

المراجع

المراجع للبحوث السابقة:

- خيران، محمد وحيودى. ٢٠١٢. تطبيق مدخل تعليم السياقى اللغوى (CTL) ١ فى تعليم اللغة العربية لتنمية فهم الطلاب الصف الثامنة "ب" بالمدرسة المتوسطة محمدية ٩ كرانج كجين يوكياكرتا.
- ستيوان، وندا أرى. ٢٠١٤. فعالية تطبيق التعليم السياقى (CTL) بالنموذج التعليم البنائى (Constructivism) فى تنمية استيعاب المفردات الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كارانج ريجو تولونج أجونج.
- العزيزة، أنيسة. ٢٠١٤. استخدام طريقة فرقة بفرقة (Group to Group) فى تعليم مهارة الكلام بمدخل السياقى (contextual) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين فولارانج سيامس.
- نصفى ليلية، عزيزة. ٢٠٠٧. تجربة التعليم اللغة العربية السياقية (Contextual) على الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معلّمين فراكان تمنجونج.
- الرحمة، مفتحة. ٢٠١٤. تطبيق الطريقة الصامتة (Silent Way) فى تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.

المراجع للبحث:

- هادي، نور . ٢٠١١. *الموجبه لتعليم المهارات اللغوية*. مالانج : UIN Maliki Press.
- Anwar, Khoiril & Ratih Nurafrani, dkk. ٢٠١٣. *Pengajaran Berbicara dan Bercakap*. Didalam <http://makalahratih.blogspot.com/٢٠١٣/٠٢/pengajaran-berbicara-dan-bercakap.html>.
- Arikunto, Suharsimi. ٢٠١٠. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, Suharsimi. ٢٠١٠. *Prosedur penelitian: sebuah pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.

- Asrori, Imam. ٢٠١٤. *Strategi Belajar Bahasa Arab*. UN Malang: Misykat.
- Djamarah, Saiful Bahri. ٢٠٠٥. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Drajat, Zakiyat. ٢٠١١. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, Heri. ٢٠١٣. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hosnan. ٢٠١٤. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ٢١*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. ٢٠١٣. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul dkk. ٢٠١١. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. ٢٠١٣. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchith, M Saekhan. ٢٠٠٨. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail Media Group.
- Mujib, Fathul & Nailur Rahmawati. ٢٠١٢. *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab ٢*, Jogjakarta: Diva Press
- Mustofa, Syaiful. ٢٠١١. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN Maliki Press.
- M. Edukasi. ٢٠١٤. *Langkah Pembelajaran Kontekstual*. didalam, [Http://Www.M-Edukasi.Web.Id/٢٠١٤/٠٨/Langkah-Pembelajaran-Kontekstual.Html](http://Www.M-Edukasi.Web.Id/٢٠١٤/٠٨/Langkah-Pembelajaran-Kontekstual.Html)
- Nadhirin. ٢٠١٠. *Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)*. <http://nadhirin.blogspot.com/٢٠١٠/٠٣/pendekatan-pembelajaran-conteXItual-teaching.html>.
- Partanto, Pius A & M Dahlan Al Barry. Tt. *Kamus ilmiah populer*. Surabaya: Arkola.
- Rosyidi, Abd wahab & Mamlu'atul Ni'mah. ٢٠١٢. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press
- Shaleh, Abdur Rachman. ٢٠٠٥. *Madrasah Dan Pendidikan Anak Bangsa Visi, Misi Dan Aksi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Shoimin, Aris. ٢٠١٤. *7٨ Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum ٢٠١٣*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Sukardi. ٢٠٠٤. *Metodologi Penelitian Pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Tanzeh, Ahmad. ٢٠١١. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tanzeh, Ahmad & Suyitno. ٢٠٠٦. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: eLKAF.
- Tarbiyah, Tim Pakar Fakultas. *Pendidikan Islam dari Paradigma Klasik hingga Kontemporer*. Malang: UIN-Malang Press.
- Tarigan, Henry Guntur. ١٩٩٠. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. ٢٠٠٨. *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*, Bandung: Angkasa.
- Sholeh, Nur & Ulin Nuha. ٢٠١٣. *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press
- Sugiono. ٢٠١٤. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. ٢٠١٥. *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. ٢٠١٤. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Tohirin. ٢٠١٢. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Zulhannan. ٢٠١٤. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.