

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Ketertarikan Belajar Al-Qur’an Hadits Peserta Didik di MTsN 2 Tulungagung**” ditulis oleh Isma Atun Nisak, NIM. 12201183099, selaku mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Muhammad Zaini, MA.

**Kata kunci:** *kompetensi pedagogik guru, ketertarikan belajar, Al-Qur’an Hadits*

Kompetensi Pedagogik guru merupakan kemampuan seorang guru dalam mengekspresikan serta mewujudkan potensi daya berpikirnya untuk mengelola proses pembelajaran guna menunjang perubahan untuk peserta didik yang meliputi pengelolaan proses pembelajaran, pemahaman landasan kependidikan, memahami karakter peserta didik, pengembangan kurikulum, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pemanfaatan teknologi, evaluasi pembelajaran dan pengaktualisasian potensi yang dimiliki peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendiskripsikan kompetensi pedagogik guru dalam menggunakan metode pembelajaran untuk meningkatkan ketertarikan belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik di MTsN 2 Tulungagung. 2) Mendiskripsikan kompetensi pedagogik guru dalam mengondisikan suasana belajar untuk meningkatkan ketertarikan belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik di MTsN 2 Tulungagung. 3) Mendiskripsikan kompetensi pedagogik guru dalam menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan ketertarikan belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik di MTsN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan menggunakan reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian *pertama* kompetensi pedagogik guru dalam menggunakan metode pembelajaran untuk meningkatkan ketertarikan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits a) metode ceramah dikombinasikan dengan tanya jawab, b) metode jibril, c) metode kisah, d) metode game atau bermain, e) metode diskusi. *Kedua* kompetensi pedagogik guru dalam mengondisikan suasana belajar untuk meningkatkan ketertarikan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits a) memperhatikan gaya mengajar, b) menciptakan kondisi kelas yang aktif, c) memperhatikan kesiapan dalam mengajar guru dan kesiapan belajar siswa, d) pemberian *reward*. *Ketiga* kompetensi pedagogik guru dalam menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan ketertarikan belajar siswa pada mata

pelajaran Al-Qur'an Hadits a) LCD proyektor, b) LKS dan buku paket al-qur'an hadits, c) modul.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Pedagogic Competence of Teachers in Increasing Interest in Learning the Qur'an Hadith of Students in MTsN 2 Tulungagung" was written by Isma Atun Nisak, NIM. 12201183099, as a student of the Islamic Religious Education (PAI) study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State University. Supervisor Dr. Muhammad Zaini, MA.

**Keywords:** *teacher's pedagogik competence, interest in learning, Qur'an Hadith*

Teacher Pedagogic Competence is the ability of a teacher to express and realize the potential of his thinking power to manage the learning process to support changes for students which includes managing the learning process, understanding the educational foundation, understanding the character of students, curriculum development, learning design, learning implementation, use of technology, learning evaluation and actualization of competencies owned by students.

The objectives of this study are 1) Describing the pedagogical competence of teachers in using learning methods to increase interest in learning the Qur'an Hadith of students in MTsN 2 Tulungagung. 2) Describing the pedagogical competence of teachers in conditioning the learning atmosphere to increase interest in learning the Qur'an Hadith of students in MTsN 2 Tulungagung. 3) Describing the pedagogical competence of teachers in using learning media to increase interest in learning the Qur'an Hadith of students in MTsN 2 Tulungagung.

The research uses a qualitative approach and uses a type of case study research. The data collection method uses interview, observation, and documentation methods. Data analysis techniques use data reduction, data exposure, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the findings uses the persistence of observations, triangulation.

The results of the first study of the teacher's pedagogical competence in using learning methods to increase students' interest in the subjects of the Qur'an Hadith a) the lecture method is combined with question and answer, b) the jibril method, c) the story method, d) the game or play method, e) the discussion method. The two pedagogical competencies of teachers in conditioning the learning atmosphere to increase students' interest in learning in the subjects of the Qur'an Hadith a) pay attention to teaching styles, b) create active classroom conditions, c) pay attention to readiness in teaching teachers and student learning readiness, d) reward and punishment. The three pedagogical competencies of teachers in using learning media to increase students' interest in learning subjects of the Qur'an Hadith a) LCD projector, b) LKS and qur'an hadith package book, c) modules.

## مستخلص البحث

رسالة الجامعي بعنوان "الكفاءة التربوية للمعلم في زيادة اهتمام تعلم الطلاب في تعليم القرآن الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج" كتبها اسماء النساء، رقم الجامعي 12201183099، كطالبة في قسم تعليم التربية الإسلامية، كلية العلوم التربية و التعليم، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

المشرف: د. محمد الزيني.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة التربوية للمعلم، اهتمام تعلم الطلاب، ب تعليم القرآن الحديث.

الكفاءة التربوية للمعلم هي قدرة المعلم على التعبير عن إمكانيات قوة تفكيره وتحقيقها لإدارة عملية التعلم لدعم التغيير للطلاب والتي تشمل إدارة عملية التعلم ، وفهم الأساس التعليمي ، وفهم شخصية الطلاب ، وتطوير المناهج الدراسية ، وتصميم التعلم وتنفيذ التعلم واستخدام التكنولوجيا وتقييم التعلم وتحقيق إمكانيات الطلاب.

أهداف هذا البحث هي؛ (1) وصف الكفاءة التربوية للمعلم في استخدام طريقة التعلم لزيادة اهتمام تعلم الطلاب في تعليم القرآن الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج. (2) وصف الكفاءة التربوية للمعلم في تكييف جو التعلم لزيادة اهتمام تعلم الطلاب في تعليم القرآن الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج. (3) وصف الكفاءة التربوية للمعلم في استخدام وسائل التعلم لزيادة اهتمام تعلم الطلاب في تعليم القرآن الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي ونوع البحث هو دراسة حالة. جمع البيانات باستخدام طرق المقابلة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات و استخلاص النتائج. و أما في تحقق من صحة النتائج يستخدم المثابرة الملاحظة ، التثليث.

نتائج هذا البحث هي: الأولى، الكفاءة التربوية للمعلم في استخدام طريقة التعلم لزيادة اهتمام تعلم الطلاب في تعليم القرآن الحديث، أ) طريقة المحاضرة مع السؤال والجواب، ب) طريقة جبريل، ج) طريقة القصة، د) طريقة اللعبة، هـ) طريقة المناقشة. الثاني، الكفاءة التربوية للمعلم في تكييف جو التعلم لزيادة اهتمام تعلم الطلاب في تعليم القرآن الحديث، أ) الاهتمام بأساليب التعليم ، ب) يخلق ظروفًا نشطة في الفصل، ج) الاهتمام باستعداد المعلم للتعليم والاستعداد لتعلم الطلاب، د) أعطى المكافآت والعقوبات. الثالث، الكفاءة التربوية للمعلم في استخدام وسائل التعلم لزيادة تعلم الطلاب في تعليم القرآن الحديث، أ) شاشات الكريستال السائل، ب) ورقة عمل الطلاب وكتب القرآن الحديث، ج) وحدات.