

## ABSTRAK

Hamzah Ihya' Ulumudin. 2021, *Strategi Guru Akhidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 2 Tulungagung Tunggangri K. alidawir*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri,. Pembimbing Skripsi : Dr. H. Nur Efendi,.M.Ag

### **Kata Kunci : Strategi Guru Akhidah Akhlak, Akhlakul Karimah**

Sebagaimana guru memiliki tugas dan tanggung jawab yang harus di laksanakan, peranannya selain menstransfer ilmu kepada peserta didik yakni memilih strategi yang sesuai dengan kebutuhan siswa, mengarahkan, membimbing, melatih dan sebagai cerminan diri sendiri dari perilaku yang berbudi pekerti luhur bagi siswa siswinya. Karena untuk mencapai derajat tertinggi di sisi Allah harus beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, dan orang yang beriman pasti baik pula aqlaknya, apabila aqlaknya buruk maka rusaklah lahir batinnya. Maka dari itu aqlak memiliki peran yang sangat penting bagi kesejahteraan hidup dan kehidupan manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui penerapan strategi guru aqidah aqlak dalam meningkatkan aqlakul karimah siswa di MTsN 2 Tunggangri kalidawir Tulungagung. ( 2 ) mengetahui factor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan aqlakul karimah di MTsN 2 Tunggangri kalidawir Tulungagung. ( 3) Mengetahui Solusi dari hambatan hambatan tersebut yang dilakukan guru aqidah aqlak dalam meningkatkan aqlakul karimah siswa di MTsN 2 Tunggangri kalidawir Tulungagung.

Skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik. ( 1 ) Wawancara ( 2 ) observasi. ( 3 ) Dokumentasi. Sedangkan analisis data dengan tiga tahap analisis yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan : ( 1 ) pertama, penerapan strategi ekspositori dengan penerapan metode ceramah, sedangkan strategi yang non akademik yaitu pembiasaan , metode uswah keteladanan, strategi prngawasan dan metode hukuman. ( 2 ) kedua , faktor pendukung dalam meningkatkan aqlakul karimah siswa di MTsN 2 Tunggangri Kalidawir Tulungagung adalah tempat musholla , buku paket, vis misi Madrasah berbagai keagamaan sosial. Adapun faktor penghambat adalah faktor lingkungan ( pergaulan ) sekitar, kurangnya kesadaran diri peserta didik pembinaan aqlak yang bertujuan meningkatkan aqlakul karimah siswa. ( 3 ) Solusi dari hambatan tersebut yang dilakukan guru aqidah aqlak dalam meningkatkan aqlakul karimah siswa di MTsN 2 Tunggangri Kalidawir Tulungagung adalah kerja sama antar sesama guru dan juga kedua orang tua dari siswa, memberi nasehat dan hukuman, memanfaatkan waktu sebaik mungkin dan pemberian tugas.

## ABSTRACT

Hamzah Ihya Ulumudin 2021. The strategy of aqidah moral teacher in improving the morals of student at MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung. Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institut Agama Islam Negeri. Thesis Guide Dr. Nur Efendi.

**Keywords : Aqidah Morals Teacher Strategy, Akhlakul Karimah**

As a teacher, he has responsibilities that must be carried out, his role in addition to transferring knowledge to students is choosing strategies that suit the needs of students, direct, guide, train and be a reflection of himself from virtuous behavior for his students. In order to create a generation of people who have good morals and not only excel in theoretical intelligence, because to achieve the highest degree in the sight of Allah, one must have faith and fear of Allah SWT, and people who believe must have good morals, if their morals are in a hurry their mental and physical appearance will be damaged. Therefore morality has a very important role for the welfare of life and human life.

This study aims to: (1) find out the application of strategy of aqidah moral teacher in improving the morality of MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, (2) knowing the supporting and inhibiting factors in increasing the morals of MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, (3) Knowing the solutions to these obstacles by the aqidah moral teacher in improving the morals of MTsN Tunggangri Tulungagung.

The approach in this thesis use a qualitative descriptive approach. Data collection techniques in this study used the techniques of, (1) Interview, (2) Observation, (3) documentation. While the data analysis with three stages of analysis, namely data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show: (1) first, the application of expository strategy by applying the lecture method, while the non-academic strategies are habituation, uswah exemplary methods, supervision strategies and punishment methods, (2) second, the supporting factors and obstacles for teachers of aqidah morality in improving the morals of MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung are prayer rooms, textbooks, vision and mission of madrasah, various religious rituals. The inhibiting factors are environmental factors (struggles) around, lack of self-awareness of students in participating in religious rituals. (3) The inhibiting factors are environmental factors activities at school, limited time in moral development which aims to improve teacher in improving the morals of MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung is cooperation between fellow teachers and parents of students, providing advice and punishment, making the best use of time and giving home work.

## الملخص

همزة احياء علوم الدين. 2021، استراتيجية مدرس عقيدة أخلاق في ترقية اخلاق الكريمة لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج تونجأنجري كاليداوير. البحث العلمي، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف الدكتور الحاج نور إيفيندي الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: استراتيجية مدرس عقيدة اخلاق، أخلاق الكريمة

كيفما يملك المدرس وظيفة ومسؤولية الازمتين للقيام عليهما، دورها فيما عدا اعطاء العلوم على الطلاب يعني اختيار استراتيجية المناسب مع احتياجة الطلاب، وارشاد، وتدريب وانعكاس لنفسك من السلوك الفاضل لطلاب. ليمنكن تكوين جيل الأمة لديها أخلاق الكريمة ولا تتوقف الذكاء نظريا فحسب، لأن لتحقيق أرفع الدرجة عند الله فعليهم يؤمنون ويتقون بالله، والذين آمنوا فيملكون أخلاق الكريمة، وعندما أخلاقهم السيء ففسد الظاهر والباطن. لذا يملك الأخلاق دورا مهما جدا لمصلحة الحياة وحياة الناس.

يهدف هذا البحث ل: (1) معرفة تطبيق استراتيجية مدرس عقيدة أخلاق في ترقية أخلاق الكريمة لطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 2 تونجأنجري كاليداوير تولونج أجونج. (2) معرفة العوامل الداعمة والعراقيل في ترقية أخلاق الكريمة في المدرسة المتوسطة افسلامية الحكومية تونجأنجري تولونج أجونج. (3) معرفة حل من العراقيل الذي يقومه مدرس عقيدة أخلاق في ترقية أخلاق الكريمة لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تونجأنجري كاليداوير تولونج أجونج.

مدخل البحث في هذا البحث يستخدم المدخل الكيفي بنوع البحث الوصفي. تقنية جمع البيانات في هذا البحث باستخدام (1) المقابلة (2) والملاحظة (3) والتوثيق. وأما تحليل البيانات بثلاثة مراحل وهي تركيز البيانات وتقديمها واستنتاج منها.

وتدل نتائج البحث أن: (1) الأولى، تطبيق استراتيجية تفسيري بتطبيق طريقة المحاضرة، وأما استراتيجية غير الأكاديميك يعني ممارسة، طريقة مثالية، استراتيجية الإشراف، وطريقة العقاب. (2) والثانية، العوامل الداعمة في ترقية أخلاق الكريمة لطلاب في المدرسة المتوسطة افسلامية الحكومية 2

تونجانجري تولونج اجونج هي مصلى، كتاب المقرر، والرؤسة والرسالة لمدرسة الدينية الإجتماعية. وأما العوامل العراقل هي عامل البيئة، قليل الوعي لطلاب تدريب الأخلاق الذي يهدف لترقية أخلاق الكريمة لطلاب. (3) الحل من العراقيل المذكورة التي يقومه مدرس عقيدة أخلاق في ترقية أخلاق الكريمة لطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 2 تونجانجري كاليداوير تولونج أجونج هو تعاون المدرس والوالدين من الطلاب، اعطاء النصيحة والعقاب، واستغلال الوقت كما أحسن واعطاء الوظيفة.