih, adapun saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi guru MA Al-Hikmah Langkapan srengat

Dalam memperbaiki dan meningkatkan kegiatan pembelajaran, guru dituntut mampu menguasai dan mengelola kelas dengan baik, karena dengan pengelolaan kelas yang efektif dan kondusif, akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman siswa, strategi yang guru pilih dalam pengelolaan kelas sangat berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran, maka hendaklah guru mengatur strategi dalam menggunakan fasilitas kelas dengan semaksimal mungkin untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, menggunakan keterampilan gaya mengajar dan metode mengajar yang bervariasi serta mempunyai kepribadian yang baik.

2. Bagi peneliti yang akan datang

Pengelolaan kelas merupakan kegiatan yang dilakukan guru ketika melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas, maka bagi peneliti yang akan datang yang melaksanakan penelitian dengan judul yang sama ini, hendaklah menyesuaikan dengan situasi dan kondisi

yang terjadi sehingga teori yang ditemukan sebagai hasil penelitian lebih berkembang.

3. Bagi Perpustakaan IAIN (Institut Agama Islam Negeri)

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perpustakaan IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung dan juga untuk menambah literature dibidang pendidikan sebagai bahan masukan untuk mendidik calon guru khususnya dengan keterampilan pengelolaan kelas sehingga ketika berada di lapangan calon guru tersebut sudah berbekal materi dan pengetahuan dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.