

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Matematika dalam Memecahkan Masalah Penjumlahan dan Selisih Dua Sudut di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Mansur, NIM 17204163249, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Matematika, Memecahkan Masalah

Literasi matematika merupakan kemampuan seseorang untuk bernalar secara matematis, merumuskan, menerapkan, dan menafsirkan pemecahan masalah dalam berbagai konteks dunia nyata. Berdasarkan data PISA dan TIMSS, kemampuan literasi matematika siswa Indonesia masih tergolong rendah. Beberapa peneliti juga membenarkan data tersebut melalui penelitiannya. Padahal kemampuan literasi matematika dapat digunakan untuk memahami peran dan kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari serta membuat keputusan yang tepat sebagai individu abad 21 yang membangun, peduli, dan berpikir. Tetapi di sisi lain, Jablonka melalui penelitiannya menyatakan bahwa konteks soal yang digunakan untuk mengukur tingkat literasi matematika banyak yang kurang sesuai dengan konteks Indonesia. Sehingga perlu adanya pengukuran tingkat literasi matematika dengan konteks lokal Indonesia.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dalam memecahkan masalah penjumlahan dan selisih dua sudut di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari 6 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan wawancara. Sedangkan tahap analisis data yang digunakan yaitu meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Dua dari enam responden dalam penelitian ini memiliki kemampuan literasi matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah penjumlahan dan selisih dua sudut. Dua siswa yang memiliki kemampuan literasi matematika tersebut adalah siswa yang memiliki latar belakang nilai harian matematika tinggi sekaligus aktif dalam Olimpiade Training Center (OTC). 2) Satu dari enam responden dalam penelitian ini memiliki kemampuan literasi matematika sedang dalam menyelesaikan masalah penjumlahan dan selisih dua sudut. 3) Tiga dari enam responden dalam penelitian ini memiliki kemampuan literasi matematika yang rendah dalam menyelesaikan masalah penjumlahan dan selisih dua sudut. Hal ini karena mereka masih belum terbiasa dengan soal-soal atau permasalahan yang membutuhkan penalaran tinggi, pemikiran logis dan solusi aplikatif.

ABSTRACT

The thesis entitled "Mathematical Literacy Ability in Solving the Problem of Addition and Difference of Two Angles at Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung" was written by Mansur, NIM 17204163249, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Mathematical Literacy, Problem Solving

Mathematical literacy is a person's ability to reason mathematically, formulate, apply, and interpret problem solving in various real-world contexts. Based on PISA and TIMSS data, the mathematical literacy ability of Indonesian students is still relatively low. Several researchers also confirmed the data through their research. Whereas mathematical literacy skills can be used to understand the role and usefulness of mathematics in everyday life and make the right decisions as 21st century individuals who build, care, and think. But on the other hand, Jablonka through his research stated that the context of the questions used to measure the level of mathematical literacy were not in accordance with the Indonesian context. So it is necessary to measure the level of mathematical literacy with the local Indonesian context.

The purpose of this study was to describe students' mathematical literacy skills in solving the problem of addition and difference of two angles at Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung.

This research is a descriptive research with a qualitative approach. The subjects of this study consisted of 6 students. Data collection techniques used are observation, tests, and interviews. While the data analysis phase used includes data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that 1) Two of the six respondents in this study had good mathematical literacy skills. The two students who have mathematical literacy skills are students who have high daily scores in mathematics and are active in the Olympic Training Center (OTC). 2) Four of the six respondents in this study did not have good mathematical literacy skills. This is because they are still not familiar with questions or problems that require high reasoning, logical thinking and applicable solutions.

الملخص

أطروحة بعنوان "تحليل القدرة على معرفة القراءة والكتابة الرياضية في حل مشكلة الجمع والاختلاف بين زاويتين في المدرسة العليا نيجري 2 تولونجاونج" كتبها منصور ، نيم 17204163249 ، قسم الرياضيات في تدريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، بإشراف د. . منيري ، M.Pd. **الكلمات المفتاحية** : محو الأمية الرياضية ، حل المشكلات

معرفة القراءة والكتابة الرياضية هي قدرة الشخص على التفكير رياضياً ، وصياغة ، وتطبيق ، وتفسير حل المشكلات في سياقات مختلفة من العالم الحقيقي. استناداً إلى بيانات PISA و TIMSS ، لا تزال قدرة معرفة القراءة والكتابة الرياضية للطلاب الإندونيسيين منخفضة نسبياً. كما أكد العديد من الباحثين البيانات من خلال أبحاثهم. بينما يمكن استخدام مهارات القراءة والكتابة الرياضية لفهم دور وفائدة الرياضيات في الحياة اليومية واتخاذ القرارات الصحيحة كأفراد القرن الحادي والعشرين الذين يبنون ويهتمون ويفكرون. لكن من ناحية أخرى ، ذكر جابلونكا من خلال بحثه أن سياق الأسئلة المستخدمة لقياس مستوى معرفة القراءة والكتابة الرياضية لم يكن متوافقاً مع السياق الإندونيسي. لذلك من الضروري قياس مستوى معرفة القراءة والكتابة الرياضية مع السياق الإندونيسي المحلي.

كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف مهارات القراءة والكتابة الرياضية لدى الطلاب في حل مشكلة الجمع والاختلاف بين زاويتين في مدرسة عالية نيجري 2 تولونجاونج.

هذا البحث هو بحث وصفي ذو منهج نوعي. تكونت مواضيع هذه الدراسة من 6 طلاب. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والاختبارات والمقابلات. بينما تتضمن مرحلة تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن 1) اثنان من المشاركين الستة في هذه الدراسة يمتلكان مهارات جيدة في معرفة القراءة والكتابة الرياضية. الطالبان اللذان يتمتعان بمهارات القراءة والكتابة الرياضية هما طلاب لديهم خلفية من درجات عالية في الرياضيات اليومية وينشطون في مركز التدريب الأولمبي (2) لم يكن لدى أربعة من أصل ستة مشاركين في هذه الدراسة مهارات جيدة في معرفة القراءة والكتابة الرياضية. هذا لأنهم لا يزالون غير معتادون على الأسئلة أو المشكلات التي تتطلب التفكير المنطقي والتفكير المنطقي والحلول القابلة للتطبيق.