

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penggunaan Metode Drill dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur`an Kelas Rendah (Multi Kasus di MI Progresif Al Huda, dan SDIT Baitul Qur`an Tulungagung)” ini di tulis oleh Muhammad Lazim Abidin dengan Promotor Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag dan Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufida, M.Pd.

Kata kunci: Metode Drill, Meningkatkan Hafalan Al-Qur`An Kelas Rendah

Seorang muslim wajib mempelajari dan membaca Al-Qur`an, selanjutnya mengajarkan kepada yang belum orang lain, karena paling baiknya seorang muslim adalah orang yang mempelajari Al-Qur`an dan mengajarkannya. Menghafalkan Al-Qur`an tentunya ada metode-metode untuk mempermudah dan mempercepat dalam menghafalkannya, salah satu metode guru dalam mengajarkan hafalan Al-Qur`an kepada peserta didiknya adalah menggunakan metode Drill. Metode drill merupakan cara guru dalam mengajar, di mana peserta didik melakukan kegiatan latihan-latihan, sehingga peserta didik tersebut memiliki keterampilan yang lebih bermutu dari apa yang telah dipelajari.

Tujuan pada penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui metode Drill dalam meningkatkan hafalan Al-Quran pada siswa kelas III MI Progresif Al Huda Ketanon dan SDIT Baitul Qur`an Mangunsari Tulungagung. (2) Untuk mengetahui metode Drill dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Quran pada siswa kelas III MI Progresif Al Huda Ketanon dan SDIT Baitul Qur`an Mangunsari Tulungagung. (3) Untuk mengetahui metode Drill dalam meningkatkan pemahaman tajwid siswa kelas III MI Progresif Al Huda Ketanon dan SDIT Baitul Qur`an Mangunsari Tulungagung. (4) Untuk mengetahui metode Drill dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur`an pada siswa kelas III MI Progresif Ketanon dan SDIT Baitul Qur`an Mangunsari Tulungagung.

Metode penelitian ini adalah metode kualitatif, metode ini sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*). Metode ini juga disebut sebagai metode etnographi, karena pada awalnya metode ini lebih banyak digunakan untuk penelitian bidang antropologi budaya. Metode ini dikatakan sebagai metode kualitatif, karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif secara umum dapat digunakan untuk penelitian tentang kehidupans masyarakat, sejarah, tingkah laku, fungsionalisasi organisasi, aktivitas sosial, dan lain-lain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan hafalan Al-Qur`an peserta didik di lakukan dengan menambah hafalan setiap hari, dan di setorkan kepada pembimbingnya satu-persatu secara bergantian sedangkan untuk menjaga hafalan yang telah di hafalkan menggunakan metode *morojaah*. (2) Peningkatan kelancaran membaca peserta didik dilakukan *tahsin* Al-Qur`an yaitu dengan cara ustadzah/guru pendidiknya membacakan ayat-ayat terlebih dahulu, kemudian di lanjutkan dengan di ikuti oleh peserta didiknya, dan di lakukan secara berulang-ulang. (3) Kefahaman ilmu tajwid peserta didik di lakukan

dengan cara pendidik menjelaskan tentang ilmu tajwid kepada peserta didiknya, kemudian setelah faham, pendidik menyuruh peserta didiknya untuk mencari hukum-hukum bacaan di dalam ayat-ayat AlQur`an. (4) Peningkatan kefasihan membaca Al-Qur`an peserta didik, yaitu dengan diadakannya kegiatan mengkaji Al-Qur`an setiap hari, pendidik membacakan ayat-ayat Al-Qur`an dengan menerapkan hukum-hukum bacaan serta makhorijul hurufnya secara berulang-ulang, kemudian di ikuti oleh peserta didiknya.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Use of the Drill Method in Improving the Ability to Memorize the Low Grade Al-Qur'an (Multi Cases at MI Progressive Al Huda, and Islamic Elementary School and Tahfidz Baitul Qur'an Tulungagung)" was written by Muhammad Lazim Abidin with the Promoter Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag and Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufida, M.Pd.

Keywords: Drill Method, Improving Low Grade Al-Qur'an Memorizing

A Muslim is obliged to study and read the Qur'an, then teach it to others who have not, because the best Muslim is one who learns the Qur'an and teaches it. Memorizing the Qur'an of course there are methods to make it easier and faster to memorize it, one of the teacher's methods in teaching memorizing the Qur'an to their students is using the Drill method. The drill method is the teacher's way of teaching, where students carry out exercises, so that these students have skills that are of higher quality than what they have learned.

The objectives of this study are: (1) To find out the Drill method in improving the memorization of the Al-Quran in grade III students of MI Progressive Al Huda Ketanon and Islamic Elementary School and Tahfidz Baitul Qur'an Mangunsari Tulungagung. (2) To find out the Drill method in improving the fluency of reading the Koran in grade III students of MI Progressive Al Huda Ketanon and Islamic Elementary School and Tahfidz Baitul Qur'an Mangunsari Tulungagung. (3) To find out the Drill method in improving the understanding of tajwid for third grade students of MI Progressive Al Huda Ketanon and Islamic Elementary School and Tahfidz Baitul Qur'an Mangunsari Tulungagung. (4) To find out the Drill method in improving the fluency of reading the Qur'an in grade III students of MI Progressive Al Huda Ketanon and Islamic Elementary School and Tahfidz Baitul Qur'an Mangunsari Tulungagung.

This research method is a qualitative method, this method is often called a naturalistic research method because the research is carried out in natural conditions (natural settings). This method is also referred to as the ethnographic method, because at first this method was more widely used for research in the field of cultural anthropology. This method is said to be a qualitative method, because the data collected and the analysis are more qualitative in nature. In general, qualitative research can be used for research on people's lives, history, behavior, organizational functionalization, social activities, and others.

The results of this study indicate that: (1) The improvement of students' memorization of the Qur'an is done by adding memorization every day, and depositing it to their supervisor one by one in turn, while maintaining the memorization that has been memorized using the morojaah method. (2) The improvement of students' reading fluency is carried out by tahsin Al-Qur'an, namely by means of the ustadzah/teaching teacher reading the verses first, then proceeding with being followed by the students, and doing it repeatedly. (3)

Students' understanding of tajwid is done by the teacher explaining the science of tajwid to his students, then after understanding, the educator asks his students to look for the laws of reading in the verses of the Qur'an. (4) Increasing the fluency of reading the Qur'an of students, namely by holding activities to study the Qur'an every day, educators reading verses of the Qur'an by applying the laws of reading and makhorijul letters repeatedly. repeated, then followed by the students.

## ملخص

الأطروحة بعنوان "استخدام أسلوب التمرين في تحسين القدرة على حفظ القرآن منخفض الدرجة (حالات متعددة في الهدى التقدمي وسديت بيت القرآن تولونجاجونج)" كتبها محمد لازم عابدين مع المروج أ. دكتور. معالي الإمام فوادي ومحمد الحاج ود. هجرية. لوك لوك نور مفيدة ، M.Pd.

الكلمات المفتاحية: طريقة المثابرة ، تحسين تحفيظ القرآن

يجب على المسلم دراسة القرآن وقراءته ، ثم تعليمه لمن لم يقرأه ، لأن أفضل مسلم هو من يتعلم القرآن ويعلمه. حفظ القرآن بالطبع هناك طرق لجعل حفظه أسهل وأسرع ، ومن طرق المعلم في تعليم حفظ القرآن لطلابه استخدام طريقة المتقاب. طريقة التدريب هي طريقة المعلم في التدريس ، حيث يقوم الطلاب بتنفيذ التدريبات ، بحيث يتمتع هؤلاء الطلاب بمهارات ذات جودة أعلى مما تعلموه.

أهداف هذا البحث هي: (1) التعرف على طريقة المتقاب في تحسين حفظ القرآن لدى طلاب الصف الثالث الابتدائي مدرسة الهدى كتانون التقدمية والمدارس الإسلامية الابتدائية وتحفيظ بيت القرآن. (2) التعرف على طريقة التمرين في تحسين طلاقة قراءة القرآن لدى طلاب الصف الثالث الابتدائي ومدرسة الهدى كتانون التقدمية والمدارس الإسلامية الابتدائية والتحفيز بيت القرآن. (3) لمعرفة طريقة التمرين في تحسين فهم التجويد لطلاب الصف الثالث من مدرسة الهدى كتانون التقدمية والمدارس الإسلامية الابتدائية وبيت القرآن تحفيظ مانغونساري تولونجاجونج. (4) لمعرفة طريقة التمرين في زيادة الطلاقة في قراءة القرآن في طلاب الصف الثالث بالمدرسة ابتدائية التقدمية كيتانون والمدارس الإسلامية الابتدائية وتحفيظ بيت القرآن

طريقة البحث هذه هي طريقة نوعية ، وغالبًا ما تسمى هذه الطريقة أسلوب البحث الطبيعي لأن البحث يتم في ظروف طبيعية (بيئات طبيعية). يشار إلى هذه الطريقة أيضًا بالطريقة الإثنوغرافية ، لأنه في البداية كانت هذه الطريقة تستخدم على نطاق واسع للبحث في مجال الأنثروبولوجيا الثقافية. يقال أن هذه الطريقة هي طريقة نوعية ، لأن البيانات التي تم جمعها والتحليل أكثر نوعية بطبيعتها. بشكل عام ، يمكن استخدام البحث النوعي للبحث في حياة الناس وتاريخهم وسلوكهم والتشغيل التنظيمي والأنشطة الاجتماعية وغيرها.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) تحسين تحفيظ الطلاب للقرآن يتم عن طريق إضافة الحفظ كل يوم ، وإبداعه لمشرفهم واحدًا تلو الآخر ، مع الحفاظ على الحفظ المحفوظ. باستخدام طريقة المروجية. (2) يتم تحسين طلاقة الطلاب في القراءة عن طريق تحسين القرآن ، أي عن طريق الاستاذة / قراءة المعلم المربي للآيات أولاً ، ثم متابعة متابعة الطلاب وتكرار ذلك. (3) يتم فهم الطلاب للتجويد من خلال شرح المعلم لعلم التجويد لطلابهم ، ثم بعد الفهم ، يطلب المربي من الطلاب البحث عن قوانين القراءة في آيات القرآن. (4) زيادة طلاقة التلاميذ في قراءة القرآن ، وذلك من خلال تنظيم أنشطة لدراسة القرآن كل يوم ، وقراءة المربين لآيات القرآن بتطبيق قوانين القراءة وحروف المخرج بشكل متكرر. يليه الطلاب.